



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

**«Трансфер образовательных технологий:
перезагрузка взаимодействия педагогической
науки и образовательных практик»**



Международный форум ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Общественно-активная школа – центр сотрудничества

ЧАЙКО Валентина Ивановна, директор

СЫРОВАЦКАЯ Ольга Викторовна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

КОЗИНА Анастасия Александровна,

заместитель директора по научно-методической работе

ДУБЫНИНА Ирина Сергеевна,

заместитель директора по воспитательной работе

МАХОНИНА Елена Анатольевна,

социальный педагог

МБОУ «СОШ № 13» г.Братск, Иркутская область

Общественно-активная школа – это:



- ❖ Школа, которая предоставляет родителям возможность принимать участие в процессе обучения и во внеурочной деятельности их детей.
- ❖ Обыкновенная школа, в которой особый упор делается на убежденность жителей сообщества и педагогического коллектива в ценности привлечения общественности.
- ❖ Школа, которая способствует свободному обмену идеями, выявляет потребности сообщества и активно участвует в принятии решений по местным проблемам, а также осуществляет обратную связь с общественностью.



МБОУ "СОШ № 13" – Общественно-активная школа



2008 год – школа начала работу с Красноярской региональной общественной организацией «Сотрудничество», которая руководит движением общественно-активных школ в России.

2012 год - школе присвоен статус «Общественно-активная школа Иркутской области».

2013 год - школа стала участником МЕГАПРОЕКТА «Развитие инновационного потенциала субъектов региональной образовательной деятельности как условие достижения нового качества образования» по теме «Развитие системы государственно-общественного управления школой».

2015 год - школе присвоен статус региональной педагогической площадки ОГАОУ ДПО ИРО по направлению «инновационные проекты, программы в рамках реализации ФГОС».

2017 год - МБОУ «СОШ № 13» получила статус муниципальной стажировочной площадки по теме «Общественно-активная школа – центр сотрудничества», на базе которой прошли обучение педагоги, учащиеся и родители из разных школ города.



Технология управления



- Мы вовлекаем в управление (разработку программы развития, принятие решений, оценка деятельности школы) учеников, родителей, членов сообщества и партнерские организации.
- Мы привлекаем дополнительные ресурсы
- Мы создаем условия для обучения коллектива школы навыкам вовлечения людей, управления развитием школы и организации акций
- Мы поддерживаем/ ценим достижения сотрудников и их индивидуальное развитие



Технология управления



➤ Мы поощряем лидерство среди педагогов, учащихся, родителей, членов сообщества

(5 педагогов школы являются лауреатами премии губернатора Иркутской области; 5 Почетных работников образования; 2 Отличника народного Просвещения; ежегодно сеи наших учеников принимаю участие в муниципальном и региональном конкурсе «Семья года»; ученический коллектив школы принимает активное участие в конкурсах различного уровня)



Социальная включенность и равенство возможностей

Вместе мы сможем больше

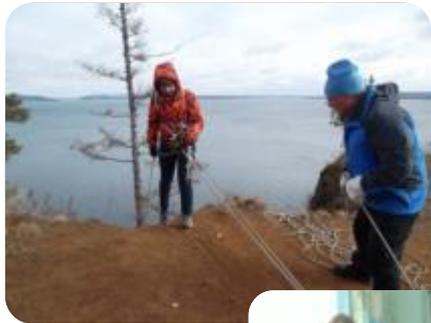


- Социальная включенность является неотъемлемой частью жизнедеятельности школы, учителя продвигают и формируют ценности и поведение, которые воспитывают уважение к человеческим правам, обеспечивают социальную включенность всех меньшинств, услуги и программы по социальной включенности доступны для групп с ограниченными возможностями

(в школе обучается 6 учащихся на индивидуальном обучении и 9 учащихся с ОВЗ. В соответствии с медицинскими показателями и с учетом индивидуальных способностей ребенка участвуют в мероприятиях различного уровня)



Услуги для местного сообщества



- Мы проводим мониторинг востребованных услуг, предоставляемых на нашей базе и местного сообщества
- Мы приглашаем другие учреждения предоставлять услуги/ консультации на базе школы или сообщества, поддерживаем и поощряем их работу
(По итогам мониторингов на заседаниях Управляющего совета принимались решения организовывать на базе школы работу курсов: обучение жителей пользованию сайтами государственных услуг, обучение основам иностранного языка, обучения навыкам оказания первой медицинской помощи, юридические консультации для населения и др.)



Добровольчество



- У нас есть возможности по добровольчеству для учеников и взрослых (включая родителей) из разных социальных групп.

В школе действует добровольческий актив, волонтеры являются участниками областного добровольческого проекта «Да!». Учащиеся и родители организуют различные акции для жителей города и принимают активное участие в областных и городских акциях. Всего за 5 лет было организовано 39 акций, в них приняли участие около 3 000 человек.



Участие в развитии сообщества



- Мы способствуем информированности разных групп сообщества, чтобы они могли вносить свой вклад в принятие общих решений (*Ежегодно в начале учебного года директор школы представляет публичный отчет о деятельности школы за прошедший учебный год. На публичный отчет приглашаются родители, представители сообщества, жители города*)
- Члены сообщества могут пользоваться нашими интеллектуальными, методическими, человеческими ресурсами (*Ежегодно школа со своими партнерами проводит различные мероприятия. Школа помогает создавать презентации, монтирует видеосюжеты, составляет сценарии, предоставляет аппаратуру для проведения мероприятий, помогает организовать встречи с различными людьми*)
- Мы помогаем инициативным группам сообщества разработать и реализовывать социально-значимые проекты (*неоднократно инициативная группа педагогов и учащихся помогала разрабатывать и реализовывать проекты музею истории Братскгэсстроя, Совету ветеранов, библиотеке семейного чтения им.Г.Михасенко*)



Непрерывное образование



➤ Мы используем сообщество как ресурс для обучения, приглашая местных жителей поделиться своими знаниями с сотрудниками школы и учениками (В течение учебного года мы приглашаем родителей и жителей города для проведения мероприятий («Профессии, которые мы выбираем»), а также, организуем работу клубов по интересам (прикладные основы ИКТ, косплеение, обучение основам волейбола, hand-made, настольные игры, курсы по обучению навыкам социального проектирования, обучение основам самообороны)



Участие родителей

➤ **Обмен информацией между родителями и школой – регулярный, двухсторонний и значимый**

Особое внимание уделяется информированию родительской общественности о жизнедеятельности ОУ и качестве образования. Анализ анкетирования родителей показал, что самыми популярными источниками информации являются общешкольные и классные родительские собрания – 96%, публичный отчет директора – 76%, 35% опрошенных обращаются за информацией на сайт школы, кроме того, более 1000 просмотров каждого выпуска «Школьных новостей» школьной киностудии «ШкоБра».

➤ **Навыки родителей в вопросах воспитания продвигаются и поддерживаются**

С целью повышения эффективности работы с родителями используются как сложившиеся традиционные формы (родительские собрания, родительские общешкольные конференции, индивидуальные консультации педагога, посещения на дому, заседание родительского комитета, анкетирование и т.д.), так и современные формы (тренинги, дискуссии, круглые столы, университеты педагогических знаний, педагогические советы, совместные школьно-семейные мероприятия и т.д.).

В этом учебном году практически во всех классах были проведены родительские с участием детей и родителей по теме: «Теория поколений». Данная форма работы помогает объединить и родителей, и учащихся, и педагогов.



Участие родителей

В школе сложились традиции совместных мероприятий: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Семейному кораблю - семейного плавания», конкурс «Семья года», «Нашей армии герой» - военно-спортивная игра», вечера танцев для пожилых людей (бабушек и дедушек) и др.

Результаты опроса подтверждают удовлетворенность родителей организацией взаимодействия школы с родительской общественностью: 93% опрошенных положительно отметили работу учреждения по сохранению здоровья ребенка, развитию способностей через систему внеурочной деятельности.



Школьная среда

- Мы вовлекаем учеников, родителей, сообщество и другие организации в процесс принятия решений, в работе используется командный подход, используем методы «осознанного обучения», мы развиваем в ученикам компетенции и навыки, необходимые в жизни, на уроках мы уделяем особое внимание развитию познавательной активности, самостоятельности и внутренней мотивации к самообучению школьников, школа создает возможности для самореализации
- За последние три года наблюдается стабильный рост количества учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги. Охват внеурочной деятельностью составляет 83,6%.



Школьная среда

- *Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Уделяется внимание развитию одаренности на основе интеллектуального развития личности ребенка, учитываются его психофизические свойства. Учащиеся являются победителями и лауреатами многих творческих конкурсов, олимпиад.*



Школьная среда

- Школьный геологический музей один из самых востребованных не только в школе, но и городе. Он является лауреатом национальной премии «Элита российского образования в номинации «Лучший школьный музей – 2017». Ежегодно музей посещают воспитанники детских садов, учащиеся из других школ, педагоги школ города. В среднем в год в музее проводится 40 экскурсий.



Школьная среда

- Ежегодно работает летний оздоровительный лагерь при школе «Остров детства» (100-150 человек). Совместно с отделом социальной защиты проводится оздоровление детей в течение учебного года под руководством администрации школы в санаториях «Братское взморье», «Солнечный» (организованный отдых с непрерывным обучением под руководством учителей начальных классов), загородный лагерь «Надежда» .



Партнерство

- Мы принимаем решения совместно с партнерами, включая общественные организации.
На заседаниях управляющего совета следующие вопросы: утверждение графика работы и плана работы школы, подготовка ОУ к новому учебному году, об организации летней занятости учащихся, участие ОУ в городском форуме «Образование» и другие.
- Мы ведем совместную деятельность с партнерами



Партнерство



У нас есть письменные соглашения, на основании которых мы работаем вместе

Договор о творческом сотрудничестве с ГОУ ВПО «Братский государственный университет» от 30 августа 2020 г.

Договор о сотрудничестве МБОУ «СОШ № 13» и Муниципальным учреждением культуры «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары» от 11.01.2021 г.

- *Договор о совместном сотрудничестве МБОУ «СОШ № 13» и Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система города Братска» от 1.09.2020 г.*
- *Договор о сотрудничестве МАОУ ДОД «ДДЮТ» с МБОУ «СОШ № 13» от 01.09. 2020 г.*
- *Договор о совместной работе МБДОУ «ДСКВ № 68» и МБОУ «СОШ № 13» от 1.09.2020 г.*
- *Договор о совместной работе МБДОУ «ДСОВ № 15» и МБОУ «СОШ № 13» от 01.09.2020 г.*



Миссия школы

*Очевидно, что школьные успехи и неудачи,
во многом определяют характер человека
в будущем.*

*Мы уверены, если ребенок сделает в школе
верный шаг, он будет успешен и во
взрослой жизни.*



"Общественно-активная школа – центр сотрудничества"



Приглашаем к совместной работе

*Только общее сотрудничество, сотворчество делают
совместную деятельность школы, семьи и социума
содержательной, интересной, радостной!*

МБОУ «СОШ №13»

город Братск Иркутская область

Улица Гидростроителей, 31

Тел. 37 24 64

Факс 37 25 85

Сайт

<http://school13br2007.narod.ru/>

Адрес электронной почты

shcool13b@mail.ru

