



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

«Результаты профессионального развития педагога:
фокус внимания на «прорастание» новых компетенций в образовательную
практику»



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Возможности педагогического дизайна для проектирования образовательных программ подготовки педагогов

Морозов Андрей Сергеевич
ЯГПУ, руководитель лаборатории
педагогического дизайна

Проблема

Классические модели,
которые студенты осваивают
в педагогическом вузе



Модели учебного
взаимодействия в школе



Следствие проблемы

Молодой педагог порой очень оперативно изучает новый материал и осваивает цифровые инструменты, о которых не узнал в университете.



С чем связан успешный и уверенный старт в педагогической работе: один из аспектов

Актуальные способы
учебного взаимодействия
через призму цифровизации
образования

Методическая
дисциплина
в университете

Величина разрыва



Возможное решение проблемы

Педагогический дизайн

- Как дополнительный учебный предмет для студентов.
- Как инструмент для педагогов.



Модель педагогического дизайна



- Основа составления программ обучения студентов.
- Основа для разработки локальных учебных взаимодействий.
- Основа для создания условий критического рассмотрения обучающих решений и нахождения способов увеличивать их эффективность.
- Один из стимулов к реализации «видимого обучения».



Основные возможности педагогического дизайна для проектирования образовательных программ подготовки педагогов

- 1 Подготовка студента-педагога в вузе к особенностям учебного взаимодействия в цифровой среде, его обучение работать с цифровыми технологиями и инструментами.
- 2 Формирование у субъекта образовательного процесса (и студента, и преподавателя) критического взгляда на образовательные решения, умения проводить замеры их эффективности и умения обосновывать свои решения.
- 3 Формирование у студента-педагога актуальных представлений о современных, в том числе цифровых образовательных технологиях.

