



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

«Трансфер образовательных технологий:
перезагрузка взаимодействия педагогической
науки и образовательных практик»



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

БЕЛКИНА Вера Валентиновна
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, декан
факультета социального управления

Нормативно-правовые основы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы**, форм аттестации

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», пункт 9 ст. 2



Концептуальные основы процесса

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие



Ведущие идеи

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды

Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций

Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности

Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер

Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся



Принципы



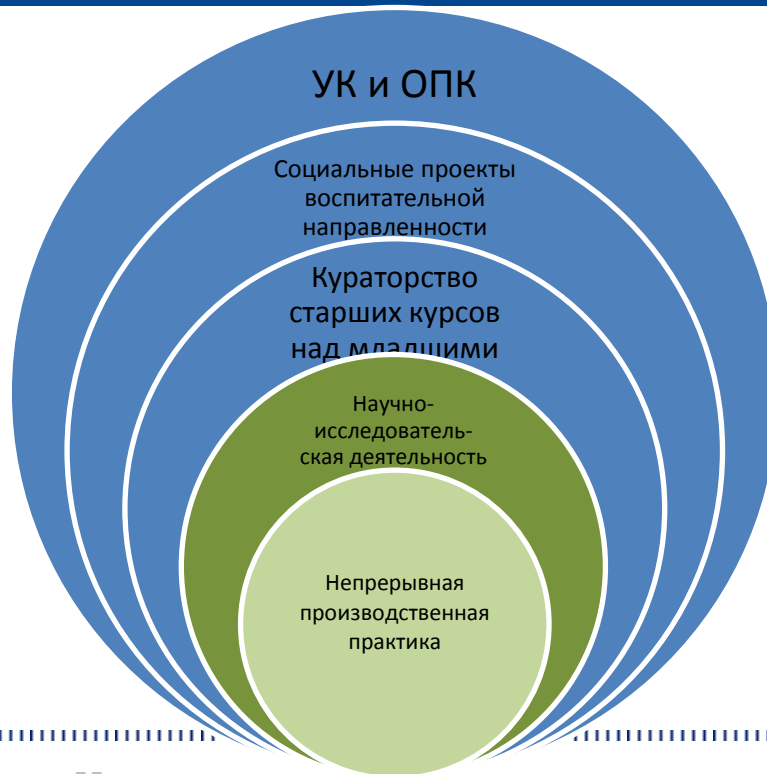
Треки 1 этапа "Ценностно-смысловое самоопределение" (1 курс)



Треки 2 этапа "Профессиональное самоопределение" (2-3 курсы)



Треки 3 этапа "Профессиональная самоактуализация" (4-5 курсы)



Позиция преподавателя вуза

- развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов через использование содержания, раскрывающего ценностно-смысловые аспекты воспитательной деятельности
- формирование представлений будущих педагогов о способах решения задач воспитания, об эффективных методах, приемах и технологиях, которые могут быть использованы ими в своей профессиональной деятельности



ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Факультет социального управления



*Готовы к сотрудничеству по разным
направлениям деятельности*

http://yspu.org/Main_Page

Адрес электронной почты:
verabelkina@mail.ru



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль