



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

«Трансфер образовательных технологий:
перезагрузка взаимодействия педагогической науки
и образовательных практик»



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Цифровая трансформация предметно-методической подготовки будущего учителя географии

СИНИЦЫН Игорь Сергеевич

ЯГПУ, кафедра физической географии, доцент

Футуральная и цифровая ориентация как основа предметно-методической подготовки



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



internet
урок



МЭО

Моя школа в on-line



АСИ



UCHI.RU



ЯКласс

Содержательный

Дидактический

*Дизайнерско-
технологической*

Приоритеты применения



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Целевые и содержательные основы подготовки студентов

восхождение от принятия смысла деятельности

↓
освоение ее технологического базиса (ориентировочной основы)

↓
овладение опытом ее выполнения в реальной образовательной среде

 **знаю и готов объяснить, зачем необходимо ...**

 **знаю, готов и способен объяснить сущность ...**

 **знаю, зачем и с помощью каких средств организовать ...**

 **готов и способен организовать деятельность ...**

Стили методической деятельности:

- Транслятор
- Преобразователь
- Фасилитатор

Ориентирующий этап

Информационно-деятельностный этап

Этап методического осмысления

Этап творческо-практического преобразования



Целевые и содержательные основы подготовки студентов



Обогащение процесса подготовки реальным и виртуальным цифровым инструментарием



Поиск Все упражнения Новое упражнение Вход

Климат Африки



Учебное пособие «География Ярославской области»
Введение

Мы узнаем

Мы вспоминаем

Вопросы

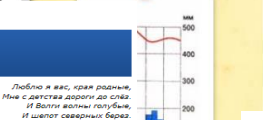
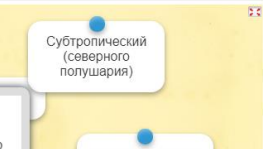
Неформальный словарь

Давайте обсудим

Это интересно

Задание

Историческая справка



Тема 2. Климат и климатические ресурсы
54 Факторы, определяющие особенности климата ЯРО

Мы узнаем
— о факторах, которые играют ведущую роль в формировании климата Ярославской области

Мы вспоминаем
— понятие о факторах климатообразования; — о типах воздушных масс, господствующих над территорией России; — о типах климата, которые формируются в умеренном поясе.

Внимание географической широты
области определяет неравномерный приток территории в течение года. Величина с Севера над горизонтом, продолжительность (длительности, общности).

Внимание подстилающей поверхности
ландшафт имеет значение в Ярославской области устанавливается который в умеренных широтах отражает до 4-5 раз меньше.

Познавательный компонент

Путешествие в ЯНО

Образовательный веб-квест по географии

Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите F11

Планируй Речи Справочная информация

Почвенный покров Ярославского Поволжья. Для каждой природной зоны свойственно свое сочетание почв. В южной тайге на севере области на верхней части водораздельных пространств обычно располагаются дерново-подзолистые почвы, кроме того, на расположенных южнее пологих склонах, обычно располагается опочные почвы. По сырости почвы и в низинах встречается дерново-глеевые и болотно-низинные почвы.

В зоне смешанных лесов юга области, верхние, менее увлажненные поверхности водоразделов, чаще заняты светло-серыми, дерново-подзолистыми почвами, на склонах они переходят в опочные почвы, а у подножья склона сменяются серыми лесными глеевыми.

Почвы различаются по механическому составу. Глинистые и тяжелосуглинистые разновидности дерново-подзолистых почв имеют наиболее широкое распространение в северо-восточных районах области: Любимском, Давыдовском и Переславском. Они нередко встречаются и в других районах, занимающих небольшие участки. Наиболее распространены являются среднесуглинистые дерново-подзолистые почвы. Они занимают крупные массивы, особенно в западных, центральных и южных районах. Супесчаные и песчаные часто встречаются в районах, тяготеющих к реке Волге.

Почвенный покров области по сочетанию типов почв, их механическому составу и агроландшафтному усложнению в целом благоприятен для возделывания основных сельскохозяйственных культур: зерновых, кормовых и овощных.

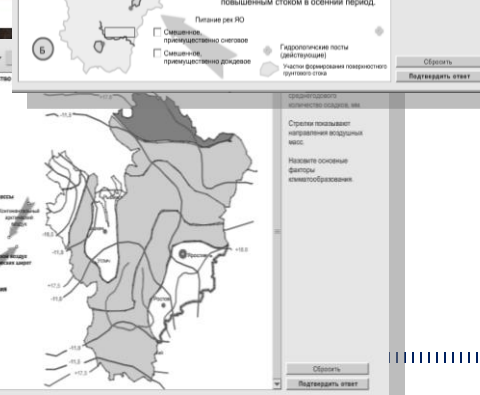
Рисунок 44
Задание
Используя **повеленную карту** из атласа области, определите, какие почвы характерны для вашей местности? Какие процессы способствуют образованию этих почв?

Рисунок 43
Моделирующий компонент

Контрольно-закрепляющий компонент

Вопросы и задания

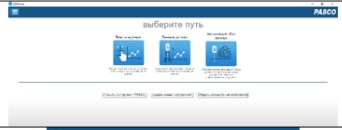
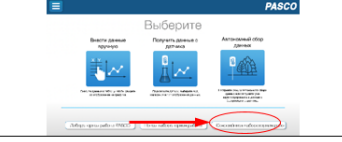

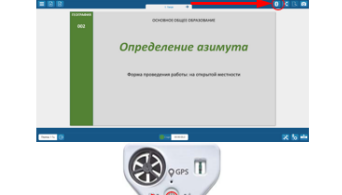
- По рис. 43 расскажите о строении дерново-подзолистой почвы. Под какой растительностью образуется эта почва и в каких климатических условиях?
- Какие почвы области являются наиболее плодородными? Почему?
- Где образуются аллювиальные почвы? В чем заключается своеобразие их происхождения?
- Какие основные факторы влияют на распространение почв в области?



Обогащение процесса подготовки реальным и виртуальным цифровым инструментарием

Уровень	Предмет	Деятельность	Номер
Основная	География	Урочная	004
Тема	Определение азимута		
Форма	Практическая работа проводится на открытой местности		
Время	Расчетное время проведения до 10 минут		
Целевое назначение опыта	Предназначена для получения первичных навыков определения азимута инструментальным способом. Работа проводится на местности, где выбираются пары объектов. Опыт проводится с использованием трапезной посуды, требуются для проведения практической работы. При анализе результатов работы используются карты местности и методика их использования.		
Примечание	Используется файл GOU002. Работа проводится на		

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ (комплект преподавателя)			
№	Наименование	Артикул	Фото
1.	Беспроводной цифровой датчик погоды с GPS PASCO.	PS-3209	
2.	Регистратор данных SPARK LX PASCO (планшет).	PS-3601	
3.	Компас.		

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
На уроке		
Действия	Иллюстрации	
1. Ставим задачу на выполнение практической работы: <ul style="list-style-type: none"> определение прямого азимута от одного объекта на другой; определение обратного азимута. 		
2. Включаем планшет, запускаем программу SPARKvue.		
3. В программе SPARKvue выбираем «Открытый эксперимент».		
ем файл GOU002.		

чаем через Bluetooth беспроводной датчик погоды с GPS PASCO (PS-3209) у, значок Bluetooth справа сверху; чике погоды (PS-3209) нажимаем подключения; мерцание красного светодиода; м по названию устройства в мме SPARKvue; земся изменения цвета мерцающего колда на зеленый цвет.



Формирование авторского дидактического решения на основе цифровых инструментов и сервисов

Северный Кавказ: освоение территории и население

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. Учебник. (§ 29, стр. 123-126)

Результат

Знаю особенности размещения населения по территории Северного Кавказа.

Могу определить этнический и религиозный состав населения Северного Кавказа.

Отличаю традиции и обычаи разных народов Северного Кавказа.

Знаю особенности городов Северного Кавказа.

Запомни. Важно

- Северный Кавказ – самый многонациональный регион России
- Дагестан – самая многонациональная республика России
- Северный Кавказ представляет собой многонациональный регион
- Северный Кавказ – один из наиболее густонаселенных регионов России
- Город Новороссийск – важнейший порт России

Разбираем вместе

Используя карту «Размещение населения» в атласе, опишите

наибольшую плотность населения. Какие выводы вы можете сделать об особенностях размещения населения Северного Кавказа? Какова плотность населения на всей территории региона?

Сделай сам

По карте «Народы России» (см. Приложение, с. 230–231) установите, народы каких языковых семей и групп проживают на Северном Кавказе. Сколько языковых семей и групп вы насчитали? Какие из них самые многочисленные? Заполните таблицу.

Языковая семья	Языковая группа	Крупнейшие народы

Описание сценариев использования интерактивных карт при реализации региональной составляющей⁷²

Инструкция модуля «Климат и агроклиматические ресурсы»

УЭ 0	Учебный материал с указанием заданий	Руководство по усвоению учебного материала
		Экспериментальная группа
УЭ 0	<p>Интегрирующая цель: По завершении работы над учебными элементами учащийся должен:</p> <p>знать: факторы, влияющие на формирование климата ЯО; основные характеристики климата ЯО; климатические показатели ЯО; сезонные изменения показателей климата ЯО</p> <p>уметь: работать со статистическим материалом и интерактивными картами ЭУП; устанавливать ПСС, закономерности в распределении осадков в течение года на территории области, анализировать распределение осадков</p>	Используйте для усвоения модуля ЭУП «Природа Ярославской области»

Рабочий лист к учебному модулю

Ученик (ФИО) _____

Класс _____

Тема «Климат и агроклиматические ресурсы»

Блок 1 «Факторы, определяющие особенности климата Ярославской области» (УЭ 1)

Задание 1.

Факторы климатообразования ЯО

↙	↓	↘
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года



Благодарю за внимание!

1010.86@mail.ru; 89109791459