Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

«Модель организации деятельности по научно-методическому сопровождению педагогических работников посредством создания научно-методических центров на базе педагогических университетов (переосмысление опыта работы инновационной и экспериментальной деятельности и механизмов распространения эффективных образовательных практик)»

Международный форум

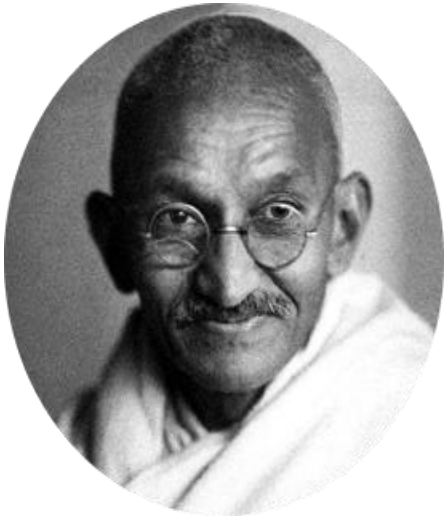
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

«Научно-методическое сопровождение создания и апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений: опыт региона»

Гришина Ирина Владимировна
СПб АППО, проректор по научной работе,
д.п.н., профессор

Заголовок



«Будущее зависит от того, что вы делаете сегодня»

Махатма Ганди

Инновационное образовательное поведение

С.П. Капица подчеркивал, что «человечество является нелинейной, сильно взаимодействующей системой, охваченной культурным, интеллектуальным взаимодействием»

совокупность мотивов и действий личности, направленных **на создание и освоение новых, более эффективных способов решения образовательных задач.** Такое поведение формируется в условиях компетентного выбора образовательных ресурсов и личностной привлекательности ценностей непрерывного образования

https://online.anyflip.com/nnnzh/bagi/mobile/index.html

Инновационный образовательный проект «Информационно-методический сервис «Профиль роста» - инновационная модель повышения квалификации»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учитель будущего – педагог для поколения Z» (108 часов)

Государственная политика в сфере образования в РФ (18 часов)

Психолого-педагогические основы инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений (18 часов) *

+

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса (36 часов) *

+

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы (36 часов) *

Программа состоит из инвариантного, а также вариативных разделов (выбираемых слушателем с учетом его профессиональных интересов и проблем).

* вариативный раздел программы.

Возможно прохождение программы в объеме 162 часа при выборе слушателем всех модулей по 18 часов.

В предложенном проекте дополнительной профессиональной программы повышения квалификации возможно 38 535 168 индивидуальных вариантов.
Включение в раздел «Государственная политика в сфере образования в РФ» обсуждаемых проектов и утвержденных Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) и Планов («дорожных карт») их реализации увеличивает количество индивидуальных вариантов до 539 492 352.

Предложения по включению вопросов, связанных с ознакомлением педагогов города с алгоритмами, программами и методиками, разработанными региональными экспериментальными площадками в 2017-2020 годах, в программы повышения квалификации, реализуемые СПб АППО

№ ОУ	Название инновационного продукта	Программа повышения квалификации, реализуемая СПб АППО в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 27.12.2019 № 3782-р, в которую целесообразно включение вопросов, связанных с ознакомлением с инновационным продуктом	Ответственное структурное подразделение СПб АППО	Сроки (месяц) проведения занятий

Заголовок

Всякий профессиональный успех, безусловно, проявление способностей и результат труда.
Желаю Вам и в дальнейшем
успехов в Вашей профессиональной деятельности, здоровья, душевных сил, удачи!

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)
Место нахождения: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, дом 11–13
appo@obr.gov.spb.ru