



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

«Новые дидактические решения в системе
непрерывного педагогического образования
и профессионального развития
педагогических работников»



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

ШКОЛА СЕТЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

Большакова Ольга Владимировна

ГОУ ЯО "Лицей № 86", директор

Петрова Екатерина Олеговна

ГОУ ЯО "Лицей № 86", учитель

Бирюкова Инара Айваровна,

ГОУ ЯО "Лицей № 86", учитель

ГОУ ЯО "Лицей № 86" – базовая школа РАН



«Цель проекта - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом»

Концепция проекта создания базовых школ РАН - 2020

(обсуждена и одобрена на заседании Комиссии РАН по организационно-методической поддержке базовых школ РАН 28 февраля 2020 года, протокол № 2)

Лицей № 86 сегодня:

- ☐ индивидуализация образовательного процесса
- ☐ высокотехнологичные учебные комплексы в сочетании с новыми технологиями преподавания
- ☐ вариативные учебные материалы и программы, позволяющие каждому ученику раскрыть свои уникальные способности
- ☐ профессиональная ориентация, сетевые формы взаимодействия с ведущими колледжами и вузами региона, производственными партнерами



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Модель профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники: материалы практики



Полный комплект материалов представлен на странице официального сайта лицея
<http://licey86.ru/praktika-profilnogo-obucheniya-na-urovne-srednego-obshchego-obrazovaniya.htm>

РИП «Региональная инженерная школа» 2018 г. – 2020 г.

Реализация проекта позволила отработать механизмы успешных образовательных практик в области ранней профессиональной ориентации подростков к инженерным специальностям, популяризировать научно-техническое творчество, стимулировать интерес школьников к научно-техническому развитию региона

Разработан полный комплекс условий:

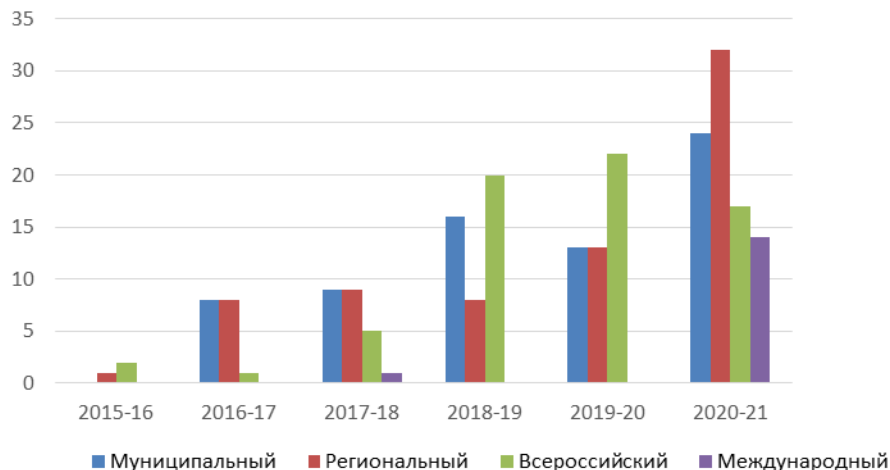
- ☐ нормативная база, комплект локальных актов
- ☐ образовательные программы, включающие учебные планы, программы профильных учебных предметов и курсов по выбору
- ☐ разработки уроков, примеры проектных работ обучающихся
- ☐ программы внеурочной деятельности и профориентационных мероприятий
- ☐ методическое пособие «Как открыть инженерный класс в старшей школе?»



РИП «Региональная инженерная школа» 2018 г. – 2020 г.

Динамика образовательных результатов

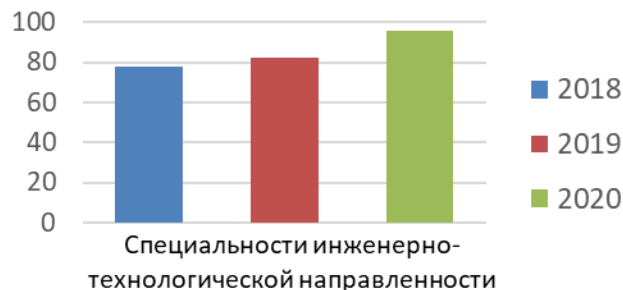
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах конференциях инженерной направленности (% от обучающихся 10-11 классов)



Повышение качества образования обучающихся 10-11 классов:

- показатель качественной успеваемости вырос с 2018 по 2020 год на 13,1%
- удельный вес отличников увеличился на 5,5%
- качественный показатель у выпускников 11 классов увеличился на 21,3%

Поступление в ВУЗы

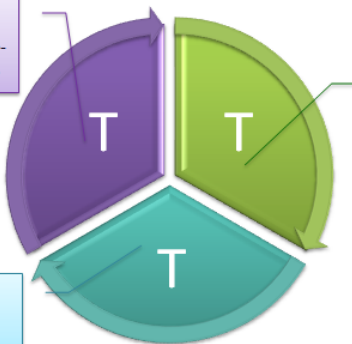


Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»

«Ателье профессий» –
развитие идеи «Примерочной профессий» («Проектория»)

Теоретический

(«прием заказа, снятие мерок» –
знакомство с терминологией)



Технологический

(«пошив одежды» – знакомство
с приемами профессиональной
деятельности)

Творческий

(«примерка» – творческое
применение освоенных
навыков)

Цель проекта:

разработать инновационную модель сопровождения профессионального выбора обучающегося через реализацию модуля учебного предмета «Технология» и краткосрочных программ дополнительного образования в сетевой форме, обеспечивающих подготовку к осознанному выбору профиля и профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества

Организация-заявитель:

- ✓ ГОУ ЯО «Лицей № 86»

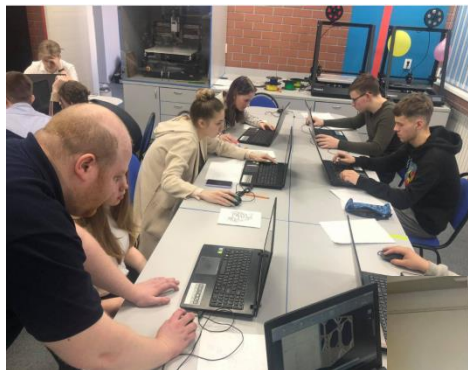
Организации-соисполнители:

- ✓ МОУ «Гимназия № 3»
- ✓ МОУ «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»
- ✓ МОУ «Средняя школа № 48»



Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»

Калейдоскоп образовательных событий (2020-2021)



*Знакомство с
профессией
«ВМ-инженер-
проектировщик»*



- ❑ Соглашение о сетевом взаимодействии РИП «Ателье профессий»
- ❑ Входное профориентационное тестирование (8-9 классы, 147 учащихся)
- ❑ Анкетирование с использованием сервиса «Примерочная профессий» портала [Проектория](#)
- ❑ Конкурс на разработку эмблемы проекта
- ❑ Профориентационные каникулы
- ❑ On-line уроки технологии
- ❑ Уроки технологии с использованием оборудования лаборатории «Школа открытий.76»
- ❑ Повторное профориентационное тестирование

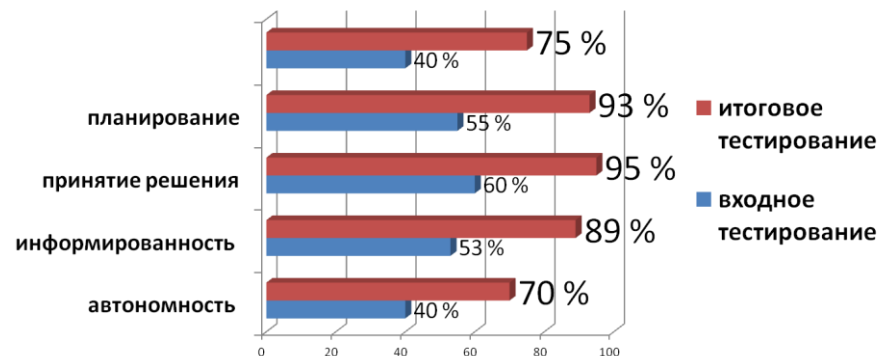


РИП «Ателье профессий»

Результативность профессиональных проб



Эффективность деятельности



В опросе приняли участие **147 обучающихся 8-9 классов**



Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»

Перспективы развития проекта



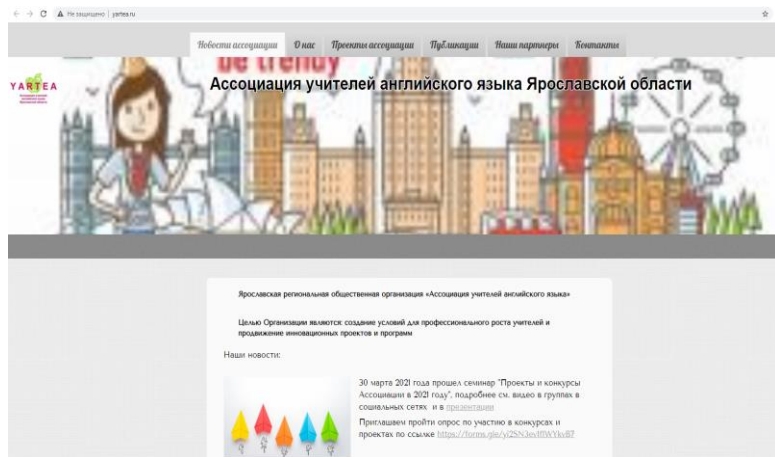
- ❑ Тиражирование модели сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «3Т» на региональную систему образования
- ❑ Создание ресурсного центра сопровождения профессионального выбора обучающихся в сетевой форме «Ателье профессий»
- ❑ Организация и проведение вебинаров, семинаров, мастер-классов, представление опыта на научно-практических конференциях различного уровня
- ❑ Расширение сети организаций – участников
- ❑ Продолжение выпусков видеоматериалов и печатной продукции



Школа сетевого обучения «Soft@Class»



YARTEA



Class mentor – учителя английского языка, со стажем педагогической работы 20 +; владеющие уверенными методическими навыками и приемами управления классом и способные (желающие) выступать в роли наставника. Предположительно относящиеся к возрастной группе 50 лет и старше.

Soft mentor - учителя английского языка, со стажем педагогической работы минус 3 года. Владеющие уверенными практическими навыками в применении прикладного программного обеспечения в образовательных целях и способные (желающие) выступать в роли наставника. Предположительно относящиеся к возрастной группе до 35 лет.

“Признайтесь, что вы чего-то не умеете”

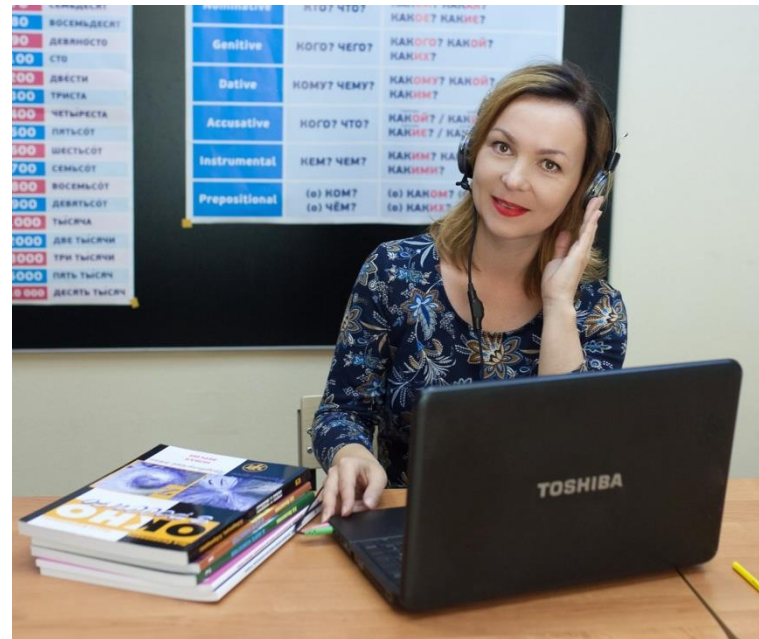


Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Мероприятия проекта

- ✓ Конкурсный отбор мотивационных писем
- ✓ «20 trendy teachers»;
- ✓ диагностика компетенций:
 - classroom management управление классом,
 - soft использование программного обеспечения в образовательных целях;
- ✓ 8 семинаров в каждой группе;
- ✓ 40 обученных педагогов проведут 40 занятий в своих школах;
- ✓ итоговое мероприятие «От мастера к мастеру»



Результаты и продукты



- ✓ Лучшие мотивационные письма
- ✓ Инструментарий диагностики компетенций
- ✓ Карта компетенций и дефицитов
- ✓ База лучших практик
- ✓ Учебно-методический комплекс SOFT@CLASS
- ✓ Буткемп «От мастера к мастеру»
- ✓ Сеть учителей Trendy teachers' network



Приглашаем к совместной работе

Друзья, прекрасен наш союз!



государственное общеобразовательное
учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

базовая школа Российской академии наук

Директор: Большакова Ольга Владимировна
Адрес: 150023, г. Ярославль, ул. Зелинского, д.6.
Телефоны: (4852) 47-04-56, 44-56-44
E-mail: yarlicey086@yandex.ru
Адрес сайта: www.lycey86.ru

Петрова Екатерина Олеговна,
учитель истории и обществознания, учитель технологии
тьютор проектной деятельности
ekaterina.makarova.93@list.ru

Бирюкова Инара Айваровна, учитель английского языка
E-mail: inara1411@hotmail.com



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль