



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

**«Трансфер образовательных технологий:
перезагрузка взаимодействия педагогической
науки и образовательных практик»**



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

*Личностный потенциал
математической грамотности
школьников*

Райхельгауз Леонид Борисович
Воронежский государственный университет
доцент

1. Учитель перед выбором

ПРОТИВОРЕЧИЕ

МЕЖДУ

**ШКОЛЬНЫМИ
МАТЕМАТИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ
И УМЕНИЯМИ**

**НЕПОНИМАНИЕМ
ПРИМЕНЕНИЯ
ЭТИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
В ЖИЗНИ**

НЕВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ В ИССЛЕДОВАНИЯХ PISA

ОБЪЯСНЕНИЕ:

**АКАДЕМИЧНОСТЬ, ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ
БЕЗ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТИ**

ПРОБЛЕМА:

**СЛОЖНАЯ
ЗАДАЧА
ПЕРЕД
УЧИТЕЛЕМ**

**СОХРАНИТЬ
ВЫСОКИЙ
УРОВЕНЬ
ПРЕДМЕТА**

+

**ОБЪЯСНИТЬ ПОЛЬЗУ
МАТЕМАТИКИ ДЛЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
САМОРАЗВИТИЯ,
ЛИЧНОГО И
СОЦИАЛЬНОГО
УСПЕХА**



2. Математическая грамотность

Математическая грамотность (М.Г.) – готовность
справляться с жизненными проблемами,
используя математические знания

КОМПОНЕНТЫ М.Г.

ПРЕДМЕТНЫЙ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ

КОММУНИКАТИВНАЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ

СОЦИАЛЬНАЯ

КОМПЕТЕНЦИИ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
СОСТАВЛЯЮЩАЯ**



3. Основная польза математики

МАТЕМАТИКА

**НЕ
ПРОСТО**

- ЭТО

**УРОК
МАТЕМАТИКИ**

**школьный предмет с
ВЫСОКИМ УРОВНЕМ АБСТРАКЦИИ**

**ТРЕНИРОВКА УМА
РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ**

РАЗВИТИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Логарифмические уравнения

ЦЕННОСТЬ – НЕ В РЕШЕНИИ,

**А В ОПЫТЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПРИ РЕШЕНИИ

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ НАВЫК
обладает
наибольшей предсказательной силой
в академической успешности**

**ОСНОВНАЯ
ПОЛЬЗА
МАТЕМАТИКИ -**

**ПРИБРЕТЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ВАЖНЫЕ ДЛЯ ЖИЗНИ НАВЫКИ**



4. Евгений Иванович Смирнов и соавторы

«ПРОБЛЕМА САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

в процессе обучения математике

диктует необходимость включения в единую целостность

мотивационно - ценностных

эмоционально – волевых

исследовательских

метакогнитивных

социальных

личностных

стратегий поведения

в ходе
познавательной деятельности
по освоению
математического содержания»

5. Что нужно для сдачи ЕГЭ и ОГЭ? Работа со сложным знанием

СЛОЖНЫЕ ЗНАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ЕГЭ, ОГЭ

**НЕ
ТРЕБУЮТСЯ**

ДЛЯ УСПЕХА

ЛИЧНЫЙ ИНТЕРЕС

ЖЕЛАНИЕ ПОНЯТЬ ЛОГИКУ МАТЕМАТИКИ

формируются **навыки**

**ПЛАНИРОВАНИЯ
САМОКОНТРОЛЯ**

ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

СЛОЖНОЕ ЗНАНИЕ

**ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ
ВОЗМОЖНОСТИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ**

ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

**НА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФОРМИРУЕТСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

6. Позиция педагога

**СОЗДАНИЕ
СИТУАЦИЙ
УСПЕХА**

**ПРОБУЖДЕНИЕ ИНТЕРЕСА К САМОПОЗНАНИЮ
ПОСТРОЕНИЕ СОБСТВЕННЫХ
МЕТАКОГНИТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ
ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

БОНУС

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ОПЫТ**

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,
АКАДЕМИЧЕСКИЕ
УСПЕХИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА



**ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА
ПЕДАГОГА -**

**ВЫВЕСТИ ЛИЧНОСТЬ
НА САМОРАЗВИТИЕ
ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ**

7. Заключение

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ
РАБОТА СО СЛОЖНЫМ
ЗНАНИЕМ

ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ
В ЖИЗНИ

СОЗДАЮТ
СИТУАЦИЮ

развития
личностного
потенциала
обучающегося

ШКОЛЬНИК
УЧИТСЯ

работать с
математическим текстом,
разбирать решения задачи,
формулировать вопросы:
где понятно и где не понятно

ный форум
ый диалог

ПЕДАГОГ

используя цифровой ресурс
ВЫСТРАИВАЕТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ШКОЛЬНИКА

Спасибо за внимание!



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Заголовок



*Лозунг Лозунг
Лозунг Лозунг Лозунг*

Приглашаем к совместной работе

Название или мотивационный текст для коллег

Название или мотивационный текст для коллег

Сайт

<http://forum-yar.tilda.ws>

Адрес электронной почты

forum@iro.yar.ru

*Место для QR-кода
по которому ссылка
на мобильную
версию сайта*

*Не забудьте удалить
пунктирную рамку до
вставки QR*



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль