



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

---

Конференция

«Трансфер образовательных технологий: перезагрузка взаимодействия педагогической науки и образовательных практик»

Секция

«Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

# Секция «Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

## Модераторы:

**Шорохова Любовь Вячеславовна,**

главный специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ярославской области

**Белкина Вера Валентиновна,**

декан факультета социального управления ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

**Чиркун Ольга Владимировна,**

и.о.зав. кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО



# Секция «Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

**Приняли участие: 75 человек**

**Из 14 регионов:**

**Обсуждали вопросы:**

- Базовые ценности и актуальные проблемы развития воспитательной системы образовательной организации
- Модели и ресурсы профессиональной подготовки будущих педагогических работников, специалистов в области воспитания
- Приоритетные задачи воспитания в деятельности классного руководителя: акценты и пути решения
- Психолого-педагогические исследования: встраиваемость в практику педагогической профессии





**Международный форум  
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ**  
г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция  
«Трансфер образовательных технологий:  
перезагрузка взаимодействия педагогической науки и образовательных практик»

**Секция**  
«Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

**Методологические основы теории воспитательных систем**

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

1. Объектно-натуралистический (специфика объекта)
2. Методологический (специфика процедур мышления)

Лектор: Петров И.Цифромаско

**Переформатирование методической работы**

Мультиязычный проект «Классный кабинет»

- Мастер-классы
- Мастер-классы
- Мастер-классы
- Мастер-классы

Методологический проект «Классный кабинет»

- Мастер-классы
- Мастер-классы
- Мастер-классы
- Мастер-классы

Мастер-классы, семинары, ИТМ, кейсовые статьи

**Международный форум  
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ**  
г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ  
**ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ  
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ И ПАРАДОКСАЛЬНЫЙ РЕСУРС В  
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

Троянская Светлана Леонидовна  
Удмуртский государственный университет,  
г. Ижевск. Доцент кафедры педагогики и  
педагогической психологии  
E-mail: svetatroya@mail.ru



# Секция «Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

## Выявили проблемы:

- Что важнее: научить или воспитать? Нерешенность вопроса о приоритетности процесса
- Низкий уровень мотивации на решение профессиональных воспитательных задач
- Размытость представлений о целях и результатах воспитательной деятельности, неумение ставить профессиональные задачи в связи с изменившимися требованиями к качеству образования детей и подростков
- Недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями, отсутствие гибкости и мобильности в решении воспитательных задач
- Слабое владение приемами самоанализа, саморегулирования и оценки своей профессиональной деятельности
- Отсутствие преемственности в подготовке и дальнейшего сопровождения педагога - воспитателя
- Проблема интеграции программы воспитания в образовательную программу ВУЗа



## Секция «Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

- **Поступили предложения:** *усиление взаимосвязи высшего образования и профессиональной деятельности, непрерывности и преемственности воспитания; освоение знаний и способов осуществления воспитательной деятельности; развитие мотивации студентов к данному виду деятельности; овладение опытом успешного решения профессиональных задач в области воспитания*
  - ❑ Акцентировать внимание на базовые ценности и целевые ориентиры, а также на формирование педагогической культуры и инфраструктуры
  - ❑ Приоритетами при подготовке педагогов к реализации воспитательных функций считать усиление психологического блока, развитие медиа-компетентности, навыков организации разновозрастного взаимодействия, освоение технологий проектирования и наставничества
  - ❑ Создавать возможности для последующего горизонтального обучения педагогов образовательных организаций (повышение квалификации, сетевое взаимодействие по актуальным проблемам и направления воспитания, внутрифирменное обучение, развитие педагогических сообществ и научно-практических площадок, конкурсная деятельность и т.д.)



# Секция «Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования»

## Контактная информация модераторов:

▪ Шорохова Любовь Вячеславовна

[shorohova@yarregion.ru](mailto:shorohova@yarregion.ru)

(4852) 40-08-58

▪ Белкина Вера Валентиновна

[verabelkina@mail.ru](mailto:verabelkina@mail.ru)

(4852) 72-94-97

▪ Чиркун Ольга Владимировна

[olgairo@mail.ru](mailto:olgairo@mail.ru)

(4852) 23-08-14

