



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ
г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Александр Иванович ЖУК
доктор педагогических наук, профессор,
ректор Белорусского государственного педагогического
университета имени Максима Танка



Социокультурные контексты и вызовы

Глобализирующийся и изменяющийся мир

Как подготовить школьников к будущему, о котором многое неизвестно?

Цифровая революция

Как противостоять уходу детей в виртуальную «действительность»?

Обострение глобальных проблем человечества

Как подготовить молодежь к обеспечению устойчивого развития?



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ДО 2030

3



ЦЕЛЮ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПОМОЩЬ
ОБУЧАЮЩИМСЯ В УСВОЕНИИ **ЗНАНИЙ**,
ПРИОБРЕТЕНИИ **УМЕНИЙ**,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ УСПЕШНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ И
ПРИНЯТИЯ ОСОЗНАННЫХ И
ОТВЕТСТВЕННЫХ **РЕШЕНИЙ**



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

- [illegible]



Международное исследование
качества образования PISA



Оценка качества общего
образования по модели PISA

PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT 2018

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
научно-методического обеспечения
образовательных программ,
подходов к организации
образовательного процесса
и среды учреждений общего
среднего образования



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

6

ДОСТУП субъектов
образовательного
процесса к информации

СОЧЕТАНИЕ
традиционных и
инновационных
педагогических
технологий



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
в социальных сетях,
мессенджерах

ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЙ
характер обучения



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

7

ДОСТУПНОСТЬ и ВАРИАТИВНОСТЬ
получения образования **различными**
категориями детей с особыми
образовательными потребностями

ФОРМИРОВАНИЕ **инклюзивной**
культуры всех участников
образовательного процесса



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

КАЧЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

8



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ
ПЕДАГОГИКА

ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ
УСТОЙЧИВОСТЬ
ЛИЧНОСТИ

ФИЗИЧЕСКОЕ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

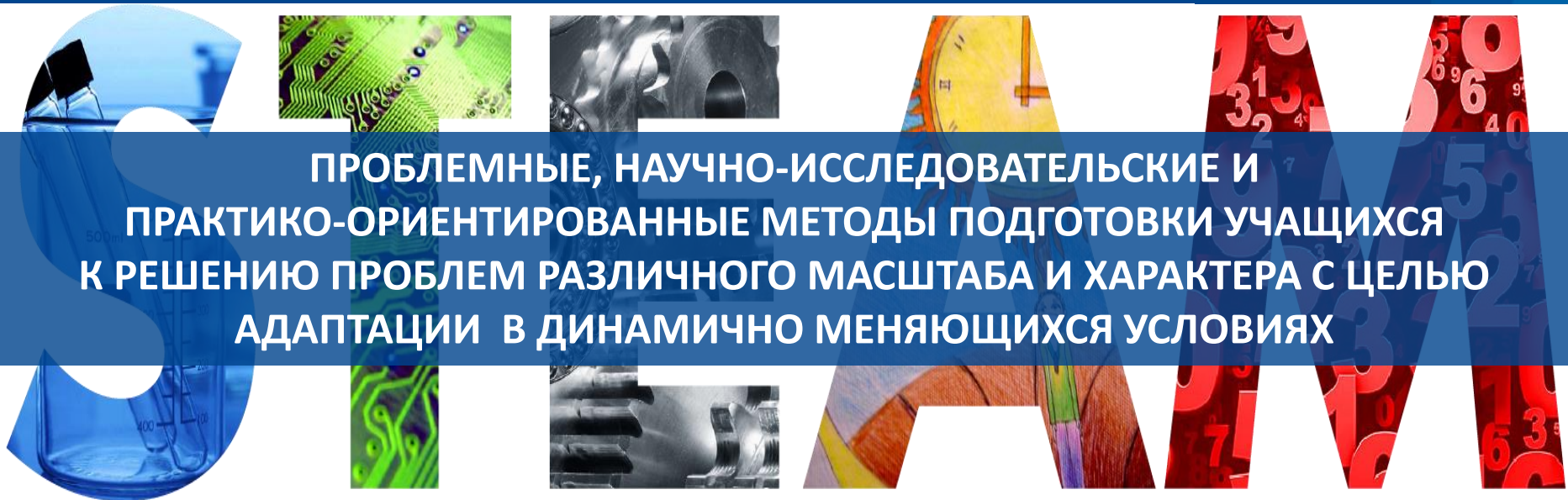


Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

РЕАЛИЗАЦИЯ STEM И STEAM ПОДХОДОВ

9



**ПРОБЛЕМНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ РАЗЛИЧНОГО МАСШТАБА И ХАРАКТЕРА С ЦЕЛЮ
АДАПТАЦИИ В ДИНАМИЧНО МЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ**

SCIENCE | TECHNOLOGY | ENGINEERING | ARTS | MATHEMATICS



**Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ**

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

ДОПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

10



ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
НА **ПОВЫШЕННОМ** И
УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЯХ

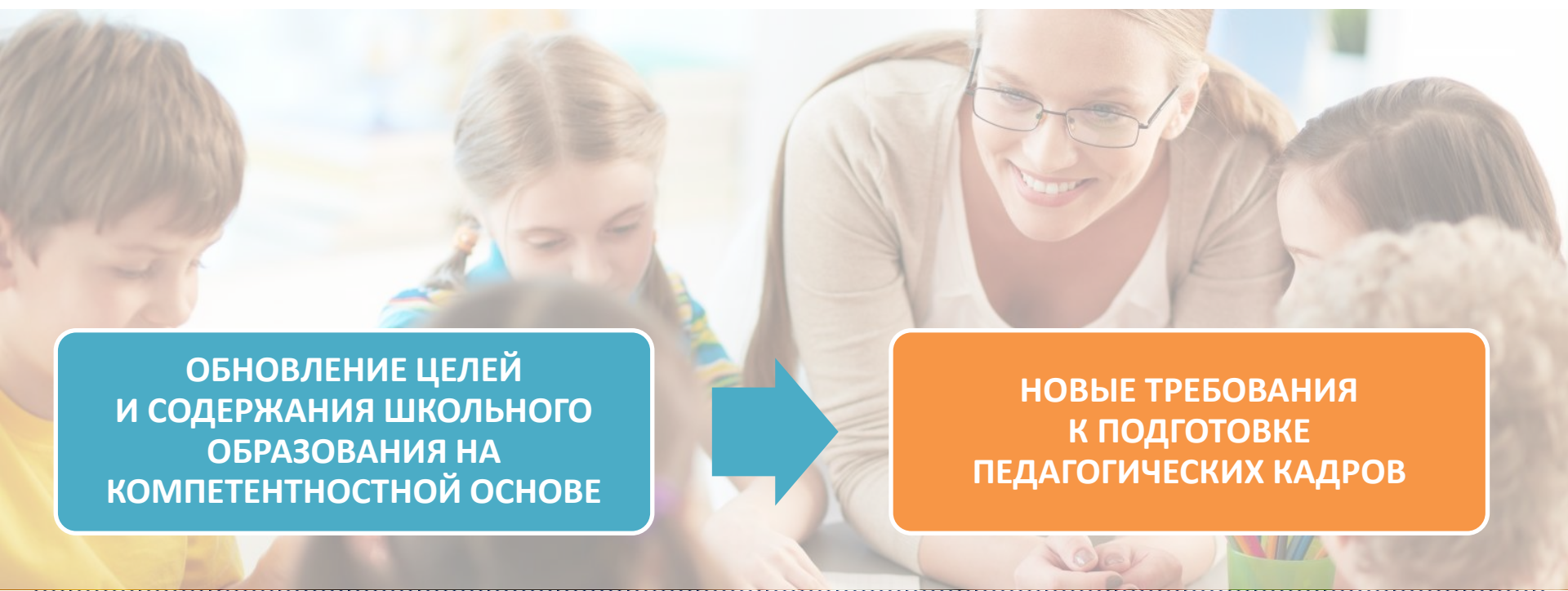
ПРОВЕДЕНИЕ
ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



ОБНОВЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ
И СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА
КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ОСНОВЕ



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ПОДГОТОВКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



МЕТАКОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

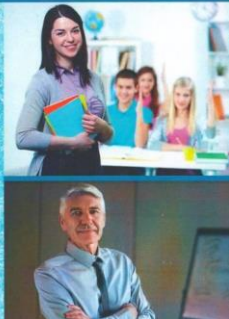
- СПОСОБЕН обеспечить воспитание личности с **гуманистическим** мировоззрением, **активной** гражданской позицией
- ГОТОВ к **духовно-нравственному** воспитанию детей, формированию установки на **здоровый** образ жизни
- ВЛАДЕЕТ навыками работы в **цифровой** образовательной среде
- СПОСОБЕН **предвосхищать** социальную ситуацию развития современного ребенка
- ОСОЗНАЕТ необходимость достижения **целей устойчивого развития**
- ГОТОВ к работе в условиях реализации принципа **инклюзии**
- УМЕЕТ **проектировать** свою жизненную и профессиональную траекторию, развиваться и **самообразовываться** на протяжении всей жизни



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Профессионально-
квалификационный
стандарт педагога
и вопросы его
реализации

Методические
рекомендации



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ЗАДАНА ОСНОВНЫМИ ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ

- организовывать процесс **обучения**
- организовывать процесс **воспитания**
- создавать **развивающую** образовательную среду
- обеспечивать нормативное и учебно-методическое **сопровождение** образовательного процесса
- осуществлять **исследовательскую** и **инновационную** деятельность
- осуществлять **социальное** взаимодействие в образовательных целях
- осуществлять личностно-профессиональное **саморазвитие**



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

14

2021-2025

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ
- СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- МОДУЛЬНОЕ построение и проблемно-деятельностное **структурирование** содержания образовательных программ
- РЕАЛИЗАЦИЯ **междисциплинарных** связей в содержании образовательных программ
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ педагогической **практики** студентов с приданием ей непрерывного характера



ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ практика реализуется в формате волонтерской практики

1 КУРС



- УЧЕБНАЯ практика один школьный день в неделю

2 КУРС



- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ практика в учреждении образования и летняя практика в детских лагерях

3 КУРС



- ПРЕДДИПЛОМНАЯ практика

4 КУРС



Ориентиры современной дидактики

ОРИЕНТИРЫ
ТЕХНОЛОГИИ

— Проблемно-исследовательское обучение, эксперименты, проектная деятельность

— Персонализация образовательных траекторий, формирующее обучение (оценивание)

— Адаптивные методики и технологии обучения

— Междисциплинарность и метапредметность содержания и методов обучения

— Опережающий характер образования

— Инклюзивная информационно-образовательная среда

— Дистанционное, смешанное обучение, виртуальная дополненная реальность



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

18

- РЕАЛИЗАЦИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- **ПЕРСонифицированное**
ОБУЧЕНИЕ «ЦИФРОВЫХ»
ДЕТЕЙ



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- ПРОВЕДЕНИЕ фундаментальных и прикладных междисциплинарных научных исследований

РАЗВИТИЕ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ преемственности поколений в образовательной и научной деятельности

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

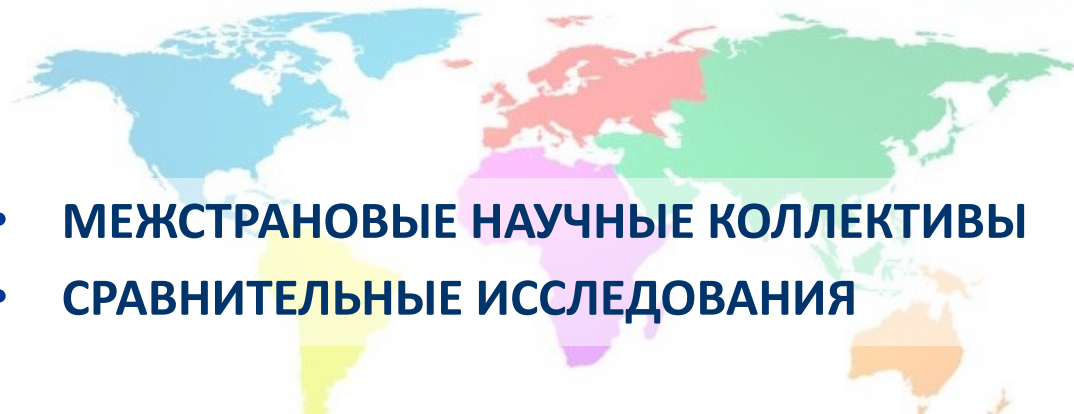
- ПРОДВИЖЕНИЕ молодого ученого «курсовая работа – дипломная – магистерская – кандидатская – докторская диссертация»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

- STARTUP-лаборатории, научные лавки, центры трансфера образовательных технологий



МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



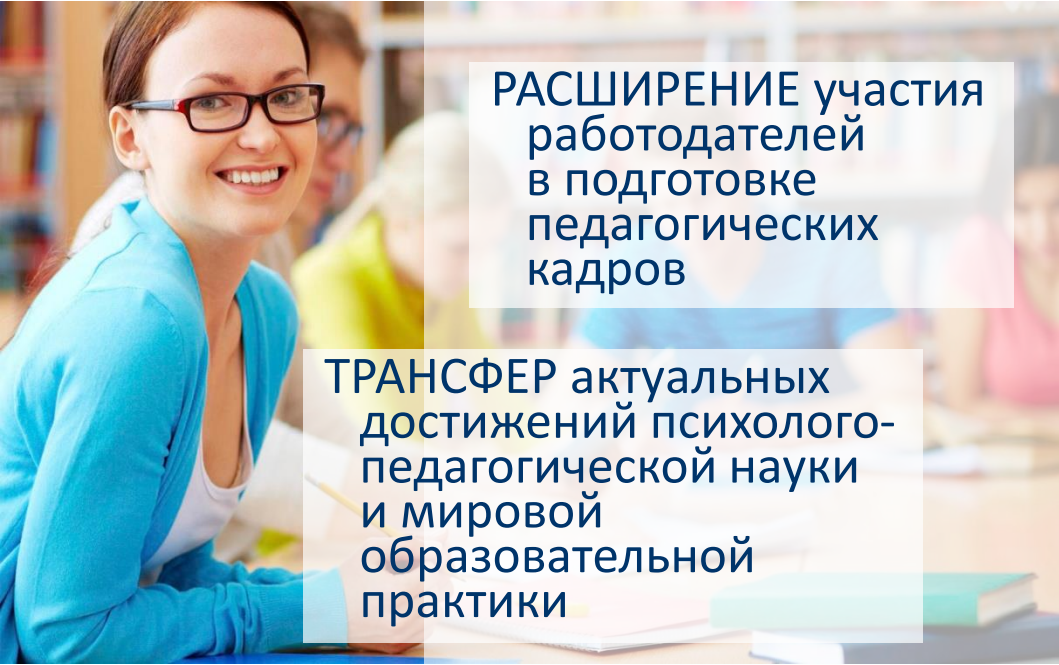
- МЕЖСТРАНОВЫЕ НАУЧНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ
- СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ



РАСШИРЕНИЕ участия
работодателей
в подготовке
педагогических
кадров

ТРАНСФЕР актуальных
достижений психолого-
педагогической науки
и мировой
образовательной
практики

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ
баз практик

РУКОВОДСТВО курсовыми
и дипломными работами,

магистерскими диссертациями

ПРОВЕДЕНИЕ экспертизы учебно-
программной документации

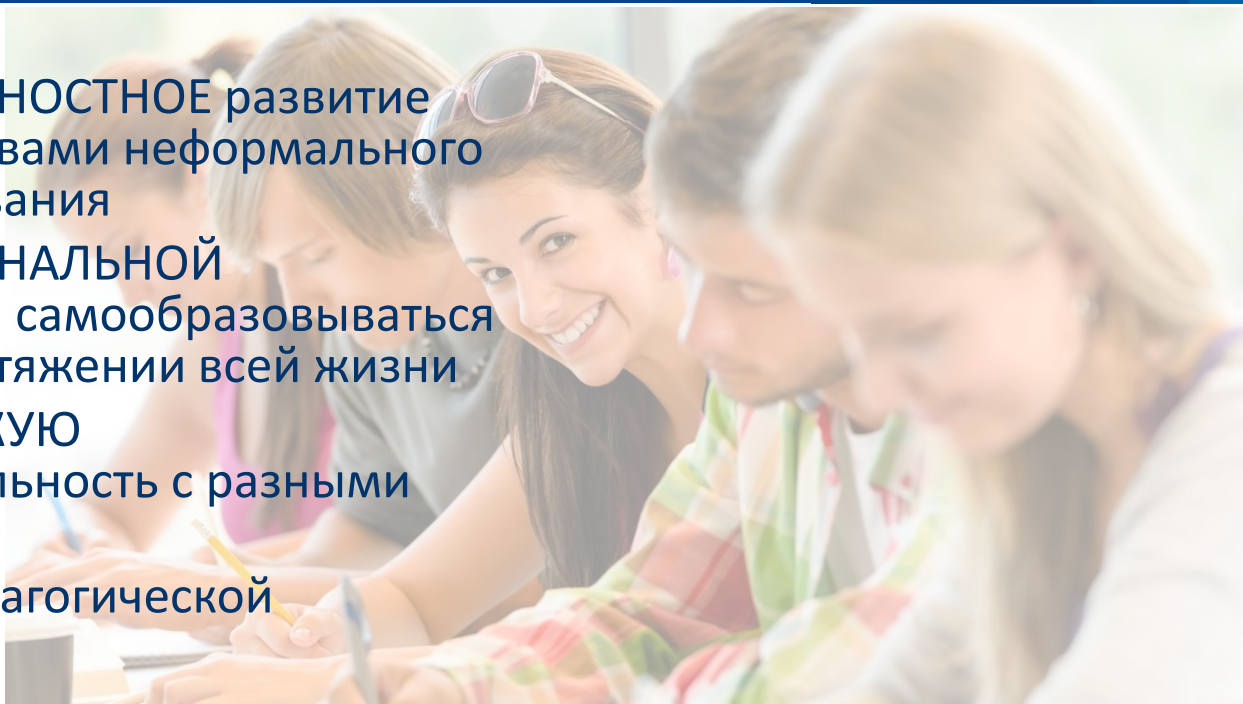
РАСПРОСТРАНЕНИЕ передового опыта

ПРИВЛЕЧЕНИЕ мастеров
педагогической профессии



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ развитие будущих педагогов средствами неформального и информального образования
- обеспечение ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ мобильности и готовности самообразовываться и саморазвиваться на протяжении всей жизни
- включение в ВОЛОНТЕРСКУЮ и образовательную деятельность с разными слоями населения
- повышение ИМИДЖА педагогической профессии



МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА 4.0



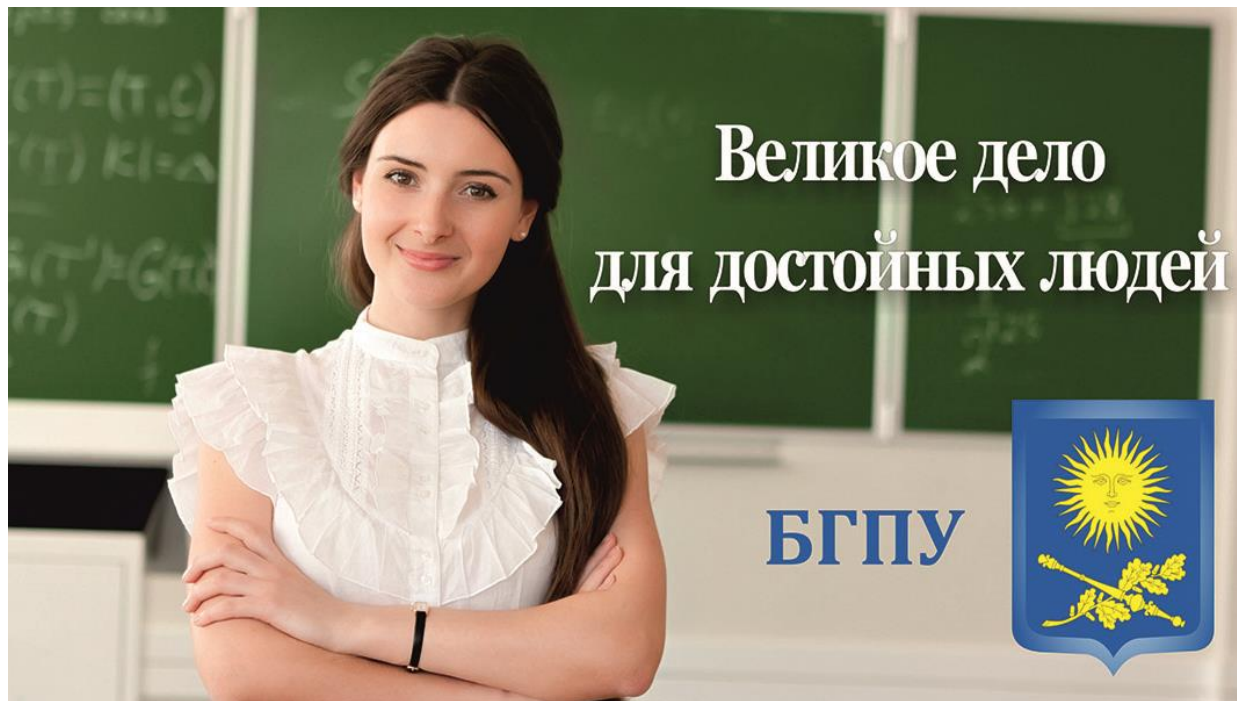
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МИССИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

- создание фундамента **Индустрии 4.0**
- **духовно-нравственное и гражданско-патриотическое** воспитание общества
- возрождение **института семьи**
- переход к обществу **знаний**
- развитие **«зеленой»** экономики
- пропаганда **здорового** образа жизни



ИМИДЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ

УЧИТЕЛЬ С НОВА
ДОЛЖЕН СТАТЬ
ГЛАВНОЙ
УВАЖАЕМОЙ
ФИГУРОЙ
В ОБЩЕСТВЕ



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ
г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Александр Иванович ЖУК
доктор педагогических наук, профессор,
ректор Белорусского государственного педагогического
университета имени Максима Танка

