



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Секция конференции

«Новые дидактические решения в системе
непрерывного педагогического образования и
профессионального развития педагогических
работников»



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
СООБЩЕСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И
ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колесникова Маргарита Георгиевна,

к.п.н., доцент, доцент кафедры
педагогике семьи ГБУ ДПО СПб АППО



Заболеваемость детей и подростков (Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга, 2019)

Общая заболеваемость детей 0-14 лет в Санкт-Петербурге: 1-е место - болезни органов дыхания - 1581,2; 2-е - глаз и его придаточного аппарата - 198,4; 3-е - костно-мышечной системы и соединительной ткани - 186,6; 4-е - органов пищеварения - 168; 5-е - нервной системы-160,3; 6-е - мочеполовой системы - 80,2; 7-е - эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ - 50,8

Общая заболеваемость подростков в Санкт-Петербурге: 1-е место - болезни органов дыхания -1049; 2-е - костно-мышечной системы и соединительной ткани - 412,3; 3-е - глаз и его придаточного аппарата - 317,8; 4-е - нервной системы - 210,1; 5-е - органов пищеварения - 198,6; 6-е - мочеполовой системы - 156,3; 7-е - эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ - 142,6



Факторы риска нарушений здоровья детей в системе образования

Школьные факторы риска (ИВФ РАО, 2002)

- стрессовая педагогическая тактика
- несоответствие методик и технологий обучения.
- несоблюдение гигиенических требований к организации учебного процесса
- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей
- провалы в системе физического воспитания
- интенсификация учебного процесса
- функциональная неграмотность педагогов в вопросах здоровья детей
- частичное разрушение служб медицинского контроля
- отсутствие системной работы по формированию ценности ЗОЖ

Влияние цифровой среды на здоровье (И.А. Баева, М.В. Белоусова, Г.У. Солдатова и др.)

Психологическое здоровье

- «техногенное истощение мозга»
- дефицит коммуникации,
- «цифровой разрыв» поколений
- задержки развития речи и мышления
- троллинг и кибербуллинг
- интернет-зависимость

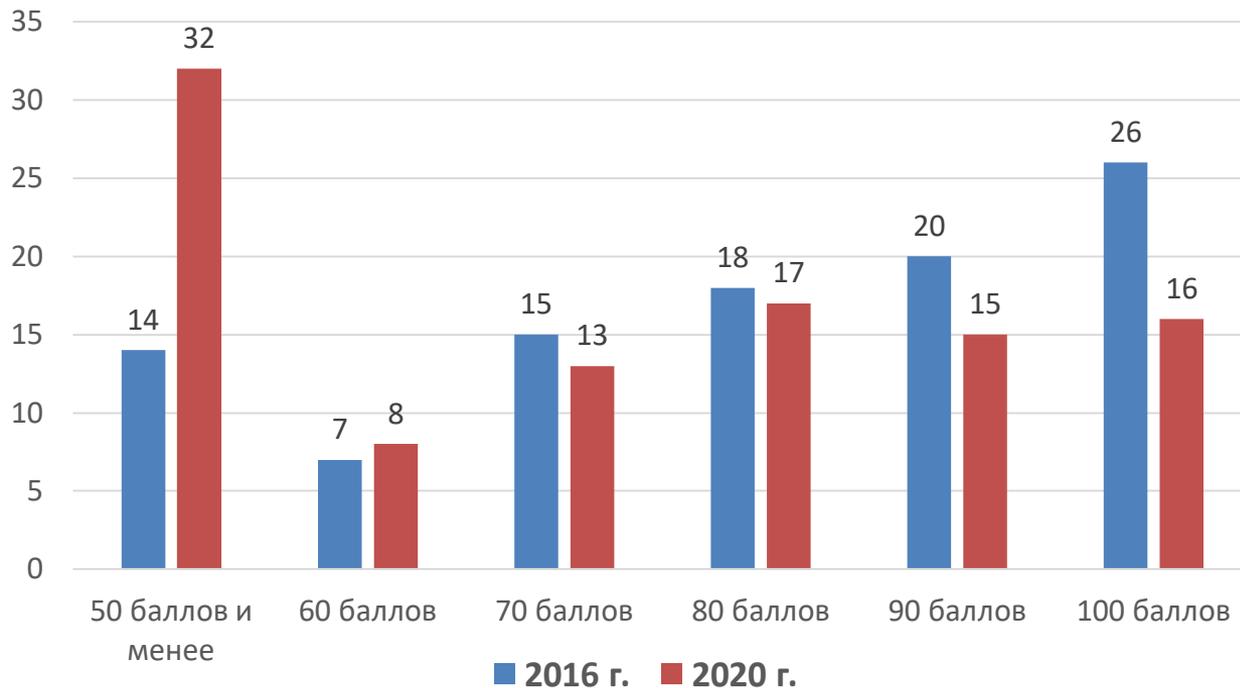
Физическое здоровье

- гиподинамия, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения
- нарушения питания, сна
- связь радиочастотного излучения от беспроводных технологий с повышенным риском раковых заболеваний, особенно опухолей головного мозга





Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, % (4020 родителей обучающихся, 2016 и 2020 гг., 100-балльная шкала)





Документы, определяющие развитие общего образования по направлению «Здоровье в семье и школе»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (принят Госдумой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012)

Государственная программа РФ «Развитие образования» (принята Правительством РФ 26.12.2017)

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) на всех уровнях образования

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



Методическое сопровождение: опыт Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО)

Педагогический музей



21 февраля 1864 года в Санкт-Петербурге открыт Педагогический музей военно-учебных заведений. Главной задачей музея было внедрение принципов наглядного обучения (сбориание, систематизация, разработка учебных пособий).

Библиотека



Профессионально-педагогические сообщества Санкт-Петербурга - региональная модель (проректор по методической работе к.п.н. Т.С. Кузнецова)

Координационный
совет по реализации
ФГОС общего
образования

Региональное учебно-методическое объединение
по общему образованию
Куратор РУМО – ГБУ ДПО СПб АППО

Общественная организация
«Союз педагогов Санкт-
Петербурга»

Профессионально-
педагогические
сообщества на базе
подразделений
СПб АППО

ШПО Института цифрового образования

ШПО Института развития образования

ШПО Института общего образования

ШПО на базе отдельных структурных подразделений СПб АППО

Рабочие группы и методические объединения на базе
Информационно-методических центров районов Санкт-Петербурга

Рабочие группы, профессиональные сообщества и методические объединения
на базе образовательных организаций Санкт-Петербурга





Профессионально-педагогические объединения СПб АППО по направлению «Здоровье в семье и школе»



Межкафедральные объединения

Методическое объединение «Здоровье в семье и школе»

Методическое объединение «Эко-школа "Зеленый флаг"»

Кафедра педагогики семьи

ОПО «Ассоциация ОО, работающих в сфере психолого-педагогического сопровождения семьи»

МО специалистов ППМС-центров и учреждений, находящихся в ведении

Комитета по образованию, ответственных за направление профилактики

наркозависимости

МО координаторов профилактического проекта «Социальный марафон «Школа - территория здорового образа жизни»

Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека

МО методистов ИМЦ и учителей физической культуры

МО учителей, преподавателей-организаторов и методистов ИМЦ по ОБЖ

МО «Федерация экологического образования Санкт-Петербурга»

Кафедра психологии

МО педагогов-психологов, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Кафедра дошкольного образования

МО инструкторов по физической культуре ДОУ

МО руководителей и педагогов ДОУ «Экологический клуб педагогов»

Кафедра коррекционной педагогики

МО учителей-дефектологов

МО учителей-логопедов

МО специалистов, работающих в Службах ранней помощи





Методическое объединение СПб АПО «Здоровье в семье и школе»



Председатель: И.Э. Велюго, методист ИМЦ

Адмиралтейского района

Координаторы: М.Г. Колесникова, доцент кафедры педагогики семьи; Т.В. Кот, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека

Кураторы: С.В. Алексеев, зав. кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, О.В. Эрлих, зав. кафедрой педагогики семьи

В расширенный состав МО входит 67 руководителей и специалистов ОУ районов, работающих в области здоровьесозидания.

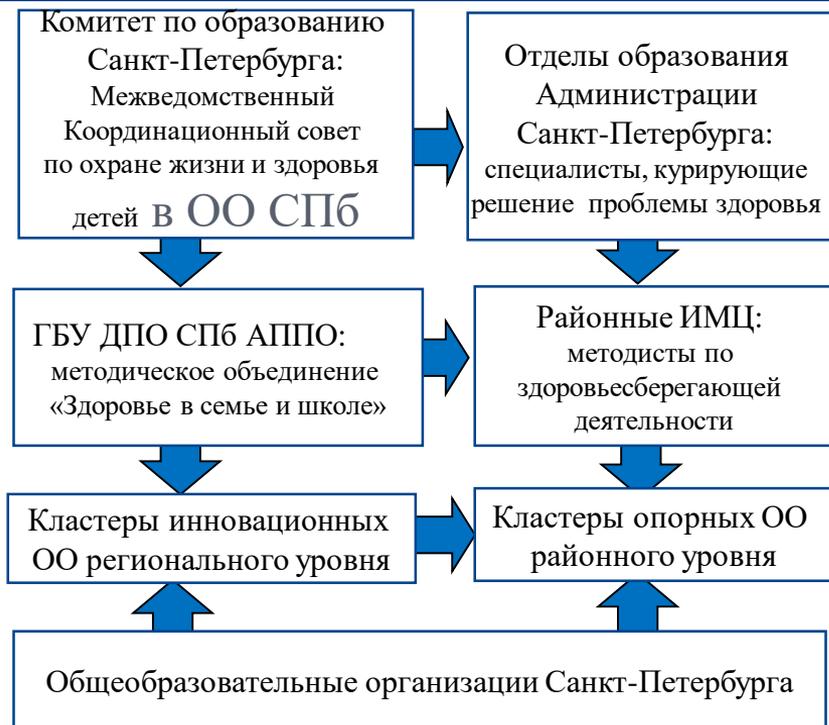
В 2020 г. в районах 157 опорных учреждения по направлению «Здоровье в семье и школе», из которых инновационные площадки федерального, регионального и районного уровней – 23, без статуса – 133.

Ф.И.О.	район
Макаренко Ольга Владимировна	методист ИМЦ Василеостровского района
Кузьмина Светлана Анатольевна	методист ИМЦ Выборгского района
Вольтов Алексей Викторович	зам. директора ИМЦ Калининского района
Кот Татьяна Викторовна	методист ИМЦ Кировского района
Кузнецов Дмитрий Владимирович	методист ИМЦ Колпинского района
Нечепуренко Вера Валентиновна	методист ИМЦ Красногвардейского района
Нетребина Ольга Владимировна	методист ИМЦ Красносельского района
Елисеева Ольга Николаевна	методист ИМЦ Кронштадтского района
Егорова Ирина Николаевна	методист ИМЦ Курортного района
Перепеч Екатерина Александровна	Педагог-психолог ЦППМСП Московского района
Висицкая Екатерина Юрьевна	методист ИМЦ Невского района
Зятева Вероника Юрьевна	методист ИМЦ Петроградского района
Каменева Галина Александровна	методист ИМЦ Петродворцового района
Соколова Светлана Владимировна	методист ИМЦ Приморского района
Валуева Наталья Георгиевна	методист ИМЦ Пушкинского района
Юрявичюте Лилия Генриковна	методист ИМЦ Фрунзенского района
Миловидова Ольга Витальевна	методист ИМЦ Центрального района





Координация и научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлению «Здоровье в семье и школе»



- Мероприятия городского и районного уровня в рамках общего плана деятельности: *взаимообмен, обобщение и анализ опыта ОО*
- Мероприятия городского уровня и выше, проведенные СПб АППО : *обсуждение теоретических оснований и практического опыта ОО, взаимодействие опытом с регионами РФ и близкого зарубежья, публикации*
- Всероссийские и региональные конкурсы: *выявление и трансляция инновационного опыта педагогов и ОО*
- Сетевые исследовательские проекты: *исследование результативности деятельности ОО*
- Инновационная деятельность ОО: *экспериментальная апробация и методическое обеспечение инноваций*
- Курсы повышения квалификации СПб АППО и ИМЦ: *повышение готовности администрации и педагогов ОО*



Методологическое обоснование здоровьесозидающей деятельности в образовательных организациях Санкт-Петербурга

Здоровьесозидающий подход к образованию – развивающий и формирующий характер влияния образования на здоровье участников образовательных отношений на основе: 1) понимания здоровья как многомерной системы, состоящей из взаимозависимых компонентов; 2) признания определяющей роли культуры здоровья как ценностно-мотивационной составляющей целенаправленного оздоровления образа жизни (*С.В. Алексеев, М.Г. Колесникова и др.*)



Здоровьесозидающая образовательная среда - совокупность условий (компонентов, их функциональных связей, субъектов) образовательной организации, в результате взаимодействия которых происходит становление здоровья человека в системе образования

«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»



Здоровьесозидающая деятельность педагога – природосообразный индивидуальный стиль субъектной деятельности на основе смысловой саморегуляции, ведущий к обеспечению профессионального здоровья педагога и здоровья обучающихся

«УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»



Модель Школы здоровья в Санкт-Петербурге

Здоровьесозидающая образовательная среда

Здоровый и безопасный учебный процесс:

- образовательные технологии урока;
- обоснованный учебный режим;
- двигательная активность обучающихся;
- санитарно-гигиеническое обеспечение;
- здоровое питание в школе;
- зона, свободная от употребления ПАВ;
- обеспечение безопасности в школе

Культура здоровья участников образовательных отношений:

- проф. здоровье педагогов;
- развитие компетенций педагогов;
- содержание учебных предметов;
- внеурочная и воспитательная деятельность, дополн. образование;
- информационное обеспечение;
- вовлечение родителей обучающихся

Коррекция здоровья и оздоровление школьников :

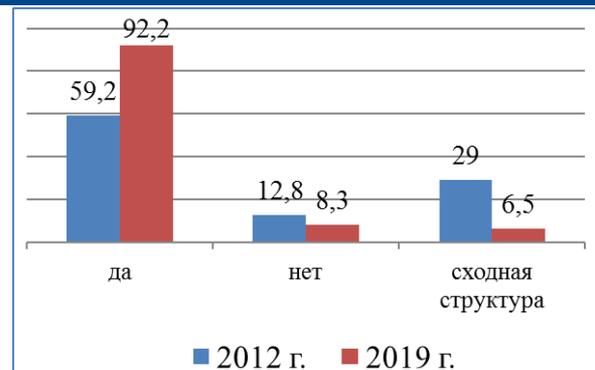
- выявление групп риска;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- инклюзивное образование
- оздоровительные программы;
- сопровождение педагога-психолога;
- социально-педагогическая поддержка

Организационные механизмы

- служба здоровья
- мониторинг здоровья
- школьная программа здоровья
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство



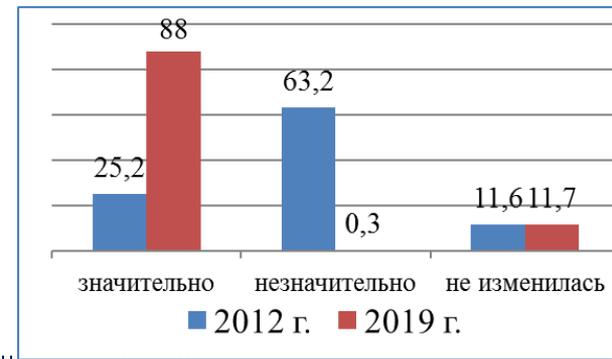
Служба здоровья - организационная форма взаимодействия разнопрофильных специалистов ОО по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и формирования и на ее основе здорового образа жизни



Анкетирование ОО Санкт-Петербурга:
2012 г. – 379 ОО
2019 г. – 412 ОО

Создана ли в вашей школе служба здоровья?

Изменилась ли деятельность вашей школы с созданием службы здоровья?



Мониторинг «Здоровье в школе» - система, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием здоровьесозидающей среды школы и прогнозирование ее развития



2020 г. – 68 ОУ из 18 районов города

Нормативные основания:

Распоряжение Комитета по образованию от 27.12.2020 № 3782-р «Об утверждении плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2020 году», раздел 2, пп. п. 2.1.16 НИР Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга "Здоровье в школе" 50 ОУ. Срок: июнь. Исполнители: КПОСБЗЧ, КПС.

Организация школьной службы здоровья

Подготовка администрации, специалистов, педагогов

Проведение констатирующего среза мониторинга, выявление проблем и ресурсов школы

Проектирование школьной программы здоровья

Реализация школьной программы здоровья

Выявление результативности школы по реализации школьной программы здоровья





Стратегия развития направления «Здоровье в семье и школе» в Санкт-Петербурге

Санкт-Петербург

Концепция сохранения, укрепления и развития здоровья детей в образовательных организациях Санкт-Петербурга

Районы
Санкт-Петербурга:
районная программа здоровья

Образовательные
организации:
школьная программа
здоровья

Подпрограмма «**Развитие здоровьесозидающей образовательной среды**» Программы развития системы образования Калининского района на 2020-2024 гг.



Подпрограмма «**Школа здоровья**» Программы развития ГБОУ лицея № 144 Калининского района на 2021-2025 гг.



Критерии оценивания деятельности систем образования районов Санкт-Петербурга по направлению «Здоровье в семье и школе»

Сумма баллов / количество ОО в районе:

- 1) наличие опорных ОО (кол-во ОО с инновационным статусом, без статуса)
- 2) проведение мероприятий в районе (кол-во мероприятий городского уровня и выше, районного уровня)
- 3) участие в заседаниях МО «Здоровье в семье и школе» (количество членов МО от района, участие методиста ИМЦ)
- 4) Участие в мониторинге здоровья (кол-во ОО)
- 5) Участие в научно-практических конференциях (кол-во слушателей, выступающих, организация секций)
- 6) Участие в конкурсах (кол-во участников, призеров, призеров всероссийского этапа конкурса)

Определяется рейтинг района по каждому критерию и усредненный рейтинг по всем критериям.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИ	Рейтинг районов в 2020 г. Кировский – 1 место Калининский – 2 место Петроградский – 3 место Адмиралтейский – 4 место Петродворцовый – 5 место Красногвардейский – 6 место Выборгский – 7 место Красносельский – 8 место Приморский – 8 место Василеостровский – 6 место Московский – 10 место Невский – 11 место Василеостровский – 12 место Колпинский – 13 место Пушкинский – 14 место Фрунзенский – 15 место Курортный – 16 место Кронштадский – 17 место Центральный – 18 место
<i>IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция</i>	
«На пути к школе здоровья: реализуем новые образовательные стандарты»	
Опыт систем образования районов Санкт-Петербурга в области здоровьесозидающей деятельности	

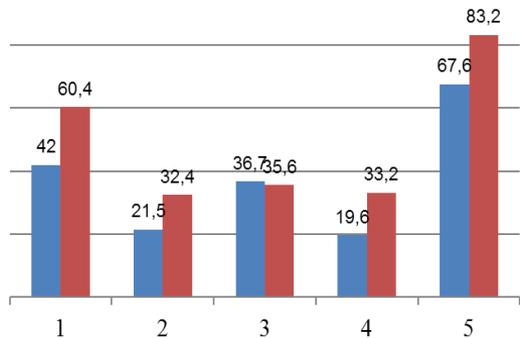




Участие образовательных организаций Санкт-Петербурга в мероприятиях по направлению «Здоровье в семье и школе» (анкетирование 2012 г. – 379 ОО; 2019 г. – 412 ОО, в % от количества ОО)

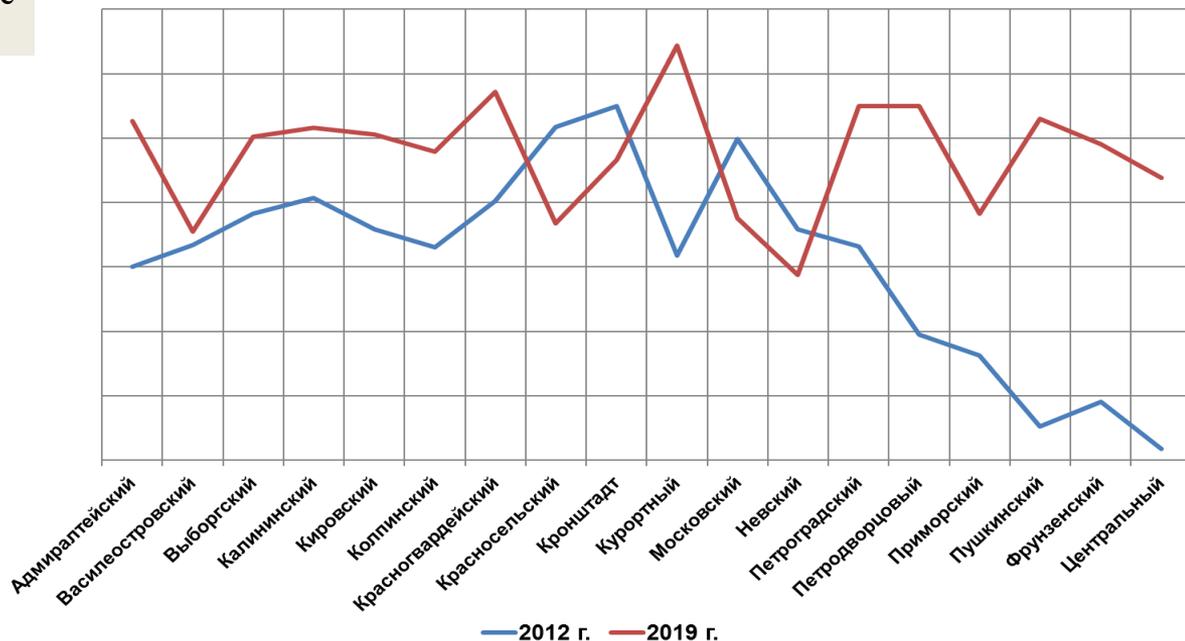


В каких мероприятиях по направлению «Здоровье в семье и школе» принимает участие ваша ОО?



- 1 – конференции, семинары;
- 2 – профессиональные конкурсы,
- 3 – программы повышения квалификации,
- 4 – городские проекты,
- 5 – мероприятия районного уровня

Участие ОО районов Санкт-Петербурга в мероприятиях, накопление





КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
Экспертный совет по вопросам воспитания культуры
здорового образа жизни детей и молодежи

Экспертный совет по вопросам воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи при Комитете Государственной Думы по образованию и науке

Решение от 15 ноября 2019, 15.00, зал. № 706
Старое здание Госдумы,
Москва, Охотный ряд, д. 1

«Развитие компетентности педагогов по воспитанию культуры здорового образа жизни у учащихся (из опыта работы)» - М.Г. Колесникова, СПб АППО, Л.М. Батова, директор ГБОУ лицея 179 Калининского района Санкт-Петербурга

1. Принять к сведению информацию о деятельности и одобрить опыт: *ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования; ГБОУ лицей 179 Калининского района Санкт-Петербурга* 5. Обратиться к руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования и здравоохранения: оказывать содействие образовательным организациям в использовании опыта работы: *ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования; ГБОУ лицей 179 Калининского района Санкт-Петербурга*
6. Создать рабочую группу с целью разработки и внедрения индикативных показателей результативности деятельности ОУ , педагогов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Некоторые выводы

Здоровьесозидающий подход к образованию

- ❑ реализует государственную политику и актуальный общественный запрос к общему образованию;
- ❑ согласуется с научной основой стратегии развития образования;
- ❑ востребован в образовательной системе Санкт-Петербурга;
- ❑ способствует тому, чтобы решение проблемы здоровья учащихся стало неотъемлемым компонентом жизнедеятельности Санкт-Петербургской школы

Необходимо

- ❑ развивать деятельность служб здоровья как организационный механизм здоровьесозидающей деятельности образовательных организаций;
- ❑ обобщать и диссеминировать как модельный успешный опыт деятельности образовательных организаций и педагогов в области здоровьесозидающего образования;
- ❑ повышать уровень здоровьесозидающей компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, ПС в рамках профессионального и дополнительного профессионального образования;
- ❑ развивать мониторинг здоровья как компонент системы менеджмента качества здоровьесозидающей деятельности образовательных организаций



Приглашаем к сотрудничеству!



Кафедра педагогики семьи СПб АПО



<https://spbappo.ru/struktura/institut-razvitiya-obrazovaniya/kafedra-pedagogiki-semi/>



(812) 409-82-60



kps_appo@mail.ru



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Кафедра педагогики семьи СПб АПО



<https://spbappo.ru/struktura/institut-razvitiya-obrazovaniya/pedagogiki-semi/>



kps_appo@mail.ru



(812) 409-82-60