



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИ
РАЗДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

Бабаева Анастасия Валентиновна

НГПУ им.К.Минина

НОЦ: идеология создания



Научно-образовательный центр – структурное подразделение (часть структурного подразделения или совокупность структурных подразделений) научной, научно-производственной организации или высшего учебного заведения, осуществляющего проведение научного исследования по общему направлению подготовки кадров высшей научной квалификации.

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2008 г. N 568
"О федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России"



Научно-методический центр: между образованием и наукой

Вызовы: новый формат учителя



Сохранение предметной области + метапредметные, универсальные знания

Проблемы: поиск баланса + несогласованность акторов ОП



Сохранение дисциплинарности в области преподавания, развитие междисциплинарных исследований (в области педагогики, когнитивистики и философии знания)

Основные задачи научно-методических центров







- 1) Выработка новых подходов к преподаванию предметов в школе на основе использования междисциплинарных подходов, а также методическая поддержка учителей;
- 2) Совершенствование имеющихся и создание новых (инновационных междисциплинарных) программ подготовки будущих учителей и исследователей (например, цифровая педагогика, философия digital)



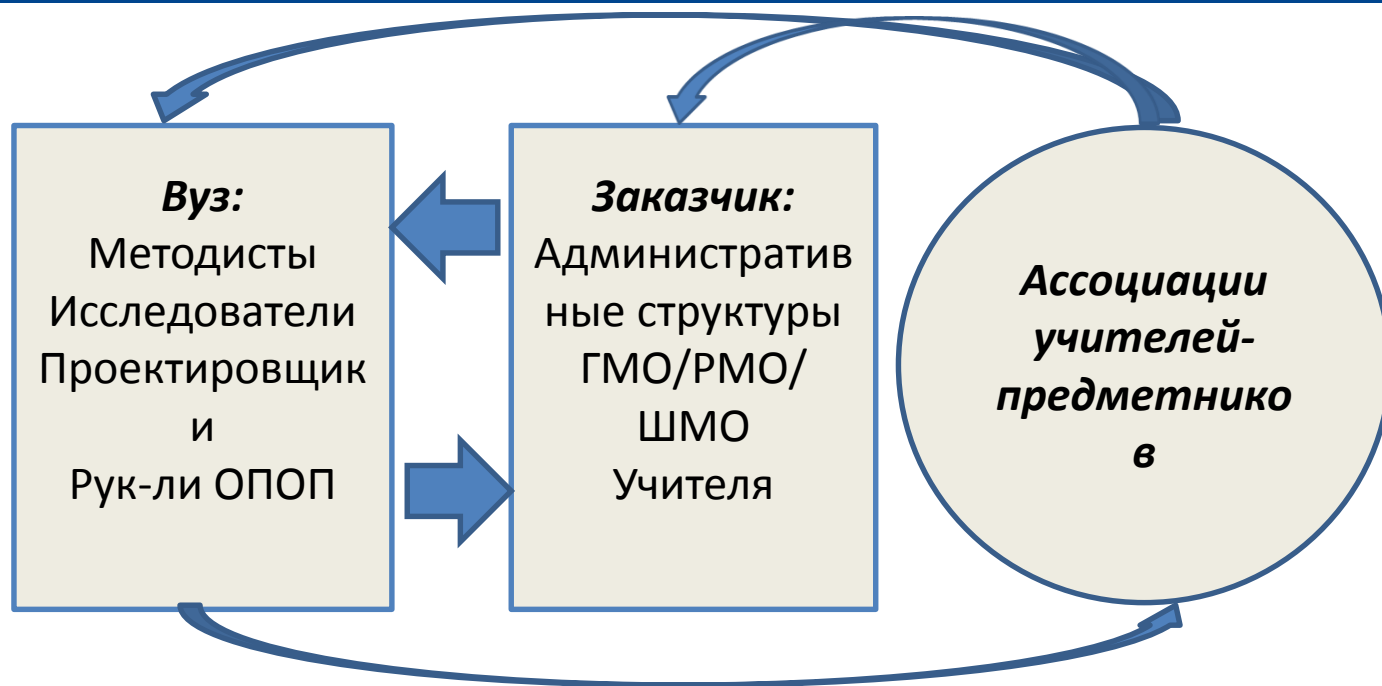
Модель разделения педагогического труда

Переход на управление ОПОП
требует иного подхода к выбору персонала и определению лидеров в области научной, образовательной и проектной деятельности

-  **Педагог-методист** - НПР, проектирующий и реализующий учебную, научно-методическую, экспертно-аналитическую деятельность на основе подходов и принципов
-  **Педагог – исследователь** - руководитель научной школы с высокой грантовой активностью, обеспечивающий организацию системных исследований фундаментального и прикладного характера, продвижение результатов научной деятельности на российском и международном уровне
-  **Педагог-проектировщик** - НПР, обеспечивающий рук-во проектно-инновационной деятельностью педагогов и студентов, координацию механизмов сетевого взаимодействия в рамках проекта и продвижение проектных продуктов
-  **Педагог-руководитель ОПОП** - НПР или представитель работодателя, обеспечивающий руководство основной профессиональной образовательной программой на протяжении всего жизненного цикла ОПОП



НМЦ: система взаимодействия "вуз-школа"



Важнейшая функция НМЦ – сборка теоретического, методологического методического аспектов



Научно-методический центр: от науки к образованию



НМЦ – сетевая структура,
включающая пед.вуз – школу –
пед.колледж – ОО дошкольного
образования – ОО доп.образования

Эффекты:

- 1) Создание системы непрерывной методической поддержки неограниченного круга педагогов, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательным продуктам Университета
- 2) Получение актуальной обратной связи от педагогов
- 3) Синхронизация образовательного процесса во всех элементах образовательного кластера;
- 4) Создание системной модели аналитики и прогностики развития педагогического образования
- 5) Внедрение новых «проникающих» образовательных проектов и технологий



Спасибо за внимание!



Всегда готовы к сотрудничеству

Приглашаем к совместной работе

Сайт

<https://mininuniver.ru/about>

Адрес электронной почты

dff1890@yandex.ru



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль