



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

Конференция

«Новые дидактические решения в системе непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников»



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

**ЛИГА ПОБЕДИТЕЛЕЙ:
АКТУАЛЬНОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ**

МУКАНОВА Саулеш Димкешевна

филиал АО «НЦПК «Өрлеу»

ИПК ПР по Карагандинской области, директор

КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ ЛЕКЦИИ

- ✓ Модернизация системы образования в Казахстане обусловлена социально-экономической ситуацией в стране.
- ✓ Инновации – суть развития всех элементов системы образования.
- ✓ Успех заявленных изменений во многом определяют открытость профессиональной среды к изменениям, инновационная активность каждого педагога.
- ✓ Система повышения квалификации обеспечивает устойчивость и востребованность инноваций.





Главное мерило успеха любого государства – человеческий капитал.

Новые условия требуют кардинального реформирования системы образования и науки. Становится очевидным, что значение образования и науки будет возрастать.

От развития этих сфер зависит экономика, наше будущее.

Это будет определять всю государственную политику.

Президент Республики Казахстан

Касым-Жомарт Токаев

на заседании Национального совета

общественного доверия, г. Нур-Султан, 27 мая 2020 г.

Критерии и факторы социально-экономического развития страны

- Система общественных ценностей
- Способность нации поддерживать современную и эффективную систему образования
- Качество исполнения, трансформации и реализации идей
- Политическая воля и национальный консенсус, способствующих мобилизации людей и институтов на проведение необходимых преобразований



ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА 2020-2025 ГОДЫ

Обеспечение высокого статуса профессии педагога

Обеспечение преемственности образовательных программ от дошкольного до послевузовского образования

Обновление учебных программ, учебников и учебно-методических комплексов

Модернизация педагогического образования

Развитие IT-инфраструктуры в организациях образования, цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов, автоматизация государственных услуг



Андреас ШЛЯЙХЕР, директор по образованию и навыкам Организации экономического сотрудничества и развития



*Качество системы образования
не может превосходить
качества подготовки учителей,
практик преподавания,
возможности сотрудничества,
профессионального развития и
школьного климата.*

https://iac.kz/sites/default/files/nacionalnyy_otchet_talis-2018_russ.pdf



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

РЕФОРМА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА

«... движущей силой реформы среднего образования в 2000-е годы стало создание нового образовательного пространства, символизирующего переход Казахстана к новым, европейским стандартам образования».

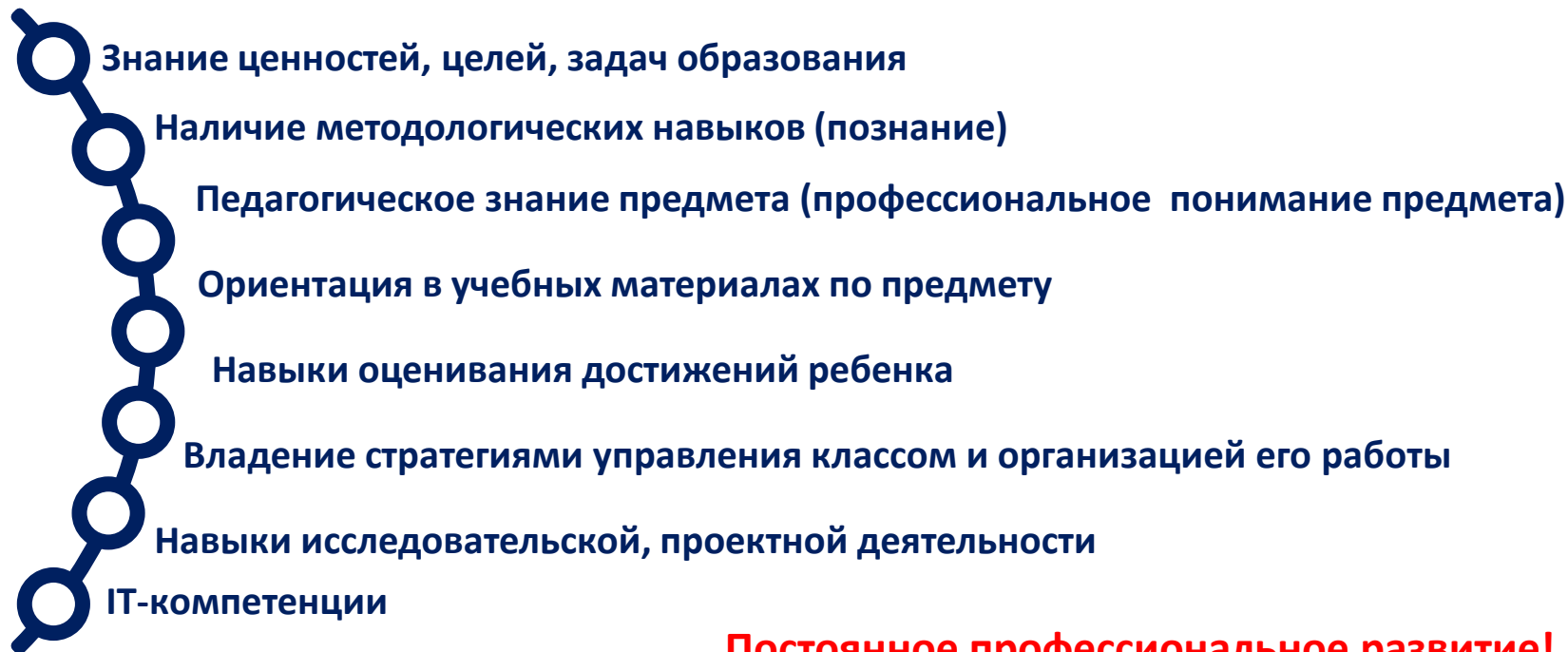
Chapman, Silova, Steiner-Khamsi

Второе десятилетие XX века – качественные изменения в принципах и подходах:

- определения **целей и ожидаемых результатов** обучения в школе;
- организации государственного **стандарта образования**;
- отбора **учебного материала**;
- организации инновационных **форм и методов** образовательного процесса;
- формирования у педагогов качественно новых **профессиональных навыков** и др.



УЧИТЕЛЬ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



Постоянное профессиональное развитие!



АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ» (2012 Г.)

НЦПК «Өрлеу» объединяет **17** институтов повышения квалификации педагогических работников Казахстана



Карагандинский ИПК:

- ✓ **72 года** истории;
- ✓ ежегодное обучение до **6 000** педагогов дошкольного, школьного, технического и профессионального образования, системы дополнительного образования



ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ, 2012-2021 ГГ.

- **Многообразие институтов по повышению квалификации:**
 - АО «НЦПК «Өрлеу», 2012 г.
 - Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2012 г.
 - Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр «Бөбек», 1995 г.;
 - Холдинг Кәсіпқор, 2012 г.
 - USTAZ Professional Learning Centre, 2016 г.
- **Диверсификация образовательных программ повышения квалификации** по продолжительности (от недели до 3 месяцев), по структуре (очные, blended learning, дистанционные).
- **Международное участие** в разработке образовательных программ повышения квалификации
- **Внешняя экспертиза** образовательных программ повышения квалификации
- **Партнерство** в организации курсов повышения квалификации
- **Внешняя система оценивания результатов** обучения слушателей на курсах.
- **Посткурсовая поддержка** выпускников курсов.



НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



98%

Учителей Казахстана участвовали в мероприятиях профессионального развития



95%

Учителей ОЭСР участвовали в мероприятиях профессионального развития



Шанхай (Китай)

99%



Сингапур

99%



Россия

98%



Финляндия

93%

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Наблюдение уроков коллег и/или самонаблюдение и коучинг



РК



94%

ОЭСР



44%

Участие в очных курсах/семинарах



РК



89%

ОЭСР



76%

Участие в сообществе учителей



РК



78%

ОЭСР



40%

Чтение профессиональной литературы



РК



77%

ОЭСР



72%

Образовательные конференции



РК



ОЭСР



49%

Посещение других школ



РК



63%

ОЭСР



26%

Участие в онлайн курсах/семинарах



РК



61%

ОЭСР



27%

Официальная квалификационная программа (например, получение степени)



РК



36%

ОЭСР



16%

Посещение фирм, общественных организаций



РК



16%

ОЭСР



17%

Другое



РК



54%

ОЭСР



33%

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА "ЛИГА ПОБЕДИТЕЛЕЙ"

- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (2019 г.): **«активное вовлечение педагогического сообщества в обсуждение актуальных вопросов образования и поддержки талантливых педагогов»**.
- Международное исследование TALIS 2018 года: **создание ресурса профессионального сотрудничества, выстраивание траектории профессионального развития каждого педагога**.
- Закона РК «О статусе педагога» (2019 г.), ст.13: **организация наставничества**



Откуда родилась идея? Победа!



Муканова С.Д. с учениками 8 «В» класса школы средней №1
Булаевского района Северо-Казахстанской области, 1992 г.



Республиканский
конкурс
«Учитель года», 1992 год



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» ПЕРИОДА 2013-2020 ГГ.

- Педагогические чтения работников образования (2013 и 2016 г.)
- Конкурс «Лучший методист года» (2013, 2014 г.)
- Конкурс «Лучший психолог года» (2014 г.)
- Конкурс учителей школ и преподавателей колледжей (2015 г.)
- Конкурс «SMART – педагог Өрлеу» (2017 г.)
- Конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования в техническом и профессиональном образовании» (2018 г.)
- Конкурс видео-уроков и видео-лекций «Панорама педагогических идей» (2018, 2019 г.)
- Конкурс буктрейлеров «Современные цифровые ресурсы развития навыков чтения у обучающихся» (2019 г., 2020 г.)
- Конкурс видеоуроков по 23 учебным предметам (2020 г.)



ЛИГА ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

«Я одержал победу! Все только начинается!»



Идея – объединить интеллектуальные, организационные возможности победителей профессиональных конкурсов системы «Өрлеу», с тем, чтобы пропагандировать их творчество, идеи инноваций, выявлять новых лидеров!

Ценности: открытость, искренность, толерантность.

Принципы:

- добровольность участия в работе;
- признание важности опыта каждого члена;
- командная работа.

2020 год



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

- Концепция о Лиге победителей (*авторское право*)
- Основные направления работы Лиги победителей
- Список победителей-призеров профессиональных конкурсов

АО «НЦПК «Өрлеу» периода 2013-2020 гг. – педагогов Карагандинской области



Фото скриншота заседания ЛП
от 15 мая 2020 года

Категории педагогов-членов ЛП:

- Без категории – 4.6 %
- Вторая – 2.3 %
- Первая – 2.3 %
- Высшая – 16.2 %
- Педагог-модератор – 6.9 %
- Педагог-эксперт – 13.9 %
- Педагог-исследователь – 41.8 %
- Педагог-мастер – 11.6 %



ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИГИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

- пропаганда и продвижение государственной стратегии в области образования по повышению статуса педагога;
- продвижение идеи профессионального развития педагога;
- обобщение и распространение опыта педагогов по использованию в собственной практике информационно-коммуникационных технологий;
- развитие исследовательской культуры педагогов;
- интеграция педагогов Карагандинской области в образовательные проекты 17-ти филиалов АО «НЦПК«Өрлеу»;
- создание Банка инноваций педагогов Карагандинской области.



Учредительное собрание Лиги победителей

- организованы **сектора** Лиги победителей: дошкольное воспитание, школьное образование, техническое и профессиональное, вузовское образование;
- вручены **членские билеты** Лиги победителей 43 педагогам;
- определены **координаторы проекта** из числа заведующих кафедрами;
- принят **План работы** Лиги победителей на 2020 год.



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛИГИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ НА 2021 ГОД

1. Методическая работа.
2. Обобщение и распространение опыта педагогов.
3. Информационная работа



МЕРОПРИЯТИЯ ПЛАНА РАБОТЫ ЛИГИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ НА 2021 ГОД

Семинар «Пространство детской реализации»	май
Республиканская конференция «Результаты школьного образования: от ЗУН к функциональной грамотности»	июнь
VII республиканская онлайн конференция «Педагог малокомплектной школы: вопросы профессионального развития в условиях обновления содержания образования»	июль
Spreeh-площадка «Э.Т.О.» (Эрудиция. Творчество. Опыт)	ежеквартально
Областной конкурс «Навигатор успеха»	октябрь-ноябрь
Эстафета лучших педагогов Казахстана в рамках виртуального образовательного маршрута	в течение года
Сервис «Виртуальный наставник»	в течение года



НАСТАВНИКИ



ЖЕТПИСБАЕВА М.А.,
заместитель директора по УМР, к.ф.н.



КУШНИР М.П..
заведующая кафедрой, к.п.н.



ИБРАГИМОВА Г.К.,
заведующая кафедрой, доктор PhD

- Высокий уровень профессионализма
- Широкий кругозор
- Богатый практический опыт
- Способность работать в условиях неопределенности
- Индивидуальное творчество
- Гражданская ответственность



МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: НАВЫКИ XXI ВЕКА»

- Проектная лаборатория молодых педагогов. Стартапы проектного мастерства
- Телекоммуникационные проекты. От идеи к инновационному продукту
- Олимпиады учителей-предметников.

Формула успеха «Хочу. Могу. Делаю»

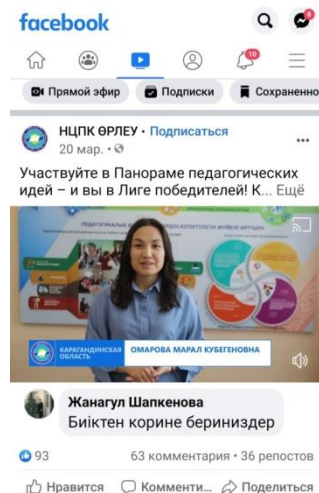
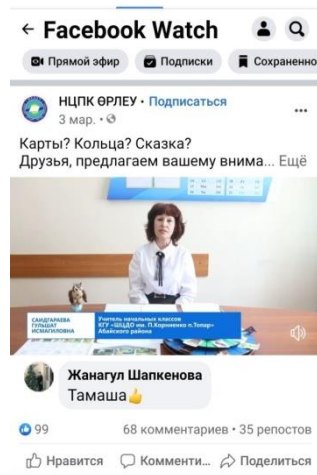
- Мастерская профессионала
- Открытый педагогический клуб «Образование без границ»
- Школа профессионального развития «Конкурс».

К вершинам мастерства



ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

Публикация материалов о членах Лиги победителей в рубрике «В мире учителей» на страницах АО «НЦПК «Өрлеу», Института в Facebook и Instagram, в профессиональных СМИ



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

26-27 апреля 2021 | г. Ярославль



ВОЗМОЖНОСТИ ЛИГИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

- Развитие мягких навыков Soft Skills (*коммуникативные и социальные навыки; управленческие и исследовательские навыки*)
- Получение доступа к новым информационным и методическим ресурсам
- Самореализация путем создания авторских продуктов, подготовки магистерского исследования и пр.
- Возможность обновления профессионального портфолио
- Развитие интеллектуальной привлекательности профессии педагога



Спасибо за внимание!

**КЕЛЕСІ КЕЗДЕСКЕНШЕ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

<https://orleu-krk.kz>

<https://www.facebook.com/orleukrg>

https://www.instagram.com/orleu_krk