



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция 2. Новые дидактические решения в системе
непрерывного образования и профессионального развития
педагогических работников

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ: МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕНИЯ



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВАРИАТИВНЫХ ТРЕКОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Архипова Анастасия Андреевна,
СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»
зам директора по инновационному развитию

Колледж сегодня – вклад в регион

Образовательный ландшафт

Центр сопровождения молодых специалистов «Про-Движение»
Региональная площадка всероссийской олимпиады профессионально-мастерства СПО
Участник ФУМО СПО 44.00.00
Народный музей «Дети и дошкольные работники осажженного Ленинграда»
Музей декоративно-прикладного и народного искусства «Наследие»

СПБ ГБПОУ ПК №8 - региональная инновационная площадка по реализации проекта «Разработка стратегий диверсификации образовательно-профессиональных траекторий непрерывного педагогического образования выпускника СПО» (2018-2021 г) Апробация проекта проходит на базе структурного подразделения колледжа - **Центра сопровождения молодых специалистов «Про-Движение»**.
Стратегический партнер проекта – РГПУ им А.И. Герцена, Институт детства

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 2020:

Организовать сетевое сотрудничество с городским Центром сопровождения молодых специалистов «Про-Движение» на базе СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»

01.09.2019 открыто структурное подразделение
Центр сопровождения молодых специалистов «Про-Движение»

2020 год:

компетенция «Преподавание в младших классах»:

1 место и 3 место + юниоры 1 место и 2 место

компетенция «Дошкольное воспитание»:

1 место + юниоры 1 место и медальон «За профессионализм»

компетенция «Организация экскурсионных услуг»:

2 место



Объемы подготовки

1600
>550

контингент студентов

обучающихся по программам
ДО и ДПО (ежегодно)

Многопрофильность подготовки педагога

44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02. Преподавание в начальных классах
44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой / социально-педагогической деятельности)
44.02.04. Специальное дошкольное образование
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

почетный знак Правительства
Санкт-Петербурга
«За качество товаров
(продукции, работ, услуг)
2014 г

**За 43 года подготовлено
14 370 педагогов для Санкт-Петербурга
и Ленинградской области**



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Система сопровождения молодых педагогов в Санкт-Петербурге: анализ ситуации

«Учитель будущего»
«Молодые профессионалы»

Включенность субъектов в сопровождение
молодых педагогов Петербурга



Не выделены ключевые процессы, их операторы в сопровождении молодых педагогов

■ ОО
■ ИМЦ
■ СПб АППО
■ Центр Про-Движение
■ РГПУ им А.И. Герцена
■ СПб ЦОКОИПТ
■ Стартапы и проекты

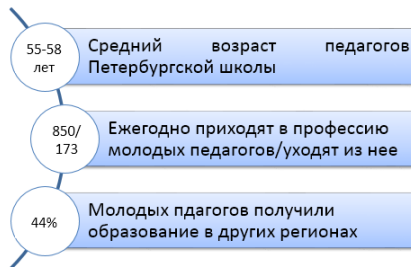
Представленность форматов работы с молодыми педагогами в Петербурге



Проблемы

Слабо представлена вариативность содержания сопроводительной деятельности
Сопровождение «вдогонку», а не на опережение
Слабая консолидация усилий субъектов сопроводительной деятельности

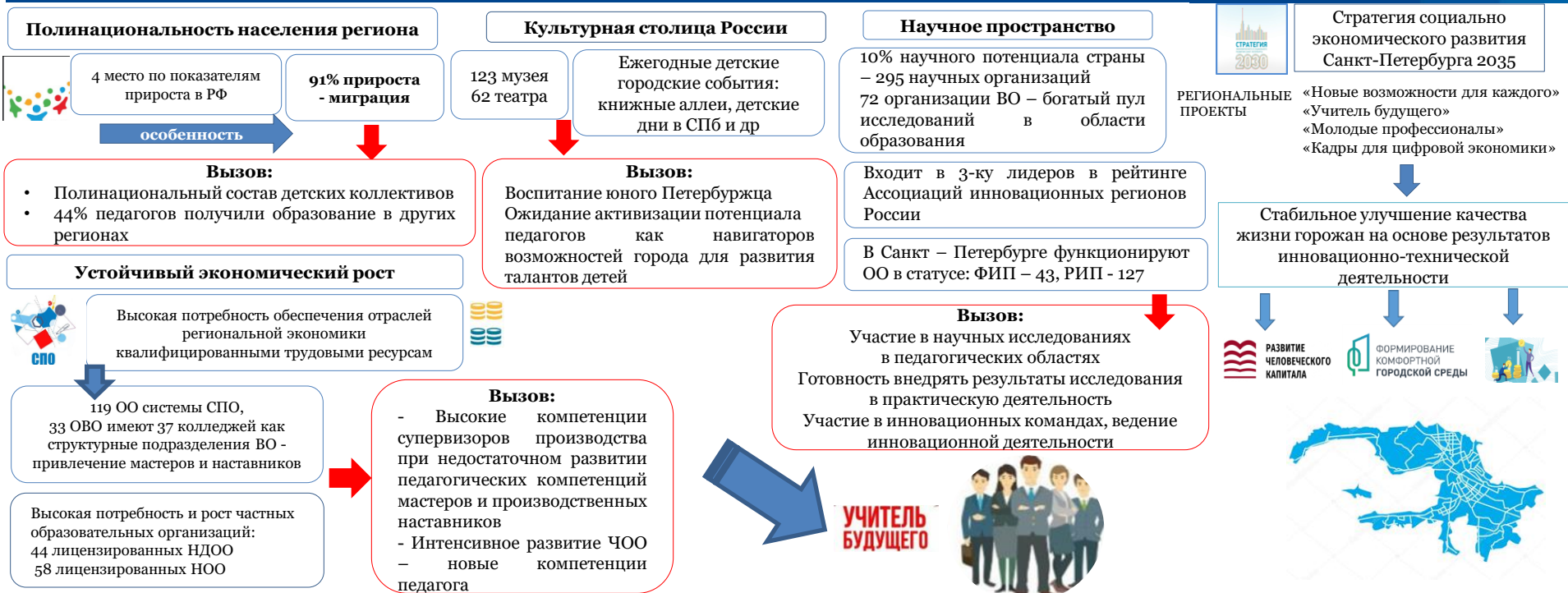
«Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга 2035»



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Региональный образовательный пейзаж



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Содержательные аспекты сопровождения молодых педагогов

Вариативность профессионально-образовательных маршрутов выпускников (треки)

Трек 1. Интенсивное профессиональное погружение: обучение в колледже + трудоустройство

Трек 2. Профессиональный опыт: Выпуск из колледжа – трудоустройство

Трек 3. Профессионально-образовательный рост: выпуск из колледжа – вуз по профилю полученной специальности (очная форма обучения)

Трек 4. Профессионально-образовательный рост: выпуск из колледжа – вуз по профилю полученной специальности (заочная форма обучения)

Трек 5. Профессионально-образовательный рост: выпуск из колледжа – вуз не по профилю полученной специальности

Вариативность содержания сопровождения, исходя из потребностей молодых специалистов на разных этапах непрерывного профессионального развития

адаптация

Старшие курсы колледжа/вуза

Мотивация к конкретной сфере трудовой деятельности

Ценностно-смысловые основы профессии.

Принятие новой соц роли, вхождение в проф среду, наращивание опыта самостоятельного решения проф задач

- Модуль «Эффективная карьера» – имидж-лаборатория
- Модуль «Респект» – психологическая поддержка
- Модуль «Мир профессии»
- Модуль «Общение без границ» - профессиональные события

интеграция

Второй год работы в ОО

Целостность проф деятельности: Наращивание профессиональной компетенции, апробация новых технологий, желание творческой самореализации в профессии

- Модуль «Мир профессии» - воркшопы, образовательный туризм, ДПП
- Модуль «Правовой навигатор» - консультирование
- Модуль «Общение без границ» - досуговые мероприятия

индивидуализация

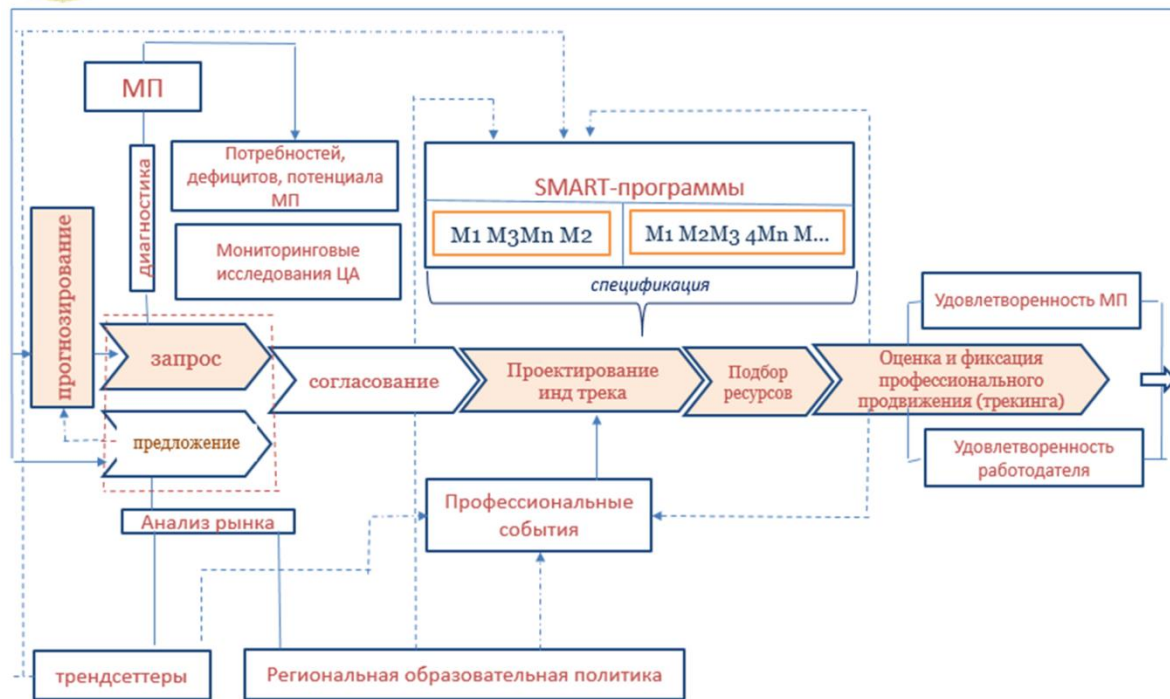
До 5 лет работы в ОО

Признание, рост, карьера: Выработка собственного проф стиля, проф самореализация и презентация опыта

- Модуль «Эффективная карьера» – стратегии самопрезентации
- Модуль «Мир профессии» - коллаборации, конкурсы, диссеминация опыта



Функциональная модель сопровождения молодых педагогов



Эффекты проекта



Создана творческая среда профессионального взаимодействия и развития педагогов
Перераспределены ресурсы субъектов сопроводительной деятельности
Преодолена автономность ОО в работе с молодыми специалистами
Помощь в обеспечении соответствующей квалификации педагогов
Стимулирование инновационного развития педагогов и учреждений



Новые позиции Колледжа
Имидж Колледжа
Обеспечена закрепляемость выпускников в профессии
Удовлетворение запросов работодателей в подготовке выпускника
Диверсификация услуг дополнительного образования



Обеспечено персонифицированное сопровождение вариативных профессионально-образовательных треков молодых специалистов
Обеспечена возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов
Созданы условия для компенсации отдельных аспектов профессиональной подготовки, психологической поддержки начинающих в профессии



Приглашаем к совместной работе



«Знать путь и идти по нему -
не одно и то же»
«Матрица»

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Педагогический колледж № 8»
<http://www.pedagog8.ru/>

адрес электронной почты
anastasia.arhipova@gmail.com



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль