



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Пленарное заседание



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

ПРОБЛЕМЫ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ

ЗАГИДУЛЛИН РАИС РАМАЗАНОВИЧ

Общероссийский Профсоюз образования, эксперт

Проблемное поле развития системы ДППО

- **«не снижается доля учителей** в российских школах с высоким уровнем потребностей в профессиональном развитии по базовым областям (содержание программ обучения и стандарты преподавания, организация работы на уроке, понимание основной предметной области, знание и понимание обучающих методик)»;
- **«не востребованы вопросы индивидуализации** образования в контексте требований ФГОС ОО»;
- **«содержание** программ повышения квалификации **не соотносится** с областями профессиональных дефицитов учителей»;
- **«низкий уровень мобильности** учителей в повышении квалификации и профессиональном развитии».

Бысик Н.В., Косарецкий С.Г. Профессиональное развитие учителей. // Мониторинг экономики образования. Информационно-аналитические материалы по результатам социологических исследований. Выпуск №1 (67), 2018.



Национальный проект "Образование"



Национальная система профессионального роста педагогических работников

«Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 N 3273-р)

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

«Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76)



Проблемное поле развития системы ДППО

- около 50% учителей-предметников обучались по программам объемом менее 72 часов, из них – **22% по программам объемом менее 36 часов**;
- в более 50 % программах ДППО **отсутствуют мероприятия по определению динамики уровня профессиональных компетенций** учителей-предметников.
- около 50% учителей-предметников, отправляясь на курсы повышения квалификации, **не осознают свои профессиональные запросы** и не владеют информацией об уровне своей компетентности.
- **«отсутствуют нормы и регламенты, регулирующие деятельность по непрерывному профессиональному образованию и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников»**

Загидуллин Р.Р. Специфика организации повышения квалификации учителей в субъектах Российской Федерации: анализ анкетирования. Аналитический доклад Общероссийского Профсоюза образования, 2018 г.



Новые нормы системы ДППО

Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР) - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное профессиональное (педагогическое) образование и профессиональное развитие педагогических работников через согласованные мероприятия по обеспечению доступности качественного образования через повышение уровня квалификации, переподготовку, формирование инфраструктуры и применение инновационных технологий для адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников.

- 1) обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования педагогических работников
- 2) обеспечение профессионального развития педагогических работников.



Нормы законодательства

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;



Нормы законодательства

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Статья 62. Профессиональное развитие гражданского служащего

(в ред. Федерального закона от 29.07.2017 N 275-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

1. Профессиональное развитие гражданского служащего направлено на поддержание и повышение гражданским служащим уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей, и включает в себя [дополнительное профессиональное образование](#) и [иные](#) мероприятия по профессиональному развитию.

Статья 63. Государственный заказ на мероприятия по профессиональному развитию гражданских служащих

(в ред. Федерального закона от 29.07.2017 N 275-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

1. Государственный заказ на мероприятия по профессиональному развитию гражданских служащих на очередной год включает в себя:

- 1) государственный заказ на дополнительное профессиональное образование гражданских служащих, в том числе за пределами территории Российской Федерации;
- 2) государственный заказ на иные мероприятия по профессиональному развитию гражданских служащих.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

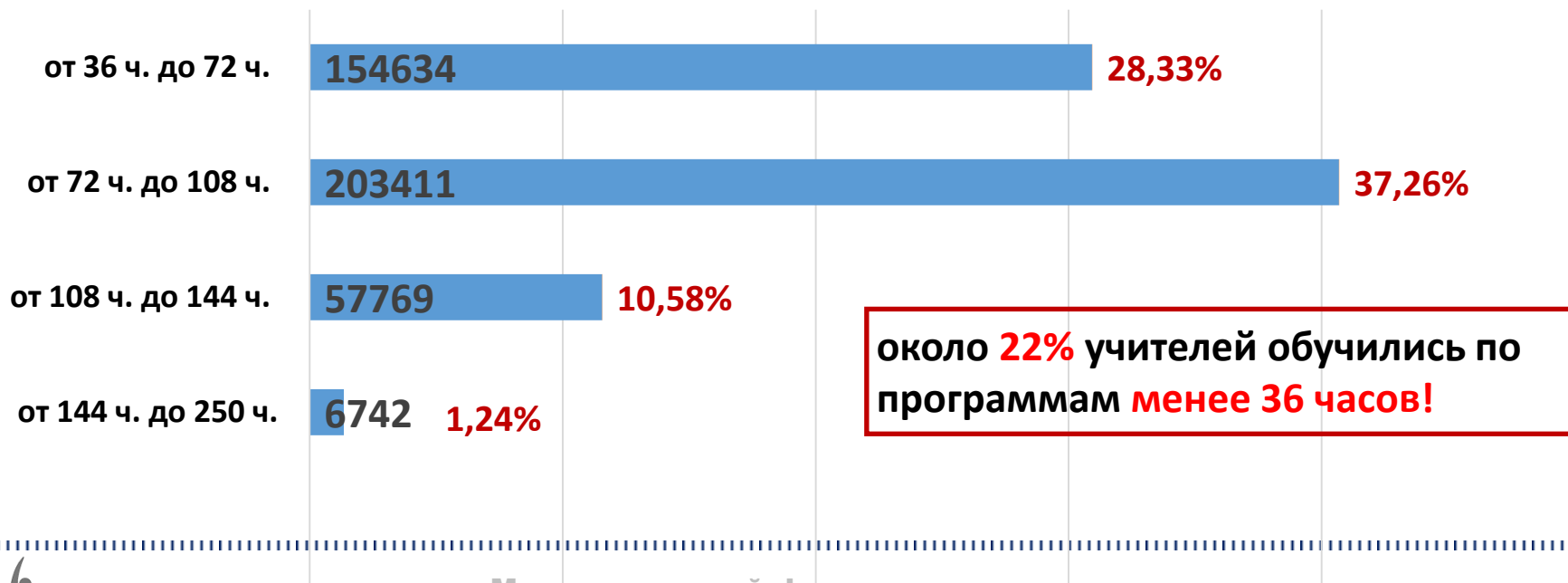
4. Профессиональное развитие гражданских служащих включает в себя:

- а) дополнительное профессиональное образование;
- б) семинары, тренинги, мастер-классы, иные мероприятия, направленные преимущественно на ускоренное приобретение гражданскими служащими новых знаний и умений;
- в) конференции, круглые столы, служебные стажировки, иные мероприятия, направленные на изучение передового опыта, технологий государственного управления, обмен опытом;
- г) самостоятельное изучение гражданскими служащими образовательных материалов, тематика которых соответствует направлению их профессиональной служебной деятельности и которые размещены на предназначенном для профессионального развития гражданских служащих едином специализированном информационном ресурсе, созданном на базе федеральной государственной информационной системы в области государственной службы (далее - единый специализированный информационный ресурс), а также в иных информационных системах;
- д) образовательные курсы, доступ к которым предоставляется гражданским служащим в дистанционной форме, в том числе с использованием единого специализированного информационного ресурса и иных информационных систем.



Регулирование программ ДППО

Объем программ ДППО

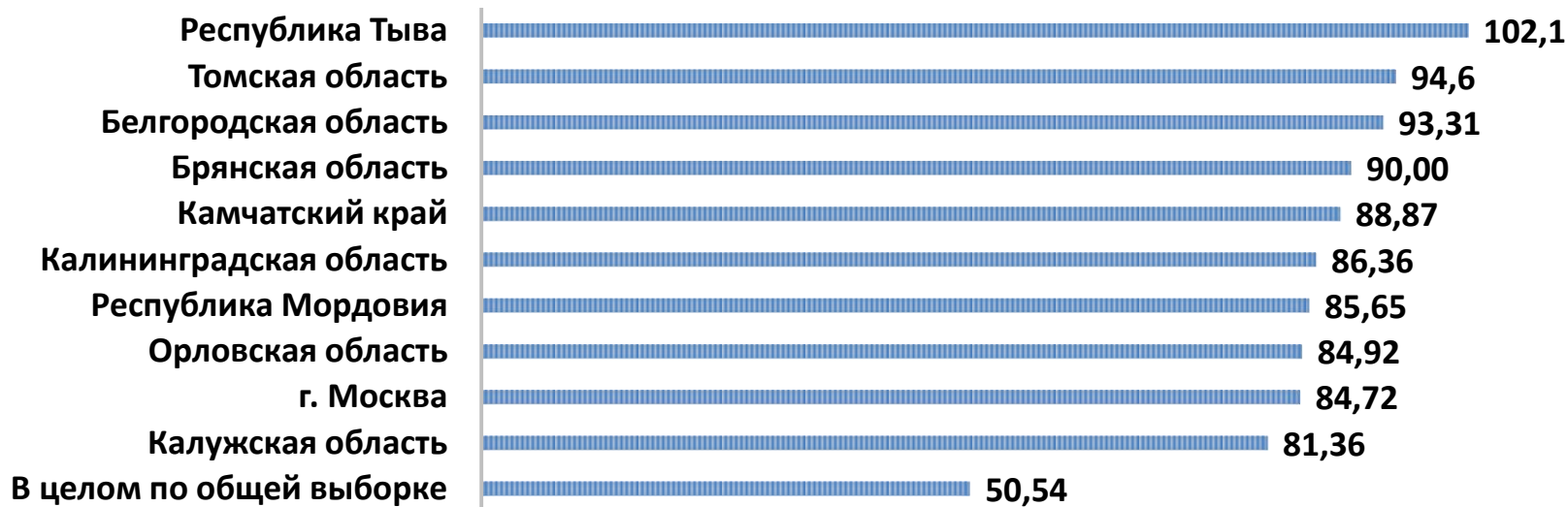


около **22%** учителей обучились по программам **менее 36 часов!**



Охват обучающими программами ДПО

**% ОБУЧЕННЫХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА
УЧИТЕЛЕЙ РЕГИОНА (%) ЗА 2017 ГОД**



Заголовок

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ!

Сайт

<https://www.eseur.ru/>

Адрес электронной почты

zrais@mail.ru

ЗАГИДУЛЛИН РАИС РАМАЗАНОВИЧ

Общероссийский Профсоюз образования, эксперт



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль