



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

«Трансфер образовательных технологий:
перезагрузка взаимодействия педагогической
науки и образовательных практик»



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

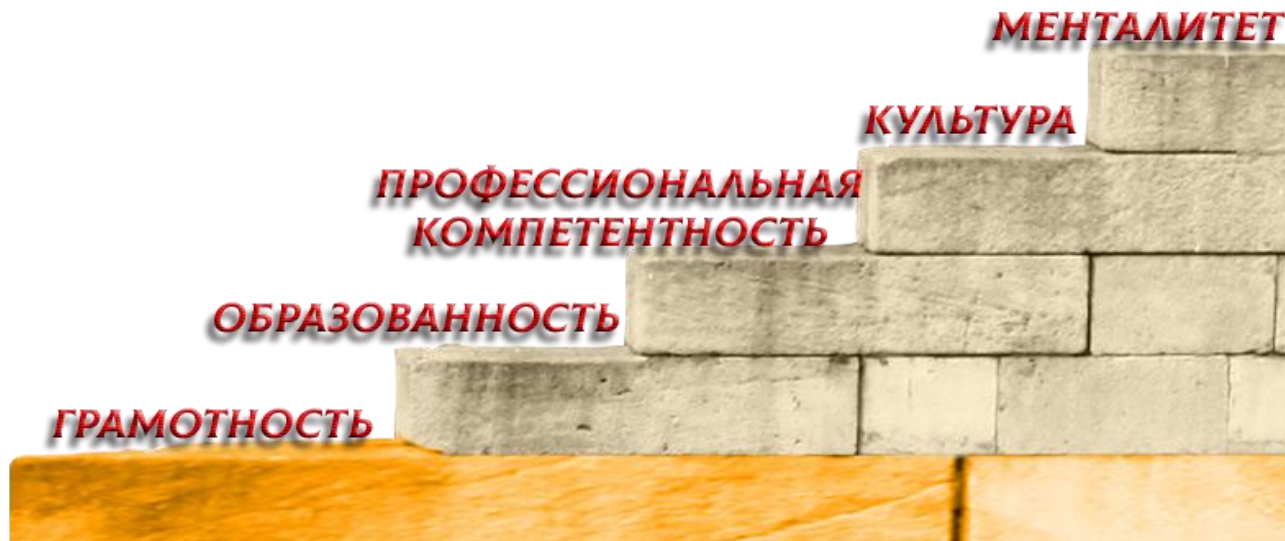
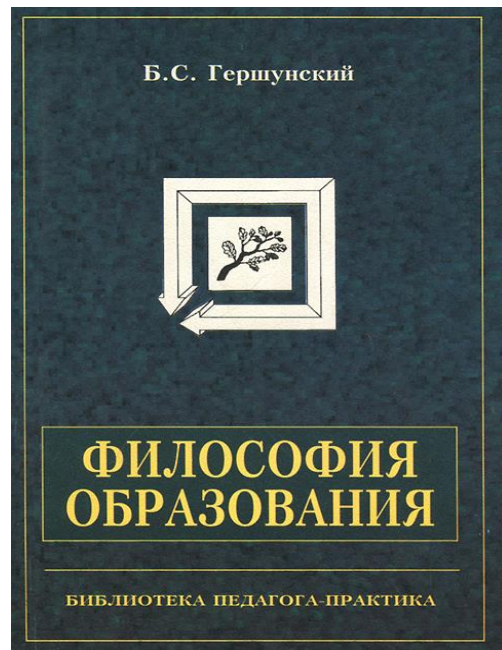
г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Дидактические условия формирования читательской грамотности в процессе подготовки школьников к ЕГЭ по литературе

ПЕТРИЕВА Лариса Игоревна

Профессор кафедры русского языка, литературы
и журналистики Ульяновского государственного
педагогического университета им. И.Н. Ульянова

Читательская грамотность – путёвка в жизнь!



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Исследования PISA-2018 в России



Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Исследования PISA-2018 в России



Н.В. Гоголь. «Мёртвые души». Том 1, глава 1.

Какие
человеческие
пороки обличает
Н.В. Гоголь в
приведённом
фрагменте
«Мёртвых душ»?

№8.
В приведенном фрагменте Н.В. Гоголь обличает такие человеческие ~~качества~~ пороки, как лень и скрошность.
Во-первых, приезжий очень любит льстить. Герасим считает, что его лень во благо: "Он очень искусно умеет льстить каждому".
Во-вторых, говорить о себе приезжий не любит, а "если же говоришь, то какими-то общими местами, с замечною скрошностью". Герасим не знает хорошо о нём к себе, потому что сам ни во что себе, говоря о себе, "не знаетший черта" и "не досади того, чтобы много о нём заботиться".
Так, в данном фрагменте Н.В. Гоголь показывает не самые лучшие человеческие пороки.



Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание». Глава 6.

Как в поведении Дуни проявляется её отношение к брату?

Приведённый фрагмент из романа Достоевского «Преступление и наказание» раскрывает отношение Дуни к брату. Дуня очень любит своего брата, Родиона Раскольникова, даже отважилась пойти для разговора о нём к Свидригайлову. Она на всё готова ради него, не верит, что он мог убить и украсть, говорит: «Этого не может быть!»

«...проговорила это скороговоркой, торопясь, и на мгновение краска бросилась ей в лицо»

«...бормотала Дунечка бледными, помертвевшими губами; она задышалась»

«...вскричала Дуня и вскочила со стула»



Дидактические условия формирования читательской грамотности

- наличие государственных директивных документов как основополагающих в организации учебного процесса
- материальные условия, обеспечивающие учебный процесс: оснащённость школьной библиотеки художественной литературой, учебниками и учебными пособиями, словарями, литературно-критическим материалом; наличие в кабинетах литературы наглядных пособий (альбомов, плакатов, таблиц, раздаточного материала, аудио- и видеоматериала), аудио- и видеотехники
- практическая ориентация образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов
- соблюдение принципа систематичности и последовательности в формировании читательской грамотности



Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова



**Приглашаем к
совместной работе**

Сайт

[http:// www.ulspu.ru](http://www.ulspu.ru)

Адрес электронной почты

E-mail: rector@ulspu.ru



**Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ**

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль