



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Цифровая образовательная среда: возможности для педагогов

ЛЕГОСТАЕВ Богдан Леонидович
ФГАУ «Федеральный институт цифровой
трансформации в сфере образования»,
первый заместитель директора

Что такое «цифровая образовательная среда»?

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЦОС) – это система (совокупность) цифровой инфраструктуры, электронных сервисов и верифицированного общедоступного цифрового образовательного контента, усиливающая традиционное образование



Контент ЦОС

Библиотека цифрового образовательного контента

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОБЩЕДОСТУПНЫЙ КОНТЕНТ,
РАЗРАБАТЫВАЕМЫЙ ПО ЗАКАЗУ ГОСУДАРСТВА
ПО ВСЕМ ТЕМАМ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

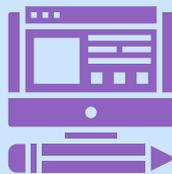
- Общедоступный
- Бесплатный
- По всем разделам универсального тематического классификатора, охватывающего все темы школьной программы с 1 по 11 класс по всем предметам
- **Цифровые опорные конспекты**
- **Электронные образовательные материалы**, включая художественную литературу, тренажеры, задания для самоподготовки, электронные домашние задания, самодиагностики, инфографику, интерактивные лекции и др.

Федеральный уровень

ФГИС «Моя Школа»

Региональный уровень (пример):

Московская Электронная Школа, Школьный портал Московской области и др.



КОНТЕНТ
ЦОС

МАРКЕТПЛЕЙС

ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЙ
ОПЦИОНАЛЬНЫЙ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) КОНТЕНТ
ОТ СТОРОННИХ РАЗРАБОТЧИКОВ

- Цифровые образовательные модули
- Цифровые учебно-методические комплексы с использованием передовых программно-технологических решений (виртуальные лаборатории, высокотехнологичные тренажеры, расширенные курсы по актуальным достижениям науки и техники)



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Универсальный тематический классификатор

УТК - структурированный перечень тем по всем общеобразовательным предметам, изучаемым в ходе освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с указанием контролируемых и проверяемых элементов содержания, требований к умениям, в том числе проверяемых в рамках международных исследований, требованиям к личностным результатам

Разрабатывается на основе требований стандартов к личностным, предметным и метапредметным планируемым результатам

Связывает все единицы цифрового контента

Охватывает полный объем содержания образовательных программ для базового и углубленного уровней

Содержит структурированный перечень изучаемых тем и учебных занятий



УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР

Отражает связь контента с контролируемыми элементами содержания и требованиями к умениям

Отражает связь учебного занятия с перечнем умений, оцениваемых в рамках международных исследований

Обеспечивает связь учебного занятия с направлениями воспитания и духовно-нравственного развития

Обеспечивает реализацию образовательных программ по любым учебникам, входящим в федеральный перечень

- Создание единого образовательного пространства
- Равный доступ к качественному образованию
- Универсальность применения в традиционном, электронном, смешанном обучении

ЦОС открывает новые возможности для педагога

17 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

заняты у учителей рутинными процессами*

ЦОС, меняя структуру труда, высвобождает время учителей для работы с обучающимися за счет:



на 50%

Подготовка к урокам, подбор материалов и домашних заданий, автоматическая проверка домашних заданий



на 40%

Проверка работ обучающихся

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ:

- индивидуализация образования
- освоение новых форматов работы
- изучение возможностей и ресурсов ЦОС
- педагогическое творчество



на 60%

Общая административная работа

в том числе подготовка аналитических справок, ведение документации



на 60%

Разработка рабочей программы и тематического планирования

* Согласно отчету по результатам международного исследования TALIS-2018



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

Преимущества использования

Уход от рутинных процессов



- Упрощение планирования и подготовки к урокам с использованием готовых материалов
- Цифровые домашние задания с полу/автоматической проверкой
- Получение любой аналитики по усвоению знаний и умений обучающихся с помощью технологии искусственного интеллекта
- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса

Персонализированная образовательная траектория обучающихся

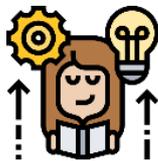


- Формирование индивидуального образовательного маршрута с учётом успеваемости и интересов обучающегося
- Выявление образовательных дефицитов обучающихся и их устранение с помощью образовательного контента, рекомендованного системой с использованием искусственного интеллекта
- Интерактивные разноуровневые задания



Преимущества использования

Самообразование и самообучение



- Возможности для профессионального развития
- Интеграция воспитательного компонента в общее образование
- Индивидуальный подбор дополнительного образовательного материала за счёт выявления потребностей и интересов обучающихся
- Профессиональная навигация обучающихся
- Интеграция программ дополнительного образования

Доступ к качественному контенту



- Контент проходит экспертизу, в том числе на соответствие требованиям образовательных стандартов
- Улучшение результатов освоения образовательной программы за счёт повышения интереса к обучению
- Доступ к любым образовательным материалам в любое время, в любом удобном месте, с любого устройства

