



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

«Трансфер образовательных технологий:
перезагрузка взаимодействия педагогической
науки и образовательных практик»



Международный форум

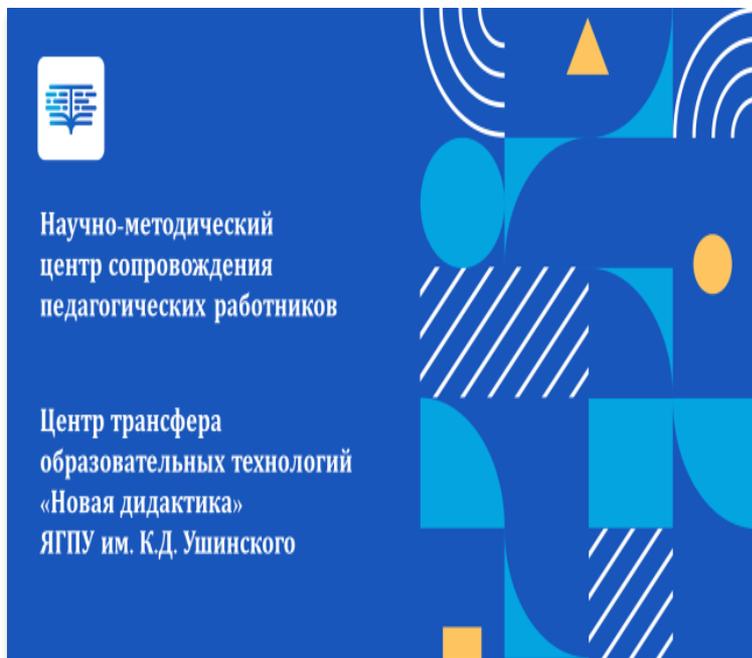
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Трансфер образовательных технологий: от науки к реальной практике

Репина Алевтина Валентиновна,
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, руководитель Центра
трансфера образовательных технологий

Государственные ориентиры



Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Целевой показатель:

«Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования»



Предпосылки создания Центра трансфера образовательных технологий «Новая дидактика»

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р (ред. от 07.10.2020) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»:

Мероприятие: Создание на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогических работников, обеспечивающих привлечение материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов, действующих в системе высшего образования учебно-методических объединений, экспертных и научных.



Исходная ситуация

Потенциал педагогического вуза используется не эффективно.

Целевые заказы на проведение научных исследований не сформированы.

Источники финансирования регионального заказа не определены.

Общие механизмы сопровождения профессионального развития не проработаны.

Педагогические вузы и региональная система ДПО взаимодействуют на партнерских договоренностях, но вопрос нормативно не отрегулирован.

Медленная реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме.



Почему результаты инновации могут не иметь успеха?

Нет эффективных механизмов управления профильными научными исследованиями.

Нет перевода результатов исследований на понятный для учителя-практика профессиональный язык.

Нет трансляции результатов исследований в массовую практику работы образовательных организаций.



Научно-методическое сопровождение

Ключевое понятие –
«научно-методическое
сопровождение»

*Использование термина
«сопровождение» в педагогическом
дискурсе обусловлено необходимостью
дополнительного акцента на
самостоятельности субъекта
образования в принятии решения.*

Е.И. Казакова



Фундаментальные открытия и инновации

Где находится зона
взаимопроникновения
фундаментальных открытий
и инноваций?



Почему результаты инновации могут не иметь успеха?

01

Нет эффективных механизмов управления профильными научными исследованиями.

02

Нет трансляции результатов исследований в массовую практику работы образовательных организаций.

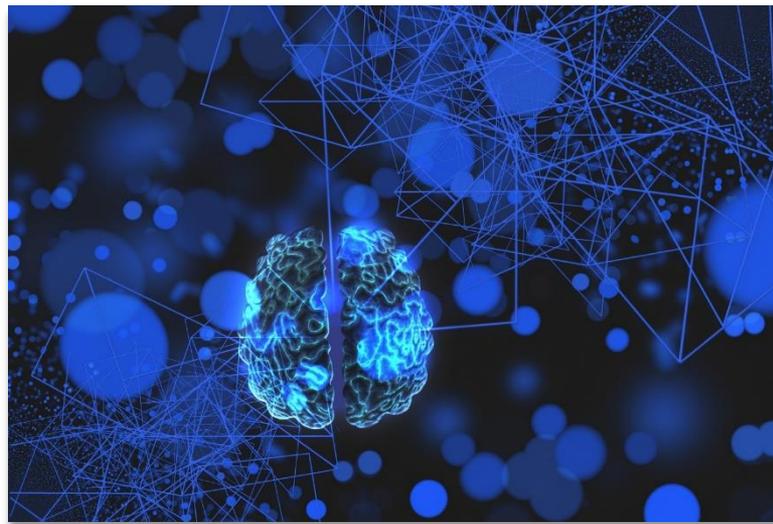
03

Нет перевода результатов исследований на понятный для учителя-практика профессиональный язык.



Технология трансфера

Технология трансфера выступает в единой системе научно-методического сопровождения как механизм взаимодействия теории и практики, как инструмент склейки разных институций, занимающихся исследовательской, методической, инновационной, образовательной деятельностью.



Навигатор от науки к реальной практике

Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» призван стать навигатором на маршруте от науки к реальной практике.



Профильные
научные
исследования



Инновации



Апробация
инновационных
решений



Внедрение
в практику



Масштабирование
практик



Ключевые позиции

01

Управление профильными научными исследованиями.

02

«Бесперебойный» трансфер образовательных технологий.

03

Выявление инновационности.

04

Создание региональных комплексов во главе со стратегическим советом.

05

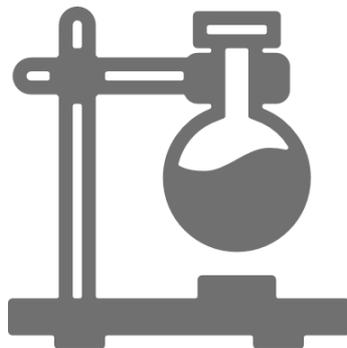
Сопровождение педагога.



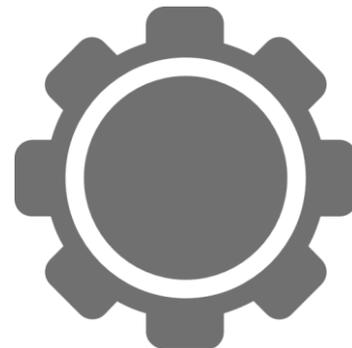
Функции центра трансфера



Формирование внешнего и внутреннего заказа на исследования



Проведение профильных научных исследований



Управление инновациями на всех этапах



Функции центра трансфера образовательных технологий «Новая дидактика»

01

Обеспечивает общую координацию научных исследований и обеспечивает разработку новых научных направлений

02

Проводит апробацию и масштабирование методических инициатив и эффективных практик

03

Осуществляет сопровождение временных научных коллективов/проектных групп

04

Обеспечивает взаимодействие с другими субъектами образовательной среды



Основные элементы системы научно-методического сопровождения

- Временные научные коллективы, ведущие профильные научные исследования под заказ.
- Базовые школы педагогического вуза, являющиеся площадками для апробации новых дидактических решений и методических инициатив.
- Ресурсные центры, на базе которых осуществляется педагогическая практика студентов.
- Психолого-педагогические классы.
- Платформа Центра как единый информационный и образовательный ресурс.



Разработки Центра трансфера образовательных технологий «Новая дидактика»:

- Интеграция процессов трансфера образовательных технологий в практическую деятельность потребителей услуг.
- Оценка трансфера образовательных технологий.
- Механизмы трансфера образовательных технологий в образовательный процесс университета.
- Формирование плана генерации образовательных технологий.
- Механизмы трансфера образовательных технологий в деятельность образовательных организаций.
- Популяризация результатов в образовательной среде.



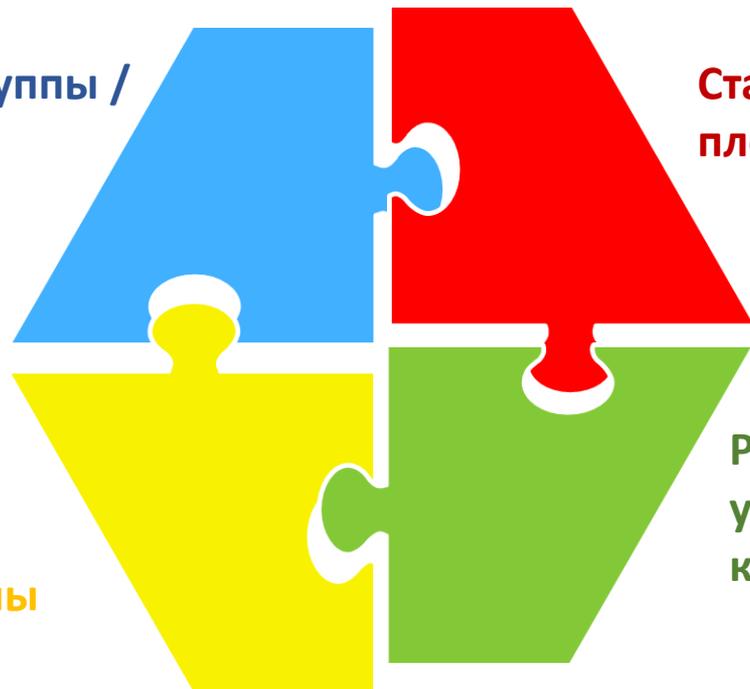
«Дизайн» среды Центра

Проектные группы /
временные
научные
коллективы

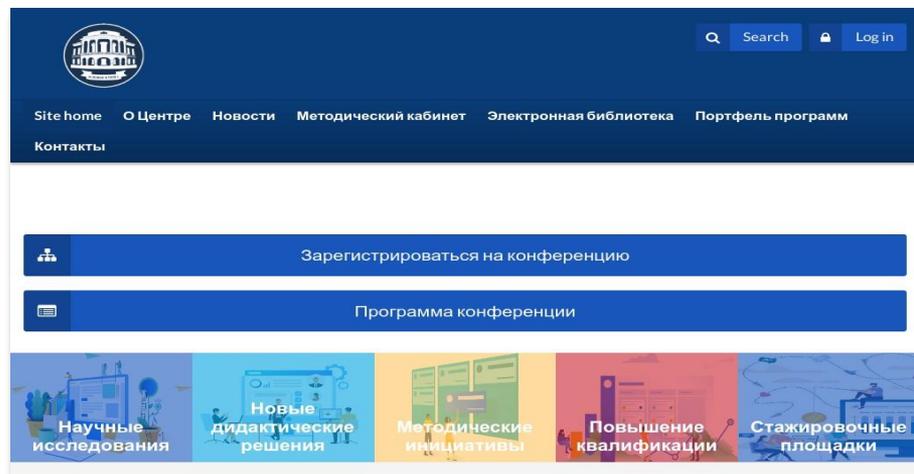
Стажировочные
площадки

Ресурсные
центры /
базовые школы

Региональные
управленческие
команды



Портал Центра трансфера образовательных технологий



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Партнеры Центра



Министерство
образования и науки
Архангельской области



Департамент
образования и науки
Костромской области



Министерство
образования и науки
Астраханской области



Департамент образования
Вологодской области



Региональный комплекс непрерывного педагогического образования

Педагогический вуз

Педагогические колледжи

Региональный орган исполнительной власти в сфере образования

Региональный институт развития образования



НМЦ сопровождения педагогических работников на базе высших учебных заведений: основной спектр проблем

- Не сформированы механизмы формирования внешнего заказа на проведение профильных научных исследований.
- Не разработаны механизмы осуществления трансфера новых образовательных технологий в практику.
- Не определены основные концептуальные положения.
- Не определены механизмы взаимодействия с региональными центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Не указаны механизмы финансирования.
- Остается не понятной роль НМЦ в федеральной инновационной инфраструктуре.



«Наука – это капитан, а практика – солдаты» (Леонардо Давинчи)

Приглашаем к совместной работе

Если Вы являетесь обладателями уникальных практик и хотели бы поделиться своим опытом

Если Вы желаете стать соавтором и разработчиком новых дидактических решений

Если Вы хотите повысить свой профессиональный уровень в новых форматах

Если Вы готовы войти в состав временных научных коллективов

Приглашаем к сотрудничеству ученых, педагогов-практиков, аспирантов, магистрантов



Информационный ресурс

Центра трансфера образовательных технологий

ссылка <https://yspu.online/>



a.khodyrev@yspu.org

a.repina@yspu.org

