



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

«Новые дидактические решения в системе
непрерывного педагогического образования и
профессионального развития педагогических
работников»



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Персонифицированный подход в реализации программ дополнительного профессионального образования

Диденко Людмила Анатольевна, к.п.н., доцент,
Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева,
директор института дополнительного
образования и повышения квалификации

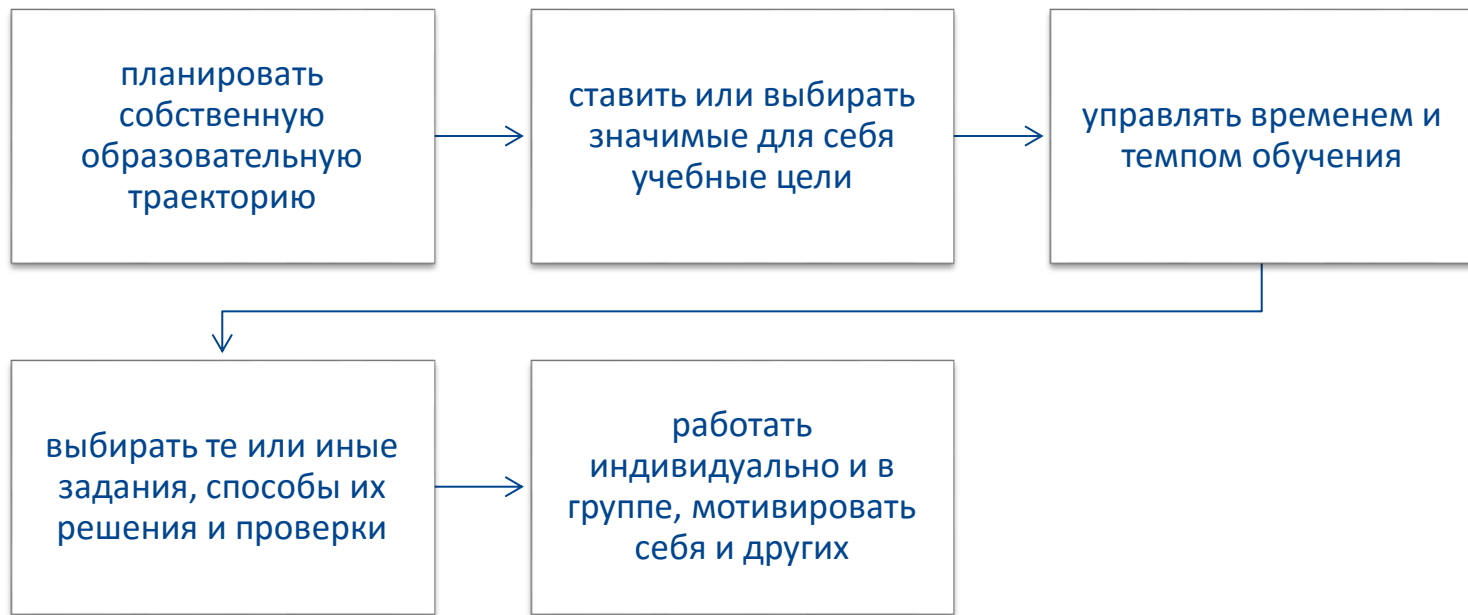
Стенограмма выступления В. В. Путина на встрече с лауреатами конкурса «Учитель года России»



«Именно от школьного учителя, наставника во многом зависит, кем вырастет человек, каким он станет. Учитель способен не только зажечь в ребёнке интерес к знаниям, помочь раскрыться его талантам и способностям, но и заложить те базовые ценности, которые станут надёжной опорой во всей взрослой жизни человека. В этом и есть высокая миссия, смысл педагогической деятельности...»



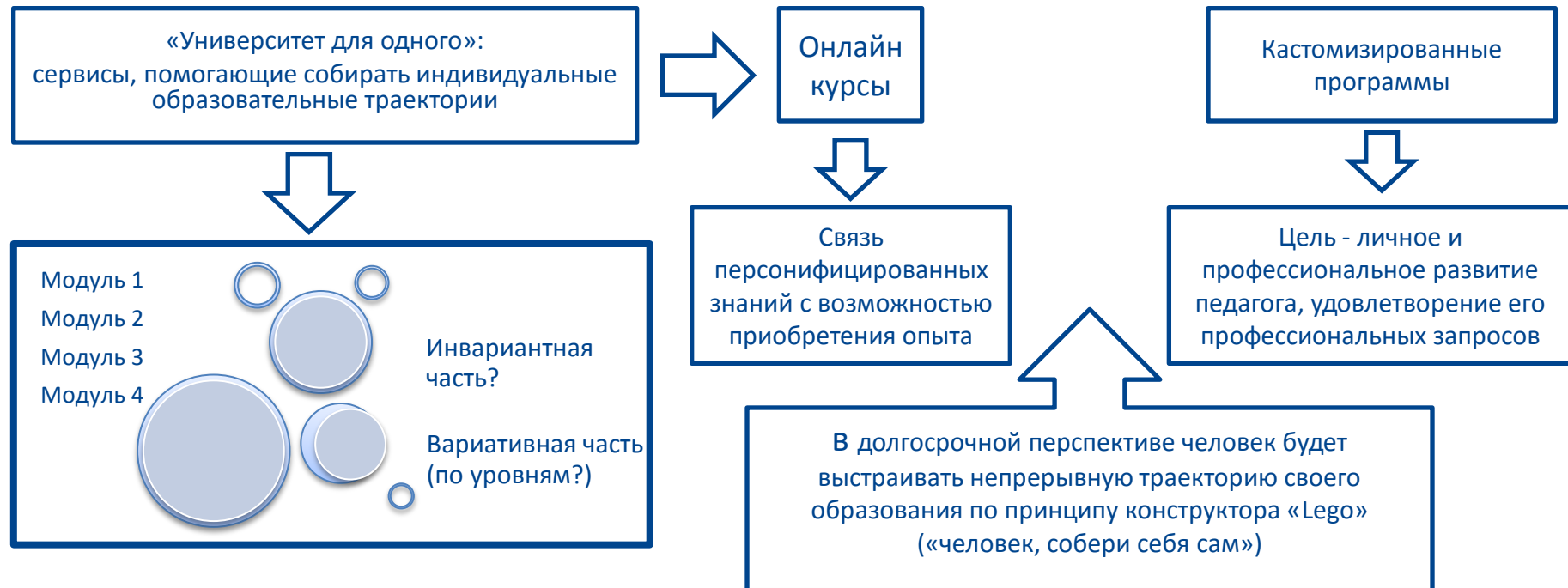
Персонализированное образование (или персонализированный подход в образовании) — способ проектирования и реализации образовательного процесса



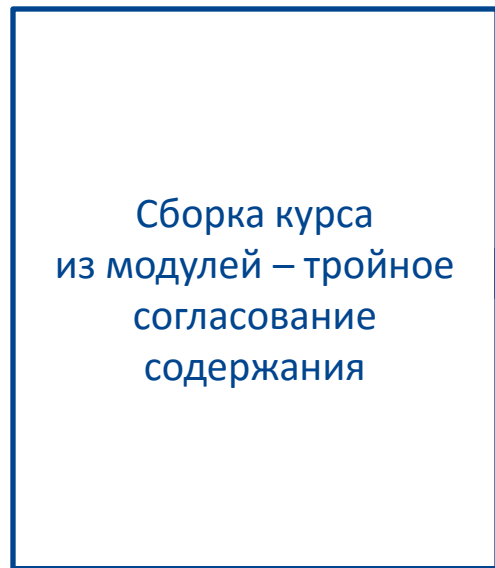
Проблема выявления профессиональных дефицитов педагогов и запросов высокомотивированных педагогов по уровням



Выбор модулей для индивидуального образовательного маршрута



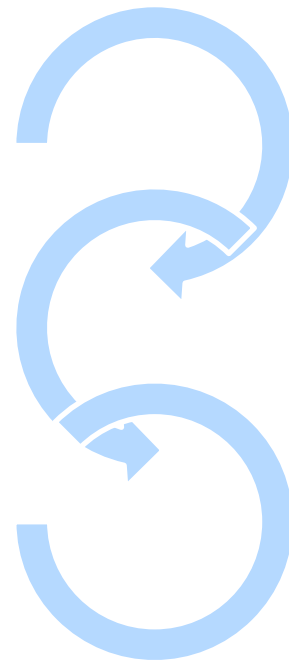
Опыт института дополнительного образования КГПУ им. В.П. Астафьева



уровень профессионализма,
профессиональных дефицитов и
образовательных запросов

пожелания/требования
образовательной организации

возможности организации
дополнительного профессионального
образования



Этап 1. Построение индивидуальной образовательной траектории

входной контроль: тестирование, анкетирование, беседа, самоанализ

выявление профессиональных дефицитов, ценностей, запросов слушателей (анализ практико-ориентированных кейсов, педагогических ситуаций)

«сборка» кастомизированной программы



Этап 2. Проектирование и реализация дидактико-методического сопровождения образовательного процесса



индивидуальное консультирование и нарративы

баддинг (включения в деятельность другого специалиста)

шэдоунг (непосредственного наблюдения за работой специалиста)

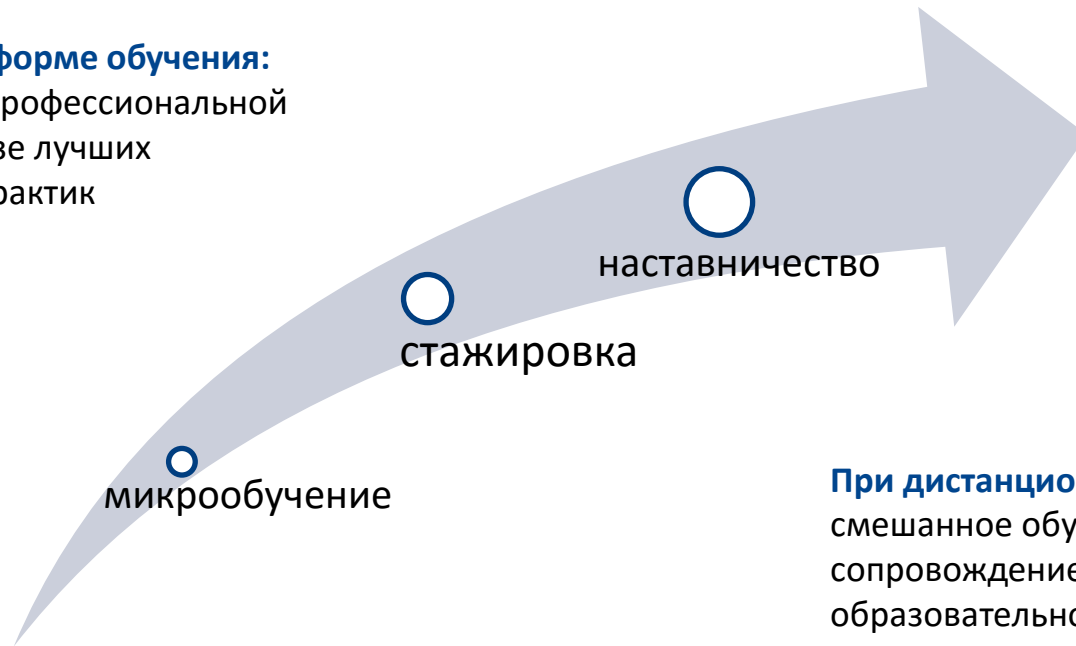
супервизия (разбираются сложные нестандартные ситуации, требующие определенного педагогического мастерства; кейс-метод)



Изменение форм организации образовательного процесса

При очно-заочной форме обучения:

процесс реальной профессиональной деятельности на базе лучших образовательных практик

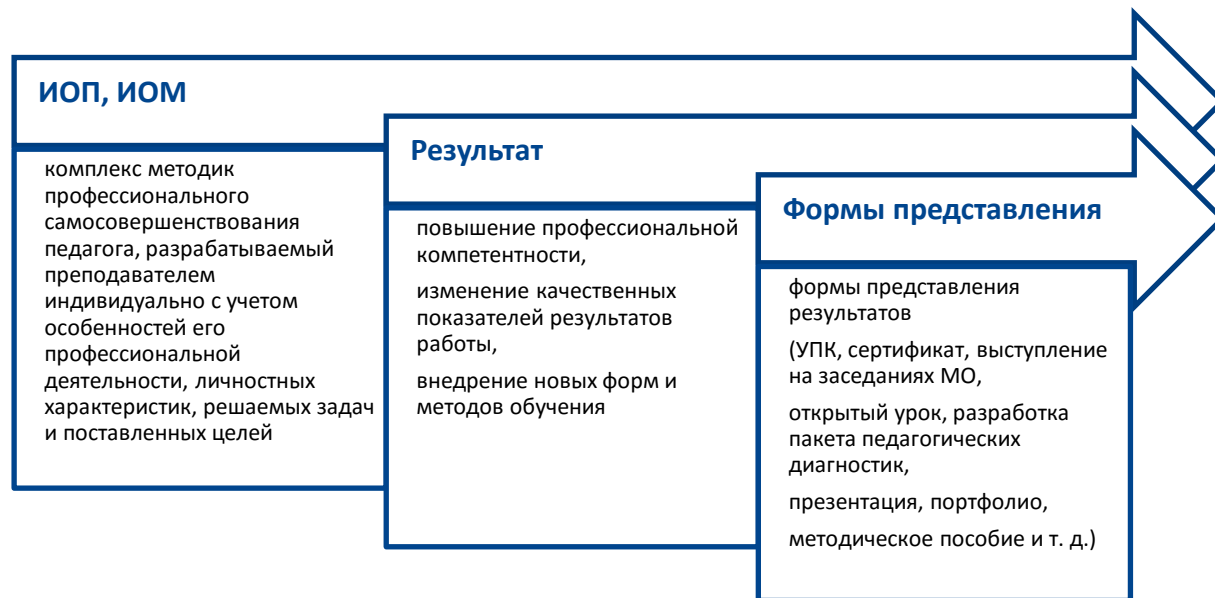


При дистанционной форме обучения:

смешанное обучение?
сопровождение индивидуального образовательного маршрута?



Этап 3. Планируемые результаты – эффективность реализации программы



Системно-деятельностный подход: новый вид деятельности, готовый продукт



КГПУ им. В.П. Астафьева



Приглашаем к совместной работе

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Сайт

<http://www.kspu.ru/>

Адрес электронной почты

didenko.56@mail.ru



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль