



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция 2 «Новые дидактические решения в системе непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников»

Секционное заседание «Результаты профессионального развития педагога: фокус внимания на «прорастание» новых компетенций в образовательную практику»



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМАНДЫ КАК ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ УЛУЧШЕНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЛАНОВА Галина Александровна, проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,

КЛЮЕВА Надежда Владимировна, заведующий кафедрой

консультационной психологии ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П. Г. Демидова,

ПОЛИКАРПОВА Анна Евгеньевна, студентка факультета психологии ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П. Г. Демидова

Ведущие компетенции современного педагога, на наш взгляд, - умение работать в команде и навык организации командной работы

Профессионализм
высококвалифицированного
специалиста



hard skills

soft skills



Компетенции, касающиеся командной работы



- **группа компетенций, обеспечивающих способность быть активным членом команды.** К данной группе можно отнести навыки убеждения, медиации, лидерства, признания и уважения других членов команды, самоорганизации и др.
- **группа компетенций, связанных со способностью организовывать групповую работу,** управлять ее динамикой, активизировать членов команды и др.



Командная работа в организационных культурах ОО

Для рассмотрения влияния командной работы на личностные результаты обучающихся нами были взяты культура роли и культура деятельности (по Г. Харрисону). Командная работа в большей степени представлена в культуре деятельности:

Ролевая культура	Культура деятельности
В организации существуют четкие линии распределения полномочий по принятию решений со связующим звеном в главном управлении.	Под выполнение проекта создается группа, руководящую роль в которой играют наиболее компетентные специалисты.
Взаимодействие между сотрудниками определяются стандартизированными правилами и инструкциями	Цель достигается путем соединения необходимых ресурсов и нужных сотрудников, командной работой.
Эффективность культуры зависит от рациональности распределения работ, а не от отдельных сотрудников.	Эффективность работы группы больше, чем просто сумма эффективности деятельности отдельных сотрудников.
Основным источником власти является сила положения, правила и методы работы, компетентность.	Источником власти является сила специалиста, его лидерские качества, умение руководить людьми.



Влияние организационных культур с разной степенью выраженности командной работы на объективные показатели образовательной организации

Тип культуры	ЕГЭ	ОГЭ	ВПР	Сохранность Контингента	Олимп	Достоверность	Общий Интегральный Показатель	РАНГ
Культура деятельности	17	130	23	207	94	116,83	61,02	41
Ролевая культура	176	235	297	12	271	115,83	42,21	267



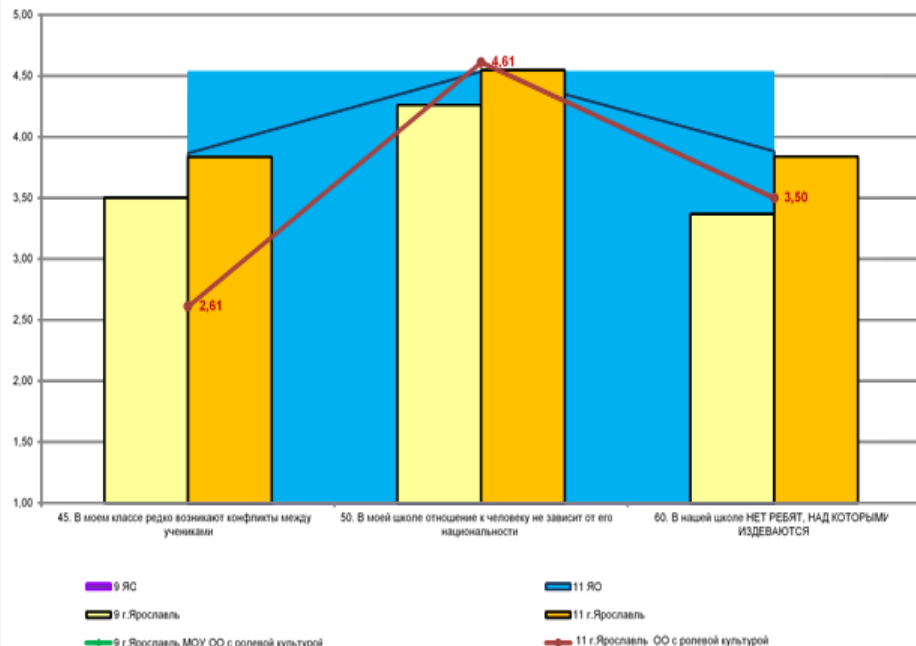
Влияние организационных культур с разной степенью выраженности командной работы на уровень удовлетворённости процессом обучения обучающихся

Тип культуры	Процент обучающихся, удовлетворенных образованием
Культура деятельности	69,49%
Ролевая культура	66,67%

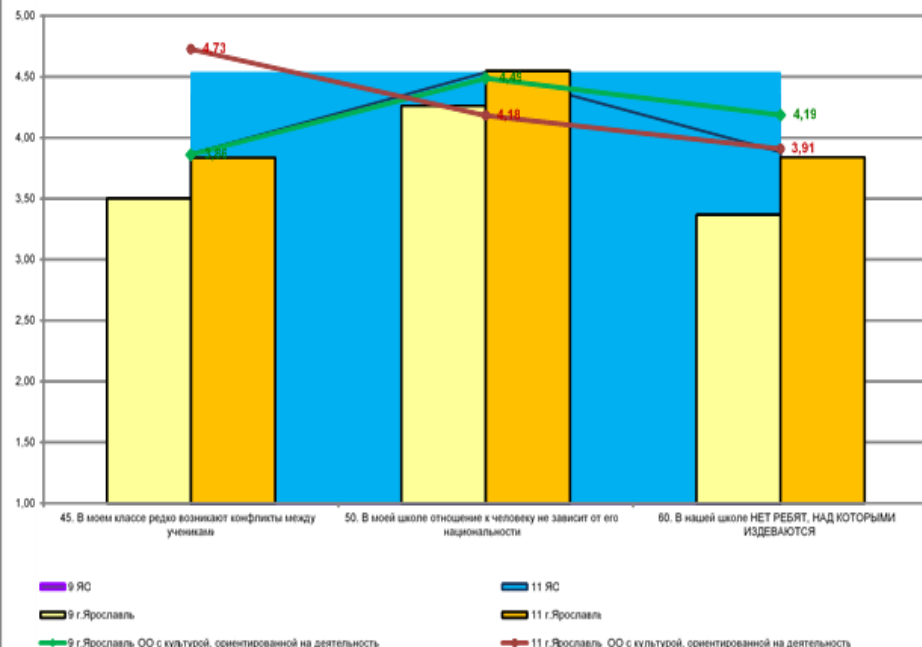


Влияние на уровень удовлетворённости процессом обучения

10. Поддерживать и обеспечивать вежливые и доброжелательные отношения между учениками



10. Поддерживать и обеспечивать вежливые и доброжелательные отношения между учениками



В образовательной организации процесс командной работы представлен на разных уровнях управления:

Специалисты ИРО и управленческая команда ОО

Управленческая команда ОО и педагоги

Педагоги и обучающиеся

Все уровни командной работы являются одинаково необходимыми для высокой эффективности любой образовательной организации



Заголовок

Приглашаем к сотрудничеству!

Адрес электронной почты

ulanova@iro.yar.ru; nadejda@uniyar.ac.ru; annapolikar@mail.ru



**Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ**

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль