Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция 2 «Новые дидактические решения в системе непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников»

Секционное заседание «Результаты профессионального развития педагога: фокус внимания на «прорастание» новых компетенций в образовательную практику»

Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Компетентность педагогов в области цифровых технологий: актуализация дополнительных профессиональных программ

Мельникова Елена Валерьевна,

директор института профессионального развития

ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет"

«Совершенствование системы образования с целью обеспечения цифровой экономики компетентными кадрами»

Национальная программа
«Цифровая экономика Российской Федерации» (2019)
Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204
"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Государственная программа "Цифровая экономика РФ"

Федеральный проект
«Кадры для цифровой экономики»

Программа «Цифровая образовательная среда» направлена на обеспечение школ:

- электронными базами данных;
- высокоскоростным интернетом;
- специализированными образовательными сервисами;
- материально-техническим оборудованием и средствами;
- технологиями для цифровых видеотрансляций и др.

Целевая установка подготовки педагогов
освоение компетентности в области использования цифровых инструментов

Цель программы

Цель ОП - подготовка обучающихся к успешной профессиональной деятельности в сфере образования путем развития у них личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных , профессиональных компетенций, позволяющих решать комплексные задачи проектирования образовательного процесса в различных образовательных организациях *в условиях цифровой трансформации образования*.

Планируемые результаты обучения ОП

1. Способен использовать *универсальное прикладное программное обеспечение*:

1.1. Текстовые процессоры —программы создания, редактирования и форматирования текстовых документов. (Microsoft Word, Word Perfect, ChiWriter, Multi-Edit, Open Office и др.)

1.2. Программы подготовки электронных презентаций (MS PowerPoint, Prezi, SlideRocet, VoiceThread, Canva и др.)

1.3. Табличные процессоры – программы, предназначенные для представления данных в виде таблиц, математической обработки данных, визуализации данных и построения графических диаграмм (Microsoft Excel, Lotus, Quattro Pro, STATISTICA, SPSS и др.

1.4. Графические редакторы предназначены для создания графических изображений, обработки графических документов, включая диаграммы, иллюстрации, чертежи, таблицы. Допускается управление размером, перемещения, управление цветом и фоном, деформация любых изображений (Paint, пакеты Corel DRAW, Adobe PhotoShop и Adobe Illustrator,)

1.5. Системы управления базами данных (СУБД) предназначены для работы с данными, имеющими сложную структуру. Они служат для создания базы данных, первичного наполнения ее данными, последующего пополнения и модификации данных, а также организации поиска в базах данных (Microsoft Access и др.)

Планируемые результаты обучения ОП (продолжение)

1. Способен использовать *универсальное прикладное программное обеспечение*:

1.6. Системы для автоматизации трудоемких вычислительных работ и деятельности, связанной с числовым анализом (STATISTICA, SPSS).

1.7. Использование виртуальных синтезаторов, звуковых и музыкальных программ для записи звука с различных источников, аранжировки музыки, создания танцевальных миксов, записи и воспроизведения аудиотреков.

1.8. Программные средства работы с мультимедийной информацией предназначены для создания учебных видео, работы с аудио- и видеоданными, для монтажа и просмотра видеофильмов. Эти программные продукты предназначены для создания и редактирования видео. С помощью таких инструментов педагог сможет быстро освоить создание видеороликов, их редактирование и добавление различных эффектов. Удобно использовать для записи и озвучивания презентаций с экрана (Movavi Screen Capture, Camtasia Studio и др.).

1.9. Инструменты для создания графики и инфографики (Canva ; PosterMyWall; Piktochart ; DesignCap, Visme; Storybird).

Планируемые результаты обучения ОП (продолжение)

2. **Способен использовать цифровые инструменты и веб-сервисы для создания образовательного контента, электронных образовательных ресурсов, портфолио:**

2.1. системы для создания тестов (Google формы, Online Test Pad, Mentimeter.com и др.),

2.2. сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин (quizizz, «фабрика кроссвордов», flippity, cross , др.),

2.3. ментальные карты (mindmeister, coggle, xmind, др.),

2.4. онлайн-доски (padlet , popplet , flockdraw, twiddla, miro, др.),

2.5. интерактивные карты и временные оси (timemapper, timelinejs, preceden, timetoast, др.),

2.6. инструменты и порталы для создания портфолио (portfolios.ru , 4portfolio.ru, др.)

Планируемые результаты обучения ОП (продолжение)

3. **Способен использовать открытые ресурсы, образовательные платформы и каналы :**

3.1. открытые образовательные ресурсы (урок.рф , единыйурок.рф, др.)

3.2. образовательные платформы, порталы и сайты (московская электронная школа, яндекс. учебник, учи.ру, kahoot!, trello, др.)

3.3. образовательные каналы на youtube (постнаука, , simplepsychology, «ψ», др.)

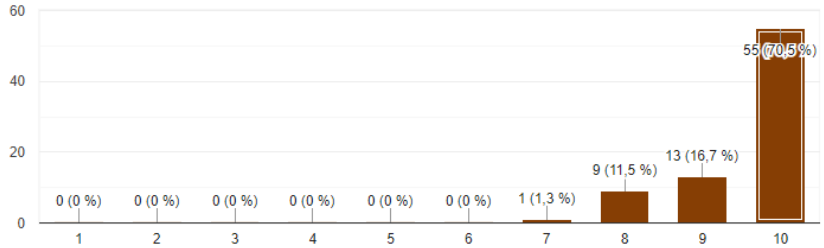
Результаты участия в государственной системе стимулирующих выплат для формирования и развития у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики (ПЦС)

Наименование образовательной программы	Количество граждан успешно освоивших программы повышения квалификации в рамках предоставления персональных цифровых сертификатов в 2020 г
Цифровые медиа в образовательном процессе	183

Результаты участия в государственной системе стимулирующих выплат для формирования и развития у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики (ПЦС)

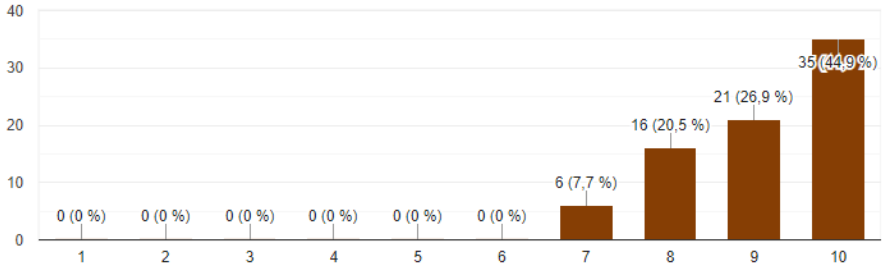
4. Применение знаний, полученных в результате программы, в Вашей практической деятельности

78 ответов



5. Ваш уровень знаний в выбранной области компетенций цифровой экономики в данный момент

78 ответов



Институт профессионального развития Ивановского государственного университета приглашает коллег к сотрудничеству!

Сайт http://com.ivanovo.ac.ru/

Адрес электронной почты
ipr@ivanovo.ac.ru