



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

«Трансфер образовательных технологий:
перезагрузка взаимодействия педагогической
науки и образовательных практик»



Международный форум

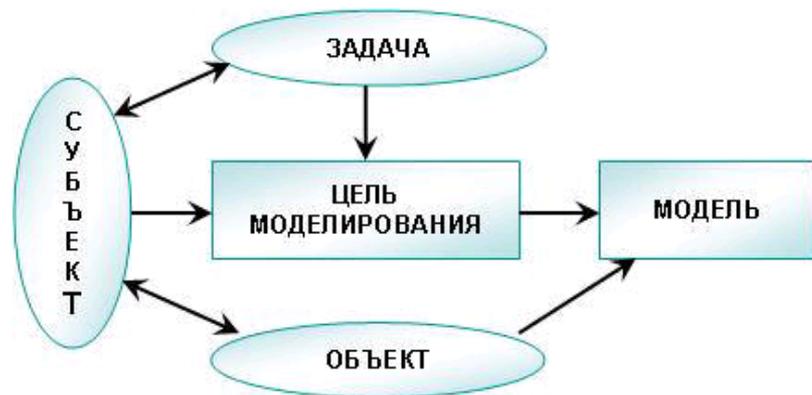
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Модель формирования компетенций студентов педвуза в процессе освоения средств мультимедиа

Паршина Лариса Геннадьевна
ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»,
доцент

Цель моделирования учебного процесса



прогнозирование последствий формирования компетенций студентов педвуза и приближения результата к максимально научно обоснованному представлению.



Модель формирования компетенций студентов педвуза в процессе освоения средств мультимедиа



Целевой модуль

включает социальный заказ

Теоретико-методологический модуль

представлен методологическими подходами

Содержательный модуль

представлен совокупностью составляющих компонентов сформированности компетенций студентов педвуза

Процессуальный модуль

Содержит формы, методы, методические принципы организации учебного процесса

Оценочно-результативный модуль

отражает эффективность процесса формирования компетенций студентов



Целевой модуль



определение эффективности формирования компетенций студентов педвуза в процессе освоения средств мультимедиа

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования бакалавриат,
- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»



Теоретико-методологический модуль

Методические подходы

Системный

Б.Г. Ананьев, П.К. Анохин, И.В. Блауберг, Э.Г. Юдин и др.

Деятельностный

П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев, Н.Ф. Талызина и др.

Личностно-ориентированный

Б.С. Гершунский, И.С. Якиманская и др.

Концептуальные идеи компетентного подхода, концепциями, моделями подготовки педагогов с использованием информационных технологий

И. А. Зимняя, И.В. Роберт, А.В. Хуторской, В.Д. Шадриков, Р.К. Шакуров, С.Е. Шишов и др.

Теоретические аспекты медиаобразования

О.А. Баранов, В.А. Возчиков, Н.Б. Кириллова, А.А. Новикова, Б.М. Сапунов, Ю.Н. Усов, А.В. Федоров и др.



Содержательный модуль

Компоненты сформированности компетенций студентов педвуза в процессе освоения средств мультимедиа

Информационно-деятельностный компонент

умение воплотить идейные педагогические замыслы в наиболее оригинальной форме с использованием мультимедийных технологий; владение практическими навыками работы с мультимедийной информацией на компьютерах при решении профессиональных задач (сканирование, скачивание, обработка, сохранение, преобразование, редактирование и др.); подготовка по собственному сценарию и использование мультимедийных учебных пособий в учебном процессе.

Познавательный-интеллектуальный компонент

базовые научные знания, умения, навыки по использованию мультимедийных средств обучения в учебной и производственно-педагогической практике: знания программных и аппаратных средств обработки мультимедийной информации, закономерностей представления информации разного формата; потенциала и возможностей использования мультимедийных средств обучения в учебной деятельности.

Мотивационно-ценностный компонент

формирование профессиональных установок личности, развитие внутреннего ориентира будущего педагога на творчество на основе использования средств мультимедиа; развитие потребности расширения информационных знаний, умений, навыков работы с мультимедийной информацией и возможностях ее использования.



Процессуальный модуль

Формы:

групповые, индивидуальные, парные, коллективные и др.,

Методы:

исследовательские, проблемные, интерактивные, инновационные и др.

Методические принципы организации аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с использованием мультимедийных средств обучения

принцип комплексной мотивации, дифференцированного подхода и др.

Разработка и реализация мультимедийных проектов

создание мультимедийных презентаций, использование сервисов для создания обучающих игр, кроссвордов и тестов.

Использование программ-тренажеров, развлекательных игровых мультимедийных программ



Оценочно-результативный модуль

На примере подготовки бакалавров

Направление подготовки «Педагогическое образования» профиль «Музыка»

Критерии оценки, показатели сформированности компетенций

Познавательно-интеллектуальный компонент: теоретические знания в области теории музыки, необходимые для проведения музыкального анализа; знания аппаратных и программных средств работы с мультимедийной информацией; закономерности обработки и представления информации, представленной в различном формате (mp3, midi, jpg, doc, mp4 и др.) и умение ее использовать в педагогическом творчестве.

Информационно-деятельностный компонент: владение сервисами для создания обучающих игр, кроссвордов и тестов, использование тренажеров и мультимедийных программ в учебном процессе, разработка содержания, методов, приемов, форм уроков и музыкальных занятий с использованием технологий мультимедиа.

Мотивационно-ценностный компонент активное использование средств мультимедиа в учебной деятельности.

Уровни сформированности компетенций

Высокий, средний, низкий



Результат моделирования

Разработанная в рамках исследования модель формирования компетенций студентов педвуза в процессе освоения мультимедиа дает целостное представление и возможность прогнозирования последствий освоения студентами средств мультимедиа.

Конечная цель моделирования

анализ полученных результатов, подготовка методических рекомендаций

Решение на основе тестирования и эксперимента

исследование завершается при положительном результате, при неудовлетворительном результате корректируется модель

Соответствие цели и задачам

Если результат не соответствует цели, то необходимо изменить задачи или структурные составляющие модели



ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»



**«Невозможное сегодня –
станет возможным
завтра»**

Приглашаем к сотрудничеству

Сайт

<https://www.mordgpi.ru/>

Адрес электронной почты

I.g.parshina@yandex.ru



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль