

Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция 2. Новые дидактические решения в системе непрерывного образования и профессионального развития педагогических работников

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ: МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ



Международный форум ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

МОДЕЛЬ АДРЕСНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ ЯГПУ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 18 г. ЯРОСЛАВЛЯ)

Валеева Н.А, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Астафьева А.С, директор средней школы №18 г. Ярославль

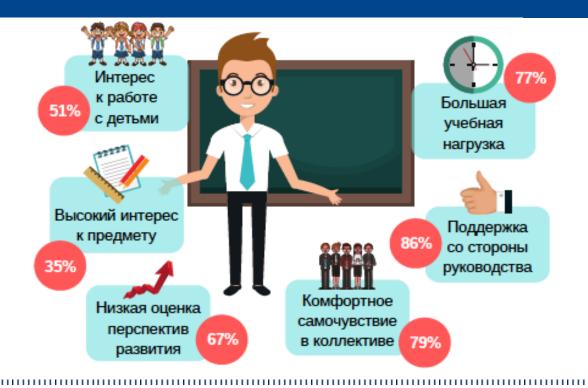
ЯГПУ им. К.Д Ушинского: поиск новых форм и форматов



- Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д Ушинского
- Школа юного педагога
- Образовательный инжиниринг.
- ▶ Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика»
- Российский студенческий педагогический слёт



Портрет молодого педагога г. Ярославля





Модель адресного наставничества 2019-2021

















818	MOY CUI N88 1. SpochABNO	2020/2021
	Образовательное учреждение	Учебный год
	Максимова Анастасия Максимовна	MATEMATUKA
Место для реквизитов, символики ОУ	Педагог / ФИО	Предмет
NOBBER SKOB CEPTERBUY	22 raca	5A, 5B, 5r, 5A.
Директор / ответственный админис	тратор Учебная нагрузка	Классы

Выберете 2-3 компетенции (области развития), основываясь на собственном решении, рекомендациях руководителя, результатах диагностики/оценки:

	Коммуникация	Эмпатия		Рефлексия		Презентация опыта
	Сотрудничество	Планирование	\checkmark	Оценивание		Публичное выступление
	ИКТ-грамотность	Методика		Медиация		Проектирование
V	Разработка программ	Инклюзия		Эмоциональный интеллект	V	Другое ТРИЗ

MAYOUMOBIA AHAGACUS MAKOUMOBHA

2020/2021

Индивидуальный план развития

Педагог / ФИО

Учебный год

Определение функциональных целей

*функциональные цели – цели, связанные с успешным выполнением текущих должностных функций и обязанностей, работы педагогического коллектива в определенном направлении

Определите три функциональные цели. Помните, что каждая цель должна быть основана на критериях SMART: конкретная, измеримая, достижимая, ориентирована на результат, имеет сроки.

ПЛАНИРОВАНИЕ Цель 1		достижение и анализ по итогам	
Нашинтрег составлять р	ABOUVE TOPOSPAHNOL		
Програния 5 класса, норыектировка, анализ	Встрена е руководителен НО НАТЕНАТИКОВ ВАБОТА С УЧИТЕЛЬОВКИНИ САЙТАНИ		
Ожидаемый результат Пель 2	Развивающие действия	Комментарий педагога	Комментарий директора / ответственного администратора
LESAVALLAY (LEKARTIA OREH HERRALPGA OEPEKLABHO OREH TIGHET	CABULA OBDUSOBULGUOHPIS		
TOEDO MENULSUPTROLP CUBURETURADO ONEMEN	KURCENPIHA BÄFODOVILEVENA BOGÄHETIDI O BITTID ONETURA. MATAMOND MITOVARA		
Ожидаемый результат Цель 3	Развивающие действия	Комментарий педагога	Комментарий директора / ответственного администратора
цель э			
Ожидаемый результат	Развивающие действия	Комментарий педагога	Комментарий директора / ответственного администратора

MAYCUMOBA	RUSARSAHA	MAKELLMOBHA
-----------	-----------	-------------

2020/2021

Индивидуальный план развития

Педагог / ФИО

Учебный год

Определение целей развития

*цели развития — цели, связанные со стратегическим перспективным развитием профессиональных компетенций и навыков; предполагают участие в обучающих мероприятий на рабочем месте и в системе дополнительного образования

Определите две цели развития. Помните, что каждая цель должна быть основана на критериях SMART: конкретная, измеримая, достижимая, ориентирована на результат, имеет сроки.

ПЛАНИ	РОВАНИЕ	достижение	и анализ по итогам
Цель 1	_		
OBESPECTIVE BHATUCIPATESPS. OR	DONN TOLDH SIMBULL		
Знание предмета и технополий	BORHERTU C PERMO HORDONU BORHERTU C PERMO HORDONO		
Ожидаемый результат	Развивающие действия	Комментарий педагога	Комментарий директора / ответственного
Цель 2			администратора
DERIGHT DOSOSHANDE SILHSHUF	28#\$7 L 179 CM		
овитение ирогьяной	КЛЬСО ИОВРІМЕНТЕ НЕВУЛЬПКУЛЬ		
Ожидаемый результат	Развивающие действия	Комментарий педагога	Комментарий директора / ответственного администратора
Анализ деятельности	по общим итогам		
			Дата
Общая оценка индивидуального разв	ития (в баллах, %, качественных хар-ках)	Подпись педагога	дата
Реком	сндации	Подпись директора / ответственного администратора	Дата

Приглашаем к сотрудничеству











