



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция 2. Новые дидактические решения в системе
непрерывного образования и профессионального развития
педагогических работников

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ: МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕНИЯ



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ

**Развитие практики наставничества молодых педагогов
в системе дополнительного профессионального
образования Владимирской области**

Соколова Ольга Александровна,

ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», заведующий кафедрой теории и методики воспитания, доцент

Наставничество как педагогическое явление



«Считаю необходимым подумать, как нам возродить институт наставничества. Многие из тех, кто сегодня успешно трудится на производстве, уже проходили эту школу, и сегодня нам нужны современные формы передачи опыта на предприятиях»

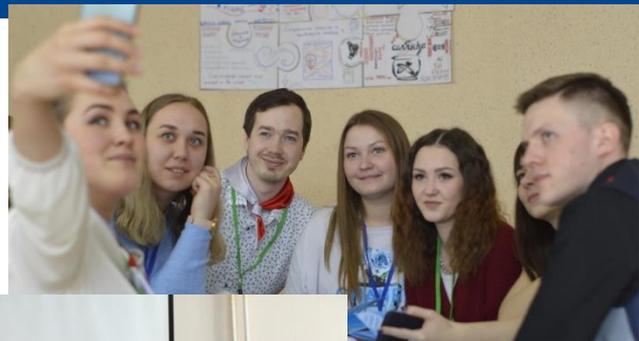
Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204

"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Выделили ряд проблем:



По результатам опроса молодых специалистов Владимирской области (проводятся каждый год) были выявлены затруднения, которые они испытывают на начальном этапе педагогической деятельности:



во-первых, процесс их адаптации сопряжен с преодолением многочисленных дидактических, методических, организационно-воспитательных и других трудностей в силу отсутствия опыта работы, незнания специфики образовательной организации, школьного коллектива, родительского социума;

во – вторых, необходимо их активное включение в педагогическое творчество, исследовательскую и проектную деятельность, участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации, освоение и применение современных педагогических, образовательных технологий; освоение способов формирования у обучающихся универсальных учебных действий, высокой мотивации к обучению и многое другое.



Ассоциация молодых педагогов региона (год основания 2010) – как площадка наставничества



Это один из способов образования личности, передача знаний, умений, навыков от более опытного и знающего педагога, предоставление взрослому человеку помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации, в поиске индивидуальных жизненных целей и способов их достижения.



Это не связанный с прямым руководством процесс влияния одного человека на другого, добровольное участие в жизни другого на условиях конструктивных взаимоотношений и продуктивного партнерства, характеризующегося тем, что между участниками наставничества устанавливаются более тесные и доверительные связи.



Ассоциация молодых педагогов – это добровольное профессиональное объединение молодых педагогов Владимирской области, которая осуществляет деятельность в рамках Положения о региональном добровольном объединении "Ассоциация молодых педагогов"



- **Основная цель** - это создание условий для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов и их личностно - профессионального становления и роста в педагогическом сообществе региона.
- **Задачи:**
- привлечение творческой талантливой молодежи в систему образования Владимирской области;
- организация и проведение форумов, конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов и смотров педагогического мастерства;
- участие молодых педагогов в исследовательских проектах, научных грантах, научно-практических конференциях, семинарах, научной школе;
- оказание консультационной и организационной помощи в профессиональном совершенствовании молодых педагогов и их научно-методической деятельности;
- повышение информационной узнаваемости молодого педагога, организация обмена и распространения информации на областном уровне о положительном опыте работы, программах и проектах молодых педагогов.





Структура Ассоциации

Региональный

- **СОВЕТ АССОЦИАЦИИ:** координация и взаимодействие, инициирование творческих идей, проектов, а так же консультирование на индивидуальном уровне по различным вопросам профессиональной деятельности.
- **СОВЕТ НАСТАВНИКОВ:** команда из числа учителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокий уровень профессионального мастерства для оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении

Муниципальный



СОДРУЖЕСТВО МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ
ГОРОДА ВЛАДИМИР

- **СТРУКТУРНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**, например, Клуб молодых специалистов «Союз горячих сердец» (о. Муром), Школа молодых педагогов и наставников (Собинский район), Содружество молодых педагогов г. Владимира; Ассоциация молодых педагогов г. Гусь-Хрустального.

Школьный

- **Школа молодого специалиста**, групповое (вокруг педагога – наставника несколько молодых специалистов) и индивидуальное (педагог наставник и молодой педагог) наставничество, коуч-наставничество, дистанционное и др. формы; Школа Фей (г. Владимир)



Система работы реализуется на основе принципов и с учетом особенностей молодого специалиста



принцип «зоны ближайшего развития», обоснованный Л.С. Выготским;



принцип сочетания индивидуальных и групповых форм профессионального развития;



принцип тьюторского сопровождения профессионального развития молодого педагога;



принцип сетевого межмуниципального и муниципального взаимодействия.



Образовательное направление



Основная цель направления: повышение научной, теоретической, практической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста; изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному уроку/занятию; дидактическая и методическая помощь.

Тематические курсы от 18-24 часа, включающие практикумы, мастер-классы, лаборатории творчески работающих педагогов – наставников, победителей национального проекта «Образование»



Декада молодых педагогов «Старт в профессию!» включает в себя практико-ориентированные формы взаимодействия: семинары – практикумы и мастер-классы педагогов наставников, а также молодых педагогов – победителей различных профессиональных конкурсов, квест-игры, открытые образовательные площадки;

Профессиональная коуч-сессия «Успешный учитель будущего» - коуч-наставничество включает в себя:

- 1 день - тренинг «Личностно-профессиональное развитие педагога»**, групповой воркшоп по проблемным темам молодых специалистов, которые определены в результате он-лайн опроса;
- 2 день – стажировка на базе образовательной организации региона**, где представлены успешные практики работы с молодыми специалистами;
- 3 день – командное взаимодействие.**

Интеллектуально-образовательный игровой формат – паб-квиз, где рассмотрены современные технологии проведения: квиз-игры; игровых приемов «мозгобойни»; «ума палата» и другие приемы интеллектуальных игр с обучающимися.



Организационно-методическое направление

Основная цель направления - изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста.



- **Слет молодых педагогов области** (основная задача слета – мотивационное командное взаимодействие того, чтобы познакомить молодых специалистов с региональной системой образования, с ее традициями и событиями).
- **Адаптационные сборы молодых педагогов** (август, перед началом нового учебного года, для тех молодых педагогов, кто только пришел в образовательные учреждения)
- **Профессиональные конкурсы:**
 - Конкурс методических разработок «Радуга талантов» (сценарии воспитательных дел).
 - Конкурс сценариев современных уроков «Умные настольные игры в образовательном процессе».
 - Интернет – марафон «#Мой профессиональный старт».
 - Педагогический дуэт (молодой педагог – наставник)
 - Педагогический дебют
 - Региональный конкурс педагогических роликов молодых педагогов «Признание – 2020»
 - Региональный интернет-конкурс педагогических сообществ молодых педагогов муниципалитетов «Команда профессионалов – формула успеха!»
- **Педагогические форумы** (межрегиональный #ВремяУчитьсяНовому, Педагогический навигатор, т.д.)





Социальное направление

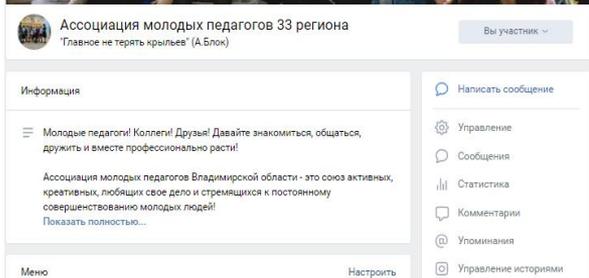
Основная цель направления - ориентировать молодого специалиста на применение современных технологий в работе с обучающимися и их семьями, творческий поиск; стимулировать инициативу и творчество; формировать собственный взгляд на современное образование.

- **Форум молодых педагогов «Моя творческая инициатива в образовании»** (в формате «печа-куча») - современный формат презентации своих идей и проектов.
- **Школа социального лидера** (тематический курс, где организованы интерактивные занятия в течение двух недель. Все участники разделены на группы, за которыми закреплен наставник) Задача наставника - в ходе совместной работы оказывать молодому специалисту необходимую поддержку, контролировать выполнение им заданий, помогать и поддерживать деловые взаимоотношения с коллективом.
- **Новогодний флешмоб #СерпантинДобра** (в формате тайного Деда Мороза).
- **Он-лайн марафон «Внеурочка образовательных коллективов** (идея- поделиться секретами успешной команды, рассказать о традициях, которые существуют в оо)
- **Педагогические подкасты** с молодыми педагогами региона.



Информационное направление

Основная цель - создание информационного пространства, как виртуального инструмента наставничества молодых специалистов региона.



- В сети ВКонтакте создано сообщество **«Ассоциация молодых педагог 33 региона»** (ссылка - <https://vk.com/club139591051>). Основное назначение группы - повышение информационной узнаваемости молодого педагога в обществе, общение, сотрудничество и обмен опытом.
- **Интерактивная площадка «Дистанционная Школа Наставничества»**, которая является инновационной формой сопровождения начинающих педагогов (ссылка на сайт - <https://distantcionnaya-shkola-nastavnichestva.webnode.ru/>).
- **Содружество молодых педагогов города Владимира** и их наставников - это объединение креативных, ярких, желающих постоянно развиваться педагогов - <https://vk.com/sodrugestvomp>



Этапы модели организации наставничества



Мотивационно-целевой (совместно с молодыми специалистами изучаются нормативные документы в области образования, определяются обязанности и полномочия в соответствии с современными требованиями, выявляются недостатки в их профессиональном развитии, разработка программы адаптации)

Основной этап (наставники разрабатывают и работают над реализацией программы адаптации, осуществляет корректировку профессиональных компетентностей молодых специалистов, осуществляют помощь в профессиональном развитии)

Итоговый (закрепление осмысленного ценностного отношения к профессиональной позиции, определяется его готовность к выполнению своих функциональных обязанностей. На данном этапе существует возможность перехода молодого специалиста на новый уровень - педагог-наставник.



Время учиться новому вместе!



Приглашаем к совместной работе

Ассоциация молодых педагогов 33 региона,

*Соколова Ольга Александровна, региональный
координатор в работе с молодыми педагогами
Владимирской области*

Ссылка на страницу в ВК

<https://vk.com/club139591051>

Адрес электронной почты – alekseevavipkro@mail.ru

