



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция 2. Новые дидактические решения в системе
непрерывного образования и профессионального развития
педагогических работников

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ: МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕНИЯ



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

ИННОВАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА ВОСПИТАТЕЛЕЙ К РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ ГРУППЕ (В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ WORLD SKILLS RUSSIA)

ШАБАЕВА Гузель Фагимовна

канд.пед.наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Башкирского государственного педагогического
университета имени М.Акмиллы»

ВЫЗОВЫ И ЗАПРОСЫ



V - Values

Ценности — уважение к личности, добросовестность, академическая свобода, открытость, любовь

F - Fundamental Thinking

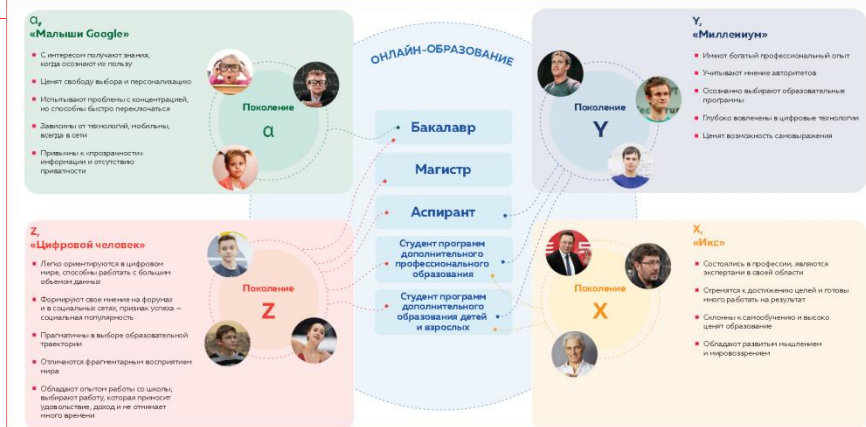
Фундаментальность — системное, аналитическое, критическое мышление; цифровая культура и компетенции; предпринимательская культура и компетенции; дизайн-мышление

PS - Professional Skills

Профессиональные компетенции — качество подготовки, профессии будущего, индивидуальные траектории

SS - Soft Skills

Надпредметные компетенции — креативность, коммуникация, лидерство, эмоциональный интеллект, командное решение сложных задач



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-НАСТАВНИК: ХАРАКТЕРИСТИКИ

Преподаватель

- Мотивирует, вдохновляет, увлекает
- Соблюдает профессиональную этику и транслирует ее сообществу
- Уважает коллег и студентов
- Является примером, авторитетом для студентов
- Ориентирован на сотрудничество и взаимодействие
- Гордится своей профессией, и университет гордится им

V

F

Преподаватель

- Обладает глубокими знаниями по предмету
- Ориентируется в современных научных и образовательных тенденциях, глобальных вызовах и актуальных задачах
- Ведет активную исследовательскую деятельность и интегрирует ее в образования



Преподаватель

- Является профессионалом, создает уникальный контент по своей дисциплине/предмету, активно использует актуальные методы и технологии обучения
- Способствует становлению студента как профессионала, поддерживает его интерес к новому и развивает способность мыслить
- Помогает студенту выстраивать и корректировать свой образовательный трек
- Регулярно повышает квалификацию в мировых научно-образовательных центрах
- Включен в профессиональное сообщество

PS

SS

Преподаватель

- Способен работать в полиязычной, мультикультурной среде
- Формирует команды и сообщества
- Способен ставить задачи и создавать новое
- Эмоционально устойчив, умеет разрешать конфликты и способен к эмпатии



ОТКРЫТЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТОРИУМ ИП

РЕАЛИЗОВАЛИ



Подготовка педагогов на базе
Центров развития компетенций и
базовых ДОО

• Система деятельности инновационных
площадок на базе
образовательных организации республики;

• ЦПК «Kotoffkids»
«Территория
Skills-up» Terra Astras
Сетевой электронный детский сад
Родительское просвещение

РЕАЛИЗУЕМ



Подготовка педагогов на базе
Центров развития компетенций и
мастерских **WorldSkills**
компетенций «Дошкольное
воспитание»

Цифровая образовательная среда

Функциональная грамотность дошкольников
Полилингвальное образование в условиях
преемственности между ДОО и НОО;

мультикультурное пространство детства

Сетевое полилингвальное
комьюнити

РАЗРАБАТЫВАЕМ

Открытый
образовательный
проекториум

Модель
полилингвального
образования

@shabaeva_guzel
@kurs_preschool_online

Ютуб кафедры ДПиП: Дошкольный инжиниринг Акмуллинского
университета

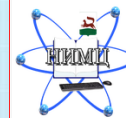


Дистанционное
семейное
воспитание

• Учительская
магистратура
Многопрофильная
магистратура УШОС
Коворкинг
"Аллея педагогов"



**БАШКИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Научно-информационно-методический центр»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Лицензия № 4739 от 30 марта 2017 г.

@shabaeva_guzel

@kurs_preschool_online

Ютуб кафедры ДПиП: Дошкольный инжиниринг Акмуллинского университета



Prof. Dr. Hristo Kyuchukov



Оксана Семеновна Ушакова

Эксперты проекта



Проф. доктор
Жил де Вилиерс,
США Профессор
и психологии
и философии, колледж
Смита. София и Остин
Смит, профессор
и психологии
и философии

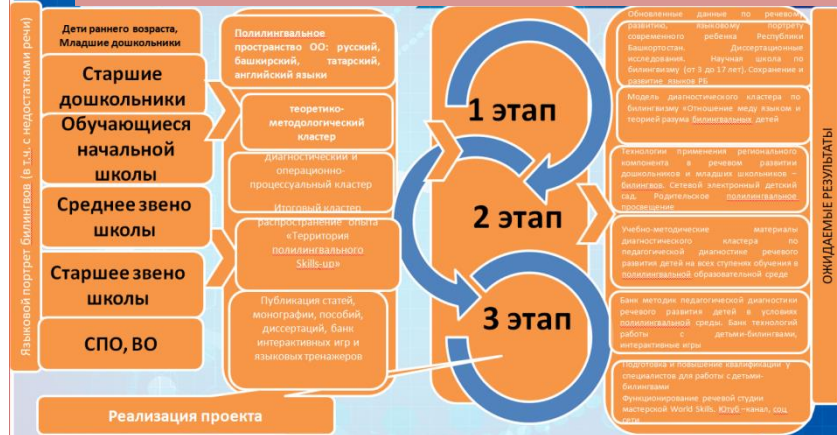


Яшина Валентина
Ивановна, профессор,
заведующая кафедрой
теории и методики
дошкольного образования
факультета педагогики
и психологии
Московского педагогического
государственного
университета

профессор кафедры общего
языкознания и межкультурного
образования Силезский университет в
Катовице; Факультет этнологии и
педагогике Цешин, Польша; доктор
филологических наук из
Амстердамского университета, доктор
философии и доктор философии в
образовательной науке от болгарского
высшего Аттестационного комитета
Вице-президент Общества романо-
цыганских знаний Вице-президент
Евразийской цыганской академической
сети, Детский и Молодежный
системный терапевт в Берлине,
Германия.

доктор педагогических
наук, профессор
заведующая лабораторией развития
речи и творческих
способностей
Учреждения РАО
«Институт изучения
детства, семьи и
воспитания Российской
академии образования»,
академик МАНПО

Акумлинский университет

СЕТЕВОЕ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ КОМЬЮНИТИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Презентация проекта

ФГБОУ ВО «БГУ им. М.Акумлы»

Команда проекта

Тихонова Николаевна,
ментор проекта

Кудинова Г.Ф.,
д.фил.н.,
профессор,
эксперт
в области
филологического
образования и
коммуникаций



Боронилова И.Г.,
к.п.н.,
доцент
эксперт
дошкольного
образования,
организатор и
руководитель
инновационных
площадок



Шабеева Г.Ф.,
к.п.н.,
доц.,
эксперт
речевого
развития
и иностранных
языков



Касимова З.Г.,
к.п.н.,
доц.,
эксперт
инклюзивного



Янгирова В.М.,
д.п.н.,
профессор
эксперт по
диагностике
младшего
школьника

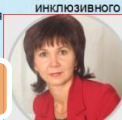


Сырланова Н.Ш.,
к.п.н.,
доц.
эксперт по
мультимедийной
направленности
дошкольного
образования

ДОО
27,
264
Лицей 68, 162



Заведующий МБДОУ 257г.Уфа
— Саяпина И.В., исполнитель проекта
магистрант 1 курса



Хусайнова Ляйля
Михаэловна
педагогическая площадка доо и базовых школ студенты, магистранты
ип, ифомк, фбф

I этап

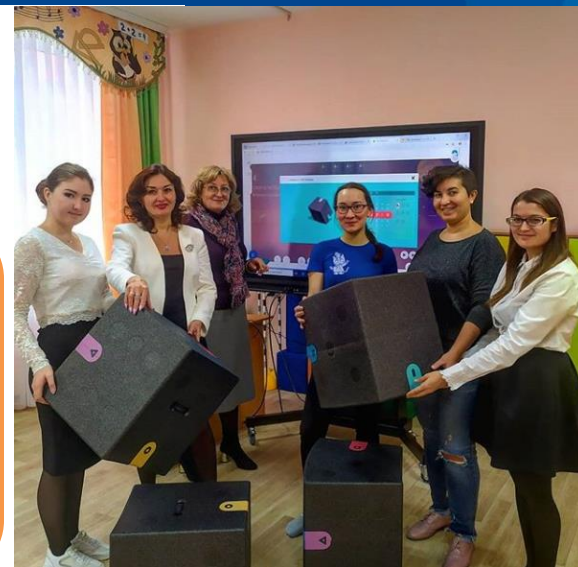
Модельная отработка трудовых действий (операций) на практикумах и лабораторно-практических занятиях на базе мастерской WS

РАЗРАБОТКА И ЭКСПЕРТИЗА

II этап

Практическая отработка трудовых действий в условиях стажировочной площадки (ДОО) под руководством педагога- супервизора

ОЦЕНКА В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ



Изменение системы оценки результатов освоения программы
(включение в нее результатов оценивания действий студента педагогом-
супервизором на базе мастерской World Skills)





На имеющихся площадках центр развития компетенций ЦРК созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций и отработки трудовых действий будущих специалистов дошкольного образования. Студенты обучаются навыкам практической деятельности в условиях производственной среды под руководством преподавателей и наставников – педагогов имеющих большой опыт работы в образовательных организациях.

Функционирующие ЦРК и мастерские WS позволяют эффективно решать задачи подготовки современного специалиста дошкольного образования, согласно ФГОС СПО ВО и Профессионального стандарта педагога.

Созданный образовательный кластер ЦРК и мастерские WS, реализуется в сетевом формате взаимодействия «Детский сад – Школа – Колледж – Вуз – Работодатель»: Центр образования №26, средние общеобразовательные школы №№18, 27, 34, 115, 119, 142 и др. Инновационные площадки г.Уфа МАДОУ 107, 50, МБДОУ № 162; г.Ишимбай №26 «Рябинка». Планируется работа на базе площадок МАДОУ № 11, 15, 16, г.Благовещенск Башкортостан.

Обобщение и распространение опыта реализации проекта предполагает издание учебно-методических пособий, публикацию статей, проведение семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, размещение информации на официальном сайте БГПУ им. М. Акмуллы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Основная цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ

1. Развитие словаря:
освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение

2. Воспитание звуковой культуры речи –
развитие восприятия звуков родной речи и произношения

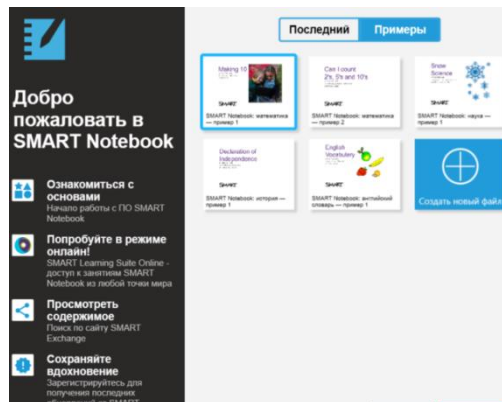
3. Формирование грамматического строя речи:
3.1. Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам);
3.2. Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений);
3.3. Словообразование

4. Развитие связной речи:
4.1. Диалогическая (разговорная) речь
4.2. Монологическая речь (рассказывание)

5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи
(различение звука и слова, нахождение места звука в слове)

6. Воспитание любви и интереса к художественному слову

программа Smart Notebook в проектировании занятия по речевому развитию



Настройка учебного программного обеспечения SMART

SMART

© 2020 SMART Technologies

SMART Notebook



Базовая версия

Создавайте и проводите увлекательные интерактивные уроки, используя различные инструменты и содержимое урока.



Включает доступ к полнофункциональной версии SMART Notebook с активной подпиской SMART Learning Suite или с бонусным 45-дневным доступом.

Учебное обеспечение для интерактивных дисплеев SMART Board

SMART Ink

Делайте заметки и рисуйте поверх PDF-файлов, документов Microsoft Office, видео, веб-сайтов и многого другого.



Драйверы продуктов SMART

Установите, чтобы включить все интерактивные функции дисплея SMART Board.

Файл Правка Просмотр Вставка Формат Средства Учетная запись Справка

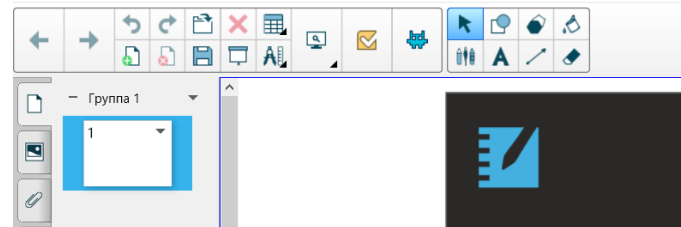




Рис. №1. Этапы работы с текстом по технологии продуктивного активного чтения-слушания по О.В.Чиндиловой и Е.В.Бунеевой

программа Smart Notebook

Алгоритм проектирования занятий по восприятию художественной литературы детьми дошкольного возраста по О.В.Чиндиловой



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан в сфере образования в условиях полилингвального комьюнити.

Реализация модели диагностического кластера по билингвизму/трилингвизму.
Массовое проведение педагогической диагностики речевого развития детей от 3 до 17 лет

Расширение профессиональных связей и взаимодействий по полилингвальному образованию

Сотрудничество и научно-методический обмен, повышение квалификации педагогов на базе Регионального учебно-тренировочного центра профессиональной карьеры и мастерства «Территория полилингвального Skills-up» на базе ВУЗа и филиала кафедры ДПиП

Разработка языкового портрета современных детей в условиях полилингвального языкового пространства.

Публикация учебно-методических материалов по педагогической диагностике речевого развития детей, интерактивных игр и языковых тренажеров

Разработка и реализация модели и технологии работы с детьми-билингвами, детьми полилингвальных групп

Научно-методическое сопровождение формирования коммуникативных компетенций в полилингвальном социолингвистическом пространстве детства



Фоторяд мастерской World Skills по компетенции «Дошкольное воспитание» Акмуллинского университета



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

ДИАЛОГ КУЛЬТУР В ДОО: МЫ ДЕЛАЕМ ДЕТСТВО СЧАСТЛИВЫМ

Приглашаем к совместной работе

БОРОНИЛОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА, кандидат педагогических наук, доцент
заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии
Института педагогики
ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумлы

ШАБАЕВА ГУЗЕЛЬ ФАГИМОВНА, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры дошкольной педагогики и психологии
Института педагогики
ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумлы

Контактная информация:
89649645959@mail.ru
инстаграм @shabaeva_guzel
@kurs_preschool_online

@shabaeva_guzel
@kurs_preschool_online

Ютуб кафедры ДПиП: Дошкольный инжиниринг Акумлинского университета



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль