



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

«Трансфер образовательных технологий:
перезагрузка взаимодействия педагогической
науки и образовательных практик»



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

**РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ГОРШКОВА Наталья Николаевна,

ЧИСТЯКОВА Кристина Валентиновна,

МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр"

Рыбинск, методисты



«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»

К.Д. Ушинский



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Цифровая трансформация системы образования



- ✓ доступ ко всем образовательным процессам и сервисам в режиме «единого окна»
- ✓ обеспечение равных возможностей для всех детей для проявления своих способностей
- ✓ возможность родителей активно влиять на образовательный процесс
- ✓ упрощение процедур составления и ведения индивидуальных траекторий обучения
- ✓ получение точных данных для персонифицированного финансирования
- ✓ возможность эффективного финансирования учебных заведений, в том числе с целью подготовки будущего кадрового состава
- ✓ возможность использования технологии «цифрового следа» учащихся для выбора и индивидуального сопровождения будущих работников



Компетентность



Компетентность учителя - синтез **профессионализма** (специальная, методическая, психолого-педагогическая подготовка), **творчества** (творчество отношений, самого процесса обучения, оптимальное использование средств, приёмов, методов обучения) и **искусства** (актёрство и ораторство)

ИКТ-компетентность - готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере



Основные навыки цифровой грамотности

-  **фотовизуальные навыки**
(«чтение» инструкций из графических дисплеев)
-  **навыки информации**
(оценка качества и достоверности информации)
-  **навыки ветвления**
(построение знаний из нелинейной, гипертекстовой навигации)
-  **навыки воспроизведения**
(использование цифрового воспроизведения для создания новых значимых материалов из существующих)
-  **социально-эмоциональные навыки**
(понимание «правил», преобладающих в киберпространстве, и применение этого понимания в онлайн-коммуникации)
-  **навык мышления в реальном времени**
(способность обрабатывать и оценивать большие объемы информации в режиме реального времени)



Составляющие ИКТ-компетентности педагога

Технологическая (общепользовательская) компетентность

Профессиональная (предметная) компетентность

Педагогическая компетентность



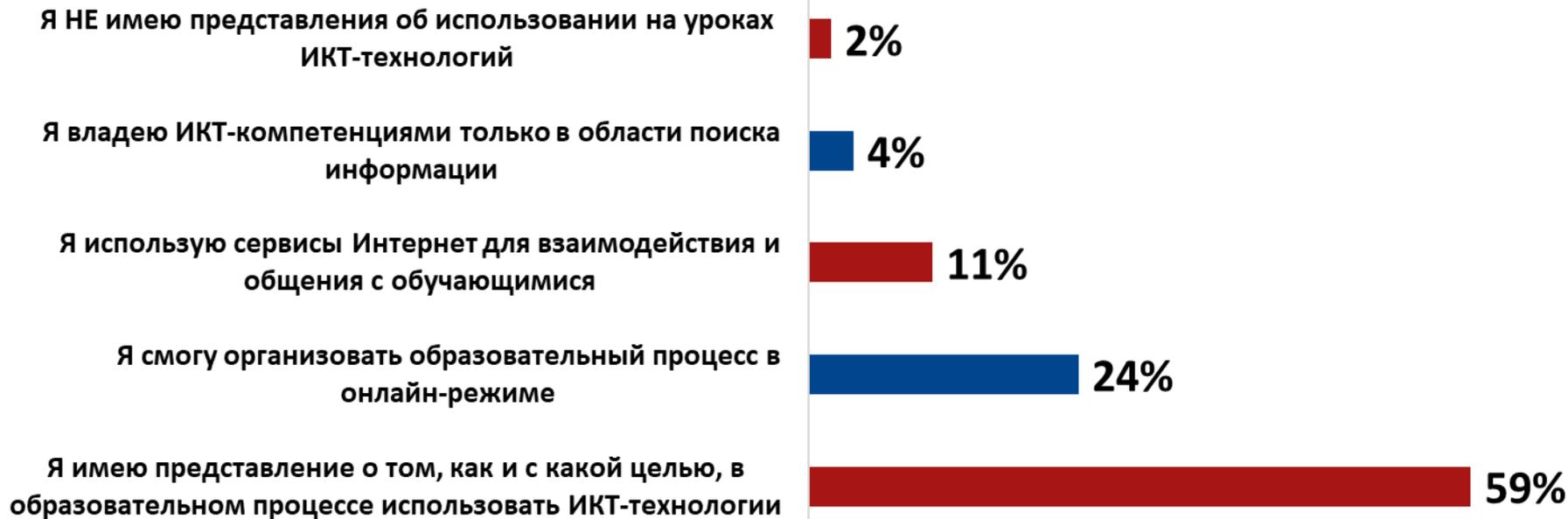
Цифровые компетенции педагога (*digital competencies*)

Сайт **Образовательные технологии и мобильное обучение** (<https://www.educatorstechnology.com/>) опубликовал список необходимых цифровых педагогических компетенций современного педагога:

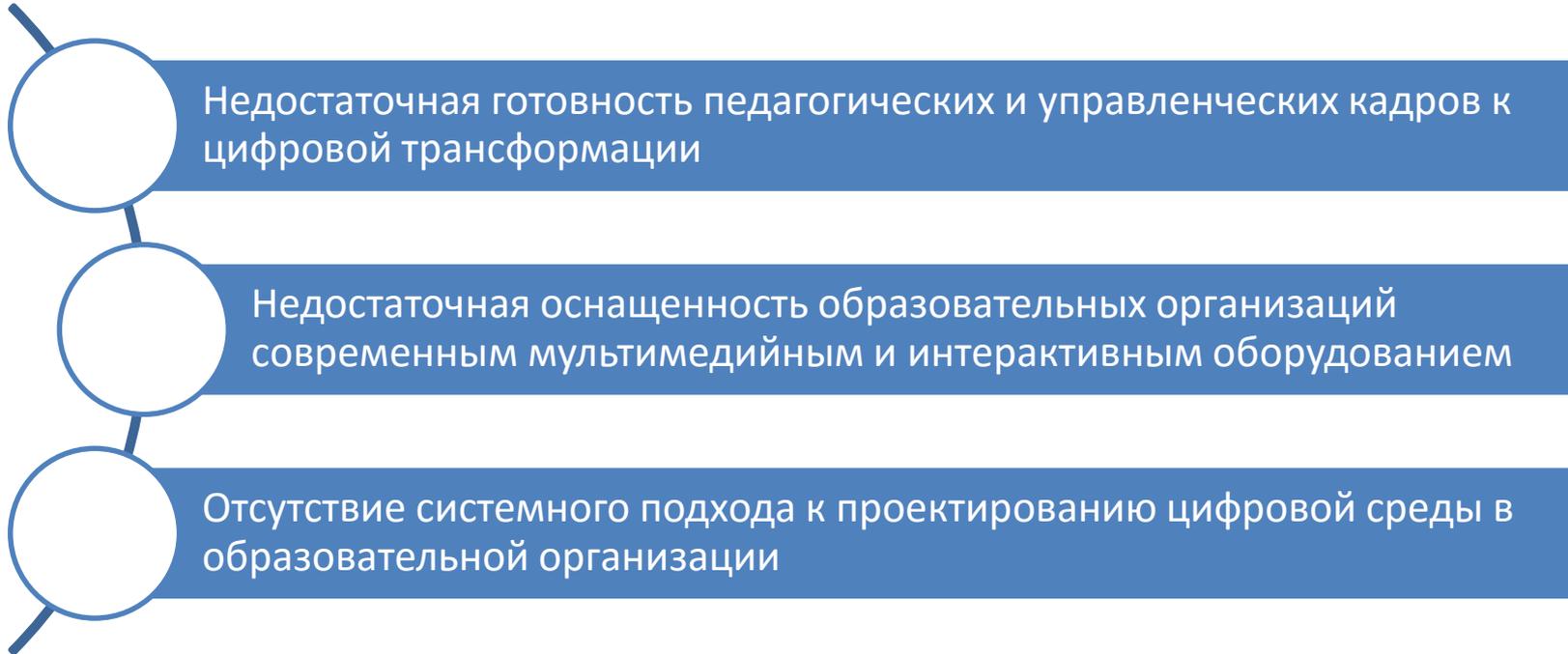
- ✓ Находить и оценивать учебные онлайн-материалы
- ✓ Создавать визуально интересные материалы
- ✓ Создавать виртуальные площадки для своего класса: блоги, сайты, wiki-платформы
- ✓ Уметь эффективно искать информацию в сети
- ✓ Использовать возможности социальных сетей для профессионального развития
- ✓ Рекомендовать и распространять учебные ресурсы
- ✓ Создавать, редактировать и распространять цифровые портфолио
- ✓ Создавать, редактировать и распространять мультимедийный контент
- ✓ Использовать онлайн-инструменты для внедрения современных педагогических практик: перевернутый класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение и т.д.
- ✓ Налаживать связи с другими преподавателями



Диагностика понимания педагогами возможностей ИКТ-технологий



Барьеры цифровой трансформации в системе образования



Недостаточная готовность педагогических и управленческих кадров к цифровой трансформации

Недостаточная оснащенность образовательных организаций современным мультимедийным и интерактивным оборудованием

Отсутствие системного подхода к проектированию цифровой среды в образовательной организации



Формы деятельности для развития ИКТ-компетенций

Обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных

Представление своего опыта на конференциях

Повышение цифровой грамотности через участие в сетевых проектах

Разработка электронных образовательных ресурсов

Участие в обучающих вебинарах, интернет-мероприятиях, педагогических конкурсах, в работе профессиональных сообществ, творческих групп

Участие в мастер-классах по презентации нового оборудования, программного обеспечения и использованию цифровых инструментов



Развитие ИКТ-компетенций "учителей будущего"

Одно из **приоритетных направлений деятельности** Центра – развитие информационной культуры педагогов



Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр»

Новости | **Планы** | **Опорный центр** | **Контакты** | **Партнёры**

Сведения об организации

- Основные сведения
- Структура
- Дирекция
- Образование
- Образовательный стандарт
- Учебно-методический кабинет
- Материально-техническое обеспечение
- Специализация и виды услуг
- Платные образовательные услуги
- Взаимоотношения с деятельностью
- Вспомогательные услуги (репаратура)
- Учебные материалы
- История

Методический сервис

Реализация ФГОС

Инновационные площадки

Региональный проект

Профессиональные события

Открытый университет

Библиотечка

Обращение граждан

УКП № 17 ГОУЧС

Карта сайта

Поиск по сайту | Найти

Планы

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Указанные колонки для краткого отображения информации на сайте Центра рекомендуются использовать браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera.

Приглашаем к участию

05 июня 2020 года в 12:00 ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» проводит семинар «Наставничество – инструмент формирования социальной компетенции. Указательная просьба, принять участие в обсуждении вопросов семинара! Рекомендуем рассмотреть возможность об участии в профессиональном конкурсе (поискании) по данному направлению!» >>> Ссылка для подбора заявки

Досуговая (внеурочная деятельность)

Предлагаем вашему вниманию подборку интернет-ресурсов для организации досуговой (внеурочной) деятельности детей в дистанционном режиме. Данная подборка содержит информацию о различных детских интернет-конкурсах, которые проводятся в июне – августе 2020 года, в творческом подходе к организации физкультурно-оздоровительной деятельности в домашних условиях.

>>> Подобрать

Подвели итоги конкурса для молодых педагогов

29 мая в формате видеоконференции подведены итоги муниципального этапа профессионального конкурса для молодых педагогов «Педагогический дебют – 2020».

Особенность конкурса в этом году – дистанционное участие конкурсантов и работа жюри во всех конкурсных испытаниях. Все справились! Благодарим конкурсантов, руководителей образовательных организаций и команды сопровождения, поддерживающих участников, членов жюри. Подведены победители:

- 1 место – **Сахарова Мария Андреевна**, учитель начальных классов, Средняя школа № 28 имени А.А. Суркова.
- 2 место – **Скрябина Надежда Павловна**, воспитатель, детский сад № 1.
- 3 место – **Левинская Илья Владимирович**, учитель химии и биологии, школа-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус».

>>> Подобрать

Тематическая консультация

«Рекомендации по разработке и реализации ДООП в современных условиях»

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

2020 год утверждён Годом памяти и славы в России

1945-2020

Активные каникулы

Телуроки для школьников и занятия для дошкольников

Рыбинск-40

<http://ioc.rybadm.ru>

Виды методических услуг

Информационные 	Научно-методические (исследовательские) 	Организационно-методические 
Социально-психологическая и профессиональная поддержка 	Экспертно-аналитические 	Методические услуги ресурсного обеспечения 



**Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ**

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в области ИКТ-грамотности

Теория и практика применения дистанционных образовательных технологий в работе учителя

Интерактивная доска как инструмент работы педагога

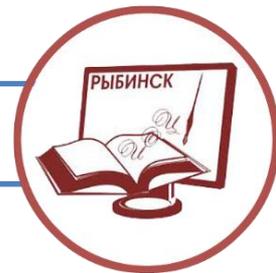
Возможности сервиса LearningApps.org для создания интерактивных учебно-методических пособий

Цифровые инструменты для вовлечения обучающихся в образовательный процесс

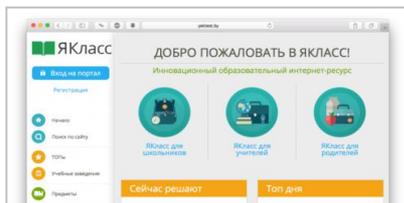
Интернет-сервисы для проведения опросов

Съёмка и подготовка видеоматериалов к учебному занятию

Использование сервисов для проведения вебинаров в деятельности образовательной организации



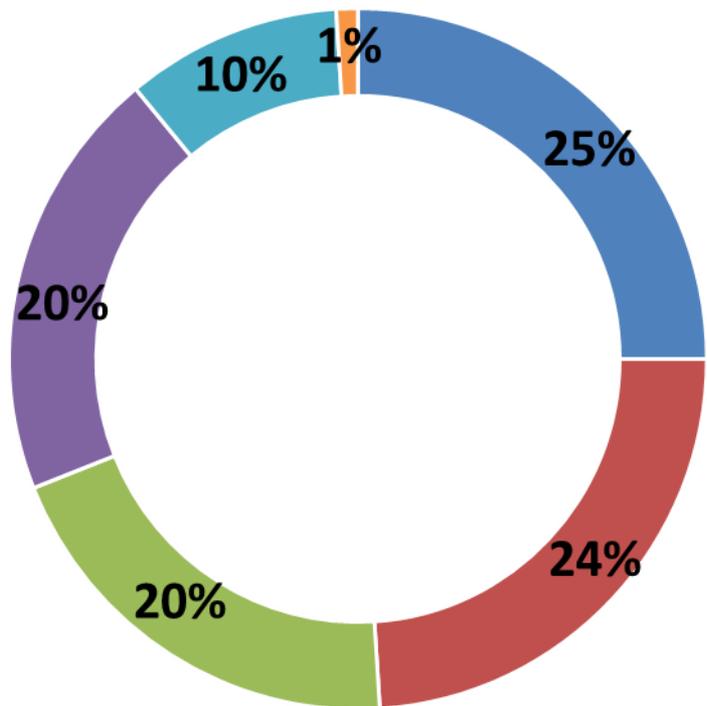
Освоение цифровых образовательных платформ и сервисов



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Применение цифровых компетенций в практике работы педагогов



- Поиск информации для проведения урока
- Разработка собственных материалов к уроку
- Показ мультимедийных презентаций
- Подготовка учебной документации
- Использование Интернет-сервисов на уроке
- Не использую компьютер в работе



Влияние использования информационно-коммуникационных технологий

НА УЧИТЕЛЯ:

- экономия времени на уроке
- повышенная мотивация обучения
- интегративный подход в обучении
- возможность одновременного использования аудио, видео, мультимедиа материалов
- возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся, т.к. ученики становятся активными участниками урока
- использование разных видов самостоятельной деятельности учащихся



НА УЧЕНИКА:

- повышение познавательного интереса к предмету
- рост успеваемости учащихся по предмету
- возможность проявить себя в новой роли
- формирование навыков самостоятельной продуктивной деятельности
- создание ситуации успеха для каждого ученика



Преимущества урока с использованием цифровых технологий



- **индивидуализация** - возможность обучаться в индивидуальном темпе, выбор индивидуального образовательного контента
- **инклюзия** – возможность учета индивидуальных особенностей
- **интерактивность** - возможность влияния учащегося на образовательный процесс, эффективная обратная связь между преподавателем и учащимися
- **образовательная кооперация** - возможность объединения учащихся в различные группы по разным признакам, не ограничиваясь территориальным расположением



Приглашаем к совместной работе



**Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»
г. Рыбинск**

Адрес

*Ярославская обл., г. Рыбинск,
ул. Моторостроителей, 27*

Сайт

<http://ioc.rybadm.ru>

Адрес электронной почты

ioc.ryb@mail.ru

