



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция 2 «Новые дидактические решения в системе непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников»

Секционное заседание «Результаты профессионального развития педагога: фокус внимания на «прорастание» новых компетенций в образовательную практику»



Международный форум ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Профессиональная перезагрузка педагога-участника регионального проекта "Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала"

Кораблева Альбина Александровна,

проректор по проектной деятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п.н.,

Кирпичёва Елена Алексеевна,

директор МОУ «Средняя школа №52»,

Пикина Анна Львовна,

заместитель директора МОУ «Средняя школа №74 им.Ю.А. Гагарина»

Кузнецова Юлия Алексеевна

МОУ Леснополянская НШ им. К.Д.У шинского ЯМР,

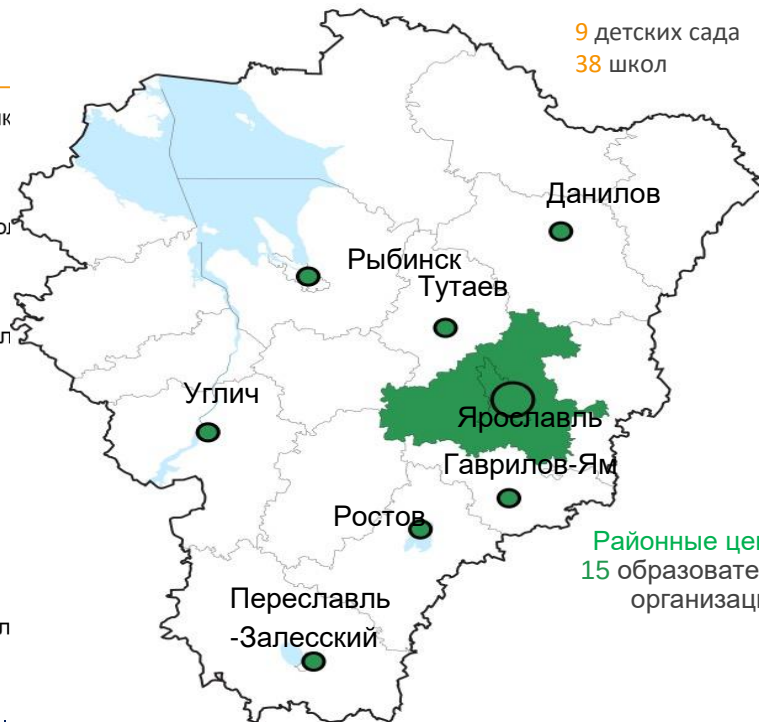
учитель начальных классов

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА» С 2018 ГОДА

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

47 образовательных организаций

Ярославль	6 детских сада и 16 шк
Данилов	3 школы
Ярославский район	1 детский сад и 4 школ
Гаврилов-Ям	2 школы
Тутаев	1 детский сад и 3 школ
Рыбинск	3 школы
Углич	2 школы
Ростов	3 школы
Переславль-Залесский	1 школа
Мышкин	1 детский сад и 1 школ



9 детских сада
38 школ

Обучено:
215 управленцев
585 педагогов
55 навигаторов ПОС
Реализуется:
47 проектов ЛРОС
Создано:
49 ПОС



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Ведущие идеи проекта

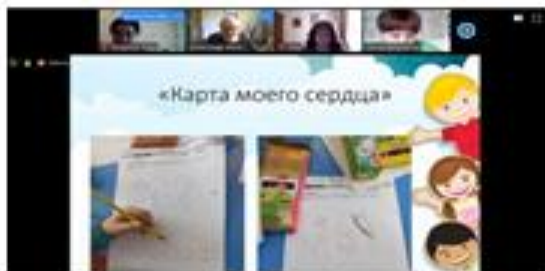
Содержательные

- В основе- концепция развития личностного потенциала Д.А. Леонтьева и теория средового подхода В.А. Ясвина
- Значительную роль в развитии личностного потенциала играет личностно-развивающая образовательная среда (далее ЛРОС), которую самостоятельно проектирует и выстраивает каждая ОО на основе экспертизы под запросы и средовые дефициты

Организационные

- Командный характер проектирования и реализации проекта ЛРОС
- Комплексная система обучения команды на ППК (управленческая. педагогическая и наставническая программа)
- Формирование региональной сопровождающей и обучающей команды и выстраивание системы сопровождения
- Создание мотивационного поля за счет проведения системы конкурсов, конференций с возможностью публикации, участия в грантах, что создает условия для творческой профессиональной самореализации участников проекта





Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

МОУ "Средняя школа №52" г. Ярославль,
Елена Алексеевна Кирпичева
Предпосылки к изменениям



- *Исследование «Социальный капитал школы»*
- *Независимая оценка удовлетворенности качеством образования*
- *Анкетирование педагогов «Моё профессиональное развитие»*
- *Диагностика педагогической экспертизы школьной среды, В.А. Ясвин*

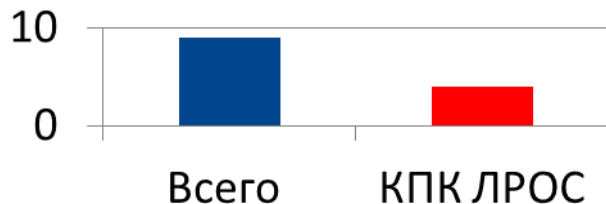
БЫЛО	СТАНОВИТСЯ!
• Отсутствие участия педагогов в профессиональных конкурсах	✓ Участие педагогов в профессиональных конкурсах
• Формальное прохождение КПК	✓ Стремление педагогов пройти КПК
• Отсутствие взаимодействия между педагогами	✓ Интеграция педагогических инициатив, ПОС
• Низкие показатели широты, активности, когерентности	✓ Увеличение показателей широты, активности, когерентности



Изменения в административной команде



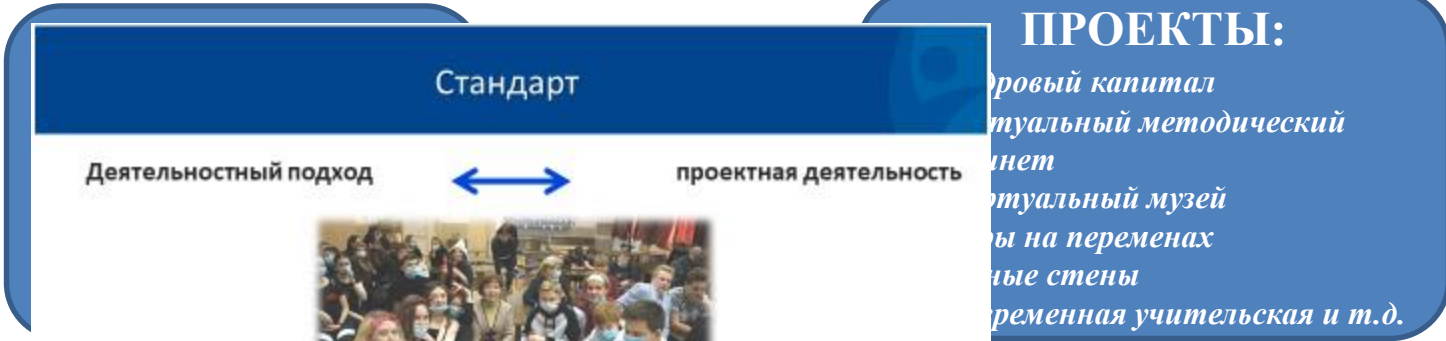
Состав управленческой команды



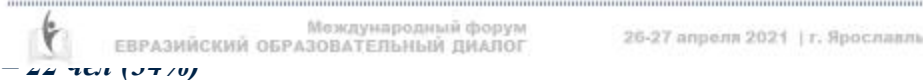
- ✓ Внесены изменения в план методической работы школы
- ✓ Разработан и действует проект **«Мы вместе!»** (интегративно-матричная модель творческой личностно-развивающей образовательной среды)
- ✓ Коллективная разработка Программы Развития школы
- ✓ Изменение видения перспектив



Изменения в педагогическом коллективе «МЫ ВМЕСТЕ!»



- ✓ Участие в «Методическо
- ✓ Педагогический совет «А
- направление работы пе
- ✓ Школа высшего мастерс
- ✓ Система наставничества – 22 чел (57%)
- ✓ Стремление пройти обучающие курсы, в т.ч. КПК ЛРОС (18 чел – 28%)
- ✓ Создание профессиональных обучающихся сообществ для работы над проектами



итетное
1 - 14 чел (22%)



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

МОУ «Средняя школа №74 им.Ю.А. Гагарина»
г.Ярославль

ПЕРЕЗАГРУЗКА ПЕДАГОГА КАК РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пикина Анна Львовна
МОУ "Средняя школа №74 имени Ю.А. Гагарина"
заместитель директора



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Стандарт

Деятельностный подход



проектная деятельность



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Проблемы организации



- ✓ Отказ большей части педагогов от руководства проектно-исследовательской деятельностью
- ✓ Формальный подход к процессу проектирования
- ✓ Перенос ответственности на обучающихся («Делай сам»)
- ✓ Дефициты педагога в области мотивации обучающихся на проектную деятельность
- ✓ Низкий уровень сформированности информационной грамотности педагога



ЛРОС проект

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
№74 имени Ю.А. Гагарина»



Удивительная школа Я+МЫ

(Личностно-развивающая образовательная
среда – пространство идей и творчества)

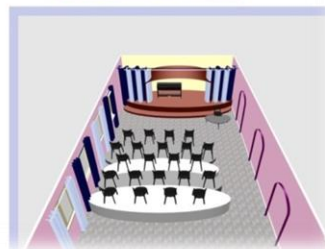


Путь к изменению

- ✓ ППК
 - ✓ Изменение предметно-пространственной среды
 - ✓ Совместное проектирование
 - ✓ Конкурс внутришкольных проектов
 - ✓ Расширение связей, социальных партнёров
 - ✓ Профессиональное обучающееся сообщество (ПОС)
- «Формула успеха: П – педагог О – открытый к новому С – стремящийся к будущему»



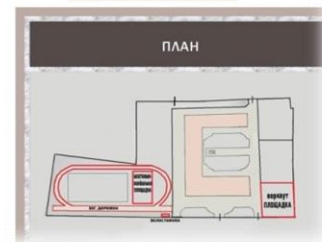
9 "Б" класс



9 "В" класс



9 "А" класс



Результат – перезагрузка педагога

- ✓ возросла активность всех участников образовательного процесса, в том числе и педагогов
- ✓ изменилось понимание механизмов и средств проектной деятельности
- ✓ появился собственный опыт проектной деятельности у педагогов и потребность его передачи обучающимся
- ✓ пришло осознание того, что руководство проектной деятельностью – это прежде всего сопровождение и со-проектирование



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Леснополянская начальная школа: ПЕРВЫЕ ШАГИ



Карьерная



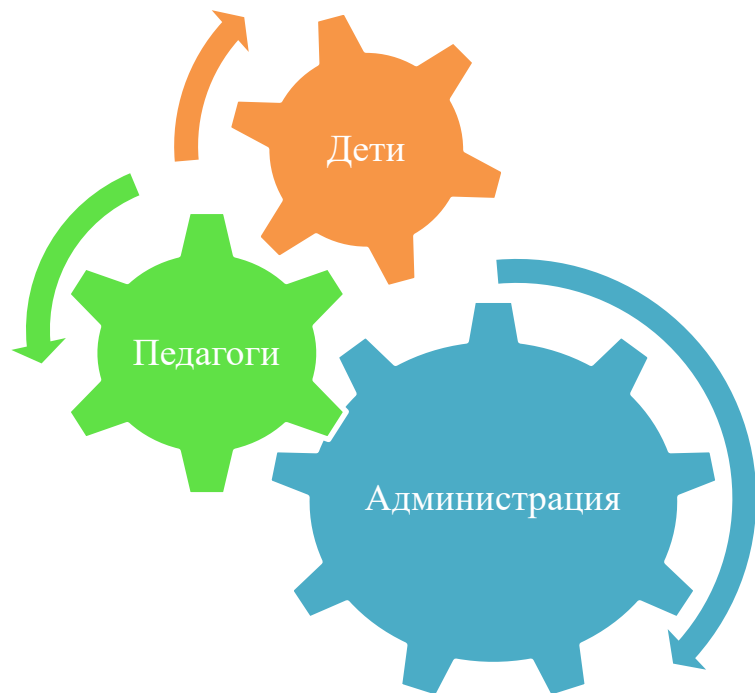
Творческая



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

УСПЕХ ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО



КООПЕРАЦИЯ ПЕДАГОГОВ



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

«Каждый ребенок – это разный вид цветка, но вместе
они делают мир прекрасным садом»



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

*«Каждый ребенок-это разный вид цветка, но вместе
они делают мир прекрасным садом»*



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Оценка результатов освоения программы по разделу «Идентификация и понимание причин эмоций»

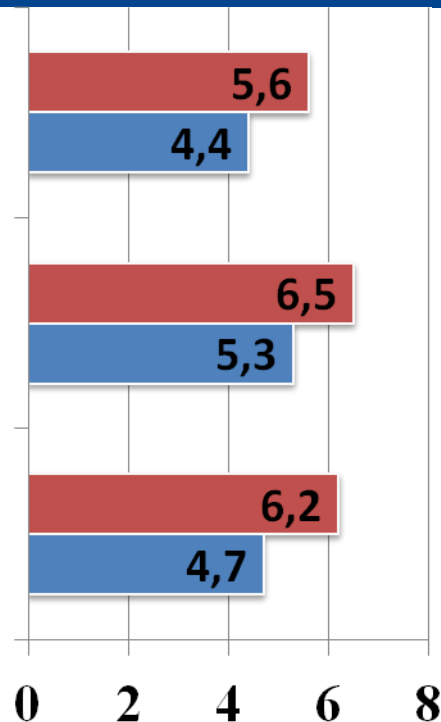


25 *участника опроса
обучающиеся по программе*

*Понимание
причин эмоций*

*Выражение
эмоций*

*Идентификация
эмоций*



- 1 "А" класс:
второй год
обучения по
программе
(преемственная с
дошкольной)
- 3 "А" класс:
первый год
обучения по
программе



«Хочешь обрести послушного ребенка? Сделай его счастливым»



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Приглашаем к сотрудничеству

Сайт

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4120>

Адрес электронной почты

csp@iro.yar.ru



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль