



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

**«Трансфер образовательных технологий:
перезагрузка взаимодействия педагогической
науки и образовательных практик»**



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

**Проектирование системы квалитативного
сопровождения профессионального роста
педагогических работников**

Гнатышина Екатерина Викторовна

**Д.п.н. ,заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»**

(г. Челябинск)

Трансформация образовательных результатов



- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.»,
- Федеральная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Учитель будущего», утвержденный распоряжением Минпросвещения России от 30 апреля 2019 г. N МР-4/02)



Образовательная коллаборация



Коллаборация участников

- Образовательные организации дошкольного и общего образования
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования (педагогические университеты)
- Образовательные организации дополнительного образования и дополнительного профессионального образования

Педагогический университет – инициатор и организатор взаимодействия между наукой, нормативно-правовым полем и инновационными принципами организации методической работы педагогов



Квалитативное сопровождение

Особый тип управленческого сопровождения, который обеспечивает корректировку содержания и условий профессиональной подготовки педагога на основе систематического мониторинга уровня качества образовательных результатов, проявляющийся в уровне достижения мета предметных умений обучаемых, достижений в области научно-исследовательской деятельности



Механизм качественного сопровождения

Этапы сопровождения



Целеполагание, анализ и оценка ресурсов



Проектирование процесса сопровождения, детализация, анализ результатов

Тактические шаги



Формирование эталона качества (ФГОС, результаты TIMSS, PISA и др.)



Сопоставление с эталоном, выработка управляющих решений с целью минимизации обнаруженных отклонений



Научно-методический центр профессионального роста педагогических работников общего и дополнительного образования Челябинской области



Векторы квалитативного сопровождения

- научно-методическое сопровождение процесса профессионального роста (поиск, обобщение и внедрение лучших педагогических практик и т.п.)
- создание рабочих групп по актуальным проблемам формирования новых образовательных результатов.
- разработка программ повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников региона;
- организация стажировок и обмена опытом педагогических работников, внедрение моделей обмена опытом;
- методологические и методико-практические семинары для школ с низкими образовательными результатами



Планируемые результаты

- Создание банков инновационных технологий, предметных методик, актуализированных программ повышения квалификаций педагогов, пакета контрольно-измерительных материалов и тестовых заданий.
- Создание современной инфраструктуры формирования новых образовательных результатов в регионе
- Обогащение педагогической науки результатами практико-ориентированных исследований (издание монографий, научные статьи в отечественных и зарубежных журналах с высоким уровнем цитирования, подготовка и издание статей с промежуточными и итоговыми результатами научных проектов)



Приглашаем к сотрудничеству



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Научно-методический центр профессионального роста педагогических работников общего и дополнительного образования Челябинской области

Гнатышина Екатерина Викторовна
gnatyshinaev@cspu.ru
Тел. +7 (351) 216-57-52



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль