



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

«Трансфер образовательных технологий: перезагрузка взаимодействия педагогической науки и образовательных практик»

Секция

«Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

Секция «Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

Модераторы:

Шорохова Любовь Вячеславовна,

главный специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ярославской области

Белкина Вера Валентиновна,

декан факультета социального управления ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Чиркун Ольга Владимировна,

и.о.зав. кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО



Секция «Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

Приняли участие: 75 человек

Из 14 регионов:

Обсуждали вопросы:

- Базовые ценности и актуальные проблемы развития воспитательной системы образовательной организации
- Модели и ресурсы профессиональной подготовки будущих педагогических работников, специалистов в области воспитания
- Приоритетные задачи воспитания в деятельности классного руководителя: акценты и пути решения
- Психолого-педагогические исследования: встраиваемость в практику педагогической профессии





**Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ**
г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция
«Трансфер образовательных технологий:
перезагрузка взаимодействия педагогической науки и образовательных практик»

Секция
«Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

Методологические основы теории воспитательных систем

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

1. Объектно-натуралистический (специфика объекта)
2. Методологический (специфика процедур мышления)

Лектор: Петров И.Цифромаско

Переформатирование методической работы

Мультиязычный проект «Классный кабинет»

- Мастер-классы
- Мастер-классы
- Мастер-классы
- Мастер-классы

Информация аттестации руководителей

Мастер-классы, семинары, ИТМ, кейсовые статьи

Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ | 26-27 апреля 2021 г. | Ярославль

**Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ**
г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ
**ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ И ПАРАДОКСАЛЬНЫЙ РЕСУРС В
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

Троянская Светлана Леонидовна
Удмуртский государственный университет,
г. Ижевск, Доцент кафедры педагогики и
педагогической психологии
E-mail: svetatroya@mail.ru



Секция «Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

Выявили проблемы:

- Что важнее: научить или воспитать? Нерешенность вопроса о приоритетности процесса
- Низкий уровень мотивации на решение профессиональных воспитательных задач
- Размытость представлений о целях и результатах воспитательной деятельности, неумение ставить профессиональные задачи в связи с изменившимися требованиями к качеству образования детей и подростков
- Недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями, отсутствие гибкости и мобильности в решении воспитательных задач
- Слабое владение приемами самоанализа, саморегулирования и оценки своей профессиональной деятельности
- Отсутствие преемственности в подготовке и дальнейшего сопровождения педагога - воспитателя
- Проблема интеграции программы воспитания в образовательную программу ВУЗа



Секция «Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

- **Поступили предложения:** *усиление взаимосвязи высшего образования и профессиональной деятельности, непрерывности и преемственности воспитания; освоение знаний и способов осуществления воспитательной деятельности; развитие мотивации студентов к данному виду деятельности; овладение опытом успешного решения профессиональных задач в области воспитания*
 - ❑ Акцентировать внимание на базовые ценности и целевые ориентиры, а также на формирование педагогической культуры и инфраструктуры
 - ❑ Приоритетами при подготовке педагогов к реализации воспитательных функций считать усиление психологического блока, развитие медиа-компетентности, навыков организации разновозрастного взаимодействия, освоение технологий проектирования и наставничества
 - ❑ Создавать возможности для последующего горизонтального обучения педагогов образовательных организаций (повышение квалификации, сетевое взаимодействие по актуальным проблемам и направления воспитания, внутрифирменное обучение, развитие педагогических сообществ и научно-практических площадок, конкурсная деятельность и т.д.)



Секция «Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

Контактная информация модераторов:

▪ Шорохова Любовь Вячеславовна

shorohova@yarregion.ru

(4852) 40-08-58

▪ Белкина Вера Валентиновна

verabelkina@mail.ru

(4852) 72-94-97

▪ Чиркун Ольга Владимировна

olgairo@mail.ru

(4852) 23-08-14

