



Международный форум  
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ  
г. Ярославль | 26-27 апреля 2021 года

---

Ученики, меняющие этот мир

Голубицкий Алексей Викторович  
директор  
МБОУ СОШ "Школа будущего"  
(Калининградская область)

– МАЛЕНЬКИЙ ЕЩЁ!



Дискриминация по возрасту, **эйджизм** (англ. Ageism) — дискриминация человека на основании его возраста



Education is not preparation for life;  
education is life itself.

— *John Dewey* —

AZ QUOTES

*Антон Макаренко*



*Педагогическая  
поэма*

«инициатива придет  
тогда, когда есть  
задача,  
ответственность за её  
выполнение,  
ответственность за  
потерянное время,  
когда есть требование  
коллектива»



Можно ли в луже на пришкольной территории найти 50 000 рублей и три победы во всероссийских конкурсах?



Всероссийские юношеские  
чтения имени В.И.Вернадского



## Дренажирование участка МБОУ СОШ «Школа Будущего»

Проект  
Мицких Александр Дмитриевич, МБОУ СОШ «Школа Будущего»  
Руководитель: Талецкая Татьяна Александровна

### Задачи

1. Выявить с помощью анкетирования отношение учеников МБОУ СОШ «Школы Будущего» к проблеме подтопления и дополнительной дренажной инфраструктуре.
2. Узнать отношение учителей физкультуры к подтоплению ГТО Арены.
3. Определить основные участки подтопления.
4. Выявить особенности рельефа и структуры почвы на данных участках.
5. Изучить виды дренажирования местности и выявить наиболее подходящий способ для территории МБОУ СОШ «Школы Будущего».
6. Составить проект дренажирования территории.

### Основания выбора темы

Подтопление территории – это животрепещущая проблема для всех жителей Калининграда, а особенно для владельцев собственного участка. Вспомним, как 17 сентября 2017 года затопило большую часть нашего города.

По данным исследований: «Россия находится в зоне рискованного земледелия: дефицит осадков наблюдается на 80% пахотных земель в стране, а избыточное переувлажнение характерно для 10% пашни». Поэтому большинство исследований направлено на увлажнение, а не на дренажирование территории.



### Проблема

Во время осадков школьный участок ГТО арены сильно подтапливается, и вода стоит там долгое время. Поэтому было решено проанализировать территорию школьного участка и создать план дренажирования для решения этой пагубной ситуации.

### Проектная идея

Основные причины подтопления территории связаны с состоянием почвы, количеством осадков и спецификой рельефа местности. Подобрав правильный дренаж возможно решить проблему с подтоплением.



### Цель

Выявить причины подтопления участка МБОУ СОШ «Школы Будущего» и составить план дренажирования территории.



### Материалы

- Оптический микроскоп.
- Грунтонос.
- Карты местности.

### Методы

- Анкетирование.
- Интервьюирование.
- Картографический метод.
- Гранулометрический анализ почвы.



### Аннотированный список источников

1. Доусон Р.Б. Создание и содержание газона / Пер. с англ. М.: Изд-во МНХ РСФСР, 1957. - 220 с. 54.
2. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М.: Изда- тельский центр, 2008. - 352 с.
3. Мелиорация и водное хозяйство: проблемы и пути решения. Материалы международной научной конференции. Том I. - М.: Изд. ВНИИ, 2016. - 452 с.
4. Ф. Фелистак. В помощь организаторам парков культуры и отдыха / Ф. Фелистак; Московский областной отдел народного образования, политпросветсектор. - Москва: Московский рабочий, 1935. - 72 с., ил.
5. А. А. Григорьева. Краткая Географическая Энциклопедия: Том 1-5/ А.А. Григорьева Москва: «Советская энциклопедия», 1960-1966. - 2717 с.
6. Воронин А. А., Пономаренко Ю. В. Применение лучевых дренажей для осушения неоднородных в разрезе толщ горных пород // Научные ведомости БелГУ. Серия: Естественные науки. 2013. №24 (167). С.162-168

### Календарный план исследования

Название этапа	Сроки (с ... по ...)	Необходимые ресурсы
1. Подготовка литературного обзора по теме исследования	С 01.05 по 15.06	
2. Сбор материалов исследования, документирование результатов	С 16 по 30 июня	•Грунтонос. •Лопата. •Бинокляр.
3. Обработка материалов исследования, создание таблиц, графиков, диаграмм и т.п.	С 16 по 30 июня	
4. Описание и анализ полученных результатов, сопоставление с литературными источниками	С 1 по 15 июня	
5. Формулирование выводов исследования	15 июня	
6. Подготовка материалов и публичной защите	С 16 июня по 1 сентября	
7. Публичная защита работы на итоговой конференции	С 1 по 14 сентября	



### Календарный план проекта

Название этапа	Сроки (с ... по ...)	Необходимые ресурсы
1. Исследование – поиск и сбор информации, на которую можно опереться при выработке собственного решения	Январь - март	•План пришкольной территории. •Фотокамера.
2. Выполнение практической части исследования.	С 1 по 15 июля	•Грунтонос. •Лопата. •Бинокляр.
3. Моделирование	С 16 по 31 июля	
4. Реализация	С 1 по 25 августа	
5. Описание результатов проекта	С 26 августа по 5 сентября	



# Подтопление ГТО Арены МБОУ СОШ «Школы будущего»:

## анализ и способы решение проблемы.



**Гипотеза:** Основные причины подтопления территории связаны с состоянием почвы, количеством осадков и спецификой рельефа местности, подобрав правильный дренаж, можно решить проблему с подтоплением.

**Цель работы:** Выявить причины подтопления участка «ГТО арены» МБОУ СОШ «Школы Будущего» и составить проект дренирования территории.

### Задачи:

- 1) Выяснить особенности рельефа участка ГТО арены МБОУ СОШ «Школы Будущего»
- 2) Выяснить особенности структуры почвы на участке ГТО арены МБОУ СОШ «Школы Будущего».
- 3) Изучить виды дренирования местности и выявить наиболее подходящий способ для территории ГТО арены МБОУ СОШ «Школы Будущего».
- 4) Составить план-проект дренирования территории и предоставить смету.
- 5) Составить план-проект дренирования территории и предоставить смету.

Подтопление территорий - это актуальная проблема для всех жителей Калининградской области, а особенно для владельцев собственных участков. Калининградский климат за последние годы меняется, из архивов видно, что среднегодовое количество осадков неуклонно растёт. На данный момент оно составляет примерно 815 мм [6], что достаточно много для среднегодового количества осадков территории России по данным метеослужб. Например, 17 сентября 2017 года затопило большую часть нашего города [2].

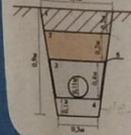
А в более частном случае можно отметить, что мы, ученики МБОУ СОШ «Школы Будущего», часто сталкиваемся с проблемой подтопления территории. На нашей арене для проведения спортивных мероприятий после дождей постоянно наблюдаются обширные участки с долго стоящей водой, поэтому было решено проанализировать территорию школьного стадиона и создать план дренирования для выхода из этой пагубной ситуации.

### Методики исследования почвы

**Предварительное знакомство с Агрохимической анализ почвы:** физические и химические свойства почвы:

1. Полевой метод определения влажности.
2. Определение структуры почвы.
3. Определение водопропускности структурных агрегатов.
4. Определение плотности почвы.
5. Определение окраски почвы.
6. Скорость всасывания.

### Взятие проб:



Чертеж узла дренажа в разрезе.

- 1- Грунт, 2- песок, 3- гравий, 4- песчано-гравийная подготовка, 5- геотекстиль.

### Результаты исследования:

#### Структура



#### Цвет

№ образца	Цвет во влажном состоянии	Цвет в сухом состоянии
1	Светло-серо-коричневые	Светло-серый с примесью коричневого
2	Темно-бурый с примесью черного	Светло-серый с примесью охры
3	Светло-серо-бурый	Светло-серый с примесью охры
4	Светло-коричневый	Светло-серый с примесью коричневого

#### Почвенный горизонт



#### Гранулометрический состав



#### Общая влажность

№ пробы	№ ств. а	Масса (в г)					Влажность (в %)	
		Ствава с почвой до высушивания	Ствава с почвой после высушивания	Пустого ствава	Исприв вышедшей воды	Абсолютно сухой почвы	Масса абсолютно сухой почвы	Влажность
1	1	11,76	11,05	5,13	6,71	6,5	18,9%	
2	2	13,55	10,73	5,15	2,8	5,4	51,9%	
3	3	13,63	10,73	5,13	2,9	5,6	51,7%	
4	4	12,5	11,4	5,1	1,1	6,3	17,5%	

#### Топография участка



#### Проблемные участки



#### pH почвы

№	Значение pH	Вывод
1	5	Близкие к нейтральным
2	6	Нейтральные
3	6	Нейтральные
4	5	Близкие к нейтральным

### Смета

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Расценка за единицу; руб	Стоимость работы; руб
1	Геотекстиль; рулон 1,5x25	рулон	3	1500	4500
2	Песок; крупная фракция	тонна	3	300	900
3	Труба дренажная; диаметр 110 мм	метр	75	80	6000
4	Гравий	тонна	5	380	1900
5	ЖБ кольца; высота - 0,8 м, внутренний диаметр - 1 м	штука	10	1500	15000
6	Полимерный люк	штука	1	1500	1500
7	Смотровой дренажный колодец; диаметр 315 мм	метр	1	1480	1480
8	Дно-крышка; диаметр 315 мм	штука	1	650	650
9	Люк ПП, диаметр 315 мм	штука	1	862	862
10	Манжета для врезки по месту; диаметр 110 мм	штука	3	490	1470
<b>Итого:</b>					<b>34263</b>

### Выводы:

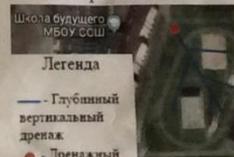
1. По результатам топографической съёмки можно сделать вывод, что на территории ГТО арены МБОУ СОШ «Школы будущего» находится две основные низины, которые способствуют скапливанию воды в данной местности.
  2. Анализ почвы показал что, по гранулометрическому составу грунт относится к тяжёлому суглинку, почва твёрдая и водостойкая, а за органическим горизонтом сразу идёт элювиальный. В сумме все эти признаки способствуют плохой водопроницаемости.
  3. Были изучены виды дренирования и самый подходящий вариант для участка ГТО Арены МБОУ СОШ «Школы будущего» оказался глубинный вертикальный дренаж радиального строения с накопительным колодцем. Таким образом, мы сможем минимизировать разрушения, а накопительный колодец поможет полезно использовать излишки воды.
  4. Была составлена примерная смета, из которой понятно, что данный дренаж обойдётся примерно в 34262 рубля.
- Гипотеза полностью подтвердилась: причиной подтопления и правда являются специфика местности, а проблему можно решить, подобрав правильный дренаж.

### Проектные решения:

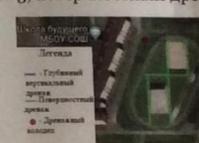
#### №1, дренажный колодец.



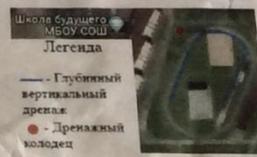
№2, глубокий вертикальный дренаж ветвистого расположения.



#### №3, поверхностный дренаж.



№4, глубокий горизонтальный дренаж радиального расположения.



# Подтопление спортивной площадки на пришкольной территории как локальное проявление глобальных изменений климата

Автор: Миндрос Александр Дмитриевич, 11 кл., МБОУ СОШ «Школа Будущего» в. Б.Новиков  
 Научные руководители: Ткачкова Т.А., учитель, Голубицкий А.В., директор МБОУ СОШ «Школа Будущего»

**ШКОЛА  
БУДУЩЕГО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа Будущего»

**Проблема**

Факты:  
 Аномальные проявления глобальных изменений климата в Северной Азии имеют проявления в том числе в увеличении количества осадков, сопровождающихся экстремальной интенсивностью осадков, увеличением среднегодового количества осадков.  
 Характерной особенностью Калининградской области является наличие её тысяч гектаров пашенных земель.  
Факты:  
 На участке «ГТО Арена» МБОУ СОШ «Школа Будущего» после дождей постоянно наблюдается обитание участка с длительной водой.

**Цель работы**

Выявить причины подтопления участка «ГТО Арена» МБОУ СОШ «Школа Будущего» и предложить проектные решения по отводу и использованию воды.



**Задачи**

1. Проверить по литературным данным утверждение об увеличении количества осадков на территории Калининградской области.
2. Выявить особенности рельефа участка «ГТО Арена» МБОУ СОШ «Школа Будущего».
3. Исследовать особенности почвы на участке «ГТО Арена».
4. Изучить виды дренажных систем и подобрать наиболее подходящие способы для территории «ГТО Арена».
5. Провести оценку эффективности возможных проектов дренажной территории.



**Гипотезы**

**Методы**

**Результаты**

**Выводы**

1. Рельеф данной местности способствует скапливанию воды на участке школьной арены для проведения спортивных мероприятий.

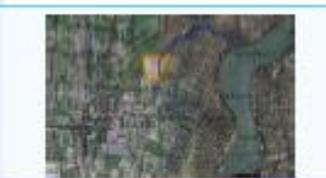
Исследование особенностей рельефа участка:  
 - Картографический метод;  
 - Наблюдения (использование временных водометов после атмосферных осадков).



1. На участке находится два понижения рельефа, которые способствуют скапливанию воды в данной местности.

2. Изменение территории, в связи с развитием посёлка, привело к нарушению сложившейся системы дренажирования.

Исследование исторических особенностей участка:  
 - Картографический метод.



2. Сложившаяся система дренажирования участка была нарушена, что тоже является причиной подтопления.

3. Плохая водопроницаемость почвы способствует скапливанию излишней дождевых вод.

Анализ физических свойств почвы:  
 - Определение структуры почвы и скорости выветривания;  
 - Определение водородности структурных агрегатов;  
 - Определение плотности почвы;  
Агрохимический анализ почвы:  
 - Определение гранулометрического состава почвы (механический метод).

Секреты успешности выращивания

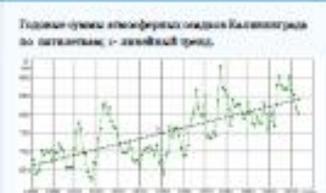
$$3 \cdot \frac{W_{10}}{W_{20}} \cdot \frac{W_{20}}{W_{30}} \cdot \frac{W_{30}}{W_{40}} \cdot \frac{W_{40}}{W_{50}} \cdot \frac{W_{50}}{W_{60}} \cdot \frac{W_{60}}{W_{70}} \cdot \frac{W_{70}}{W_{80}} \cdot \frac{W_{80}}{W_{90}} \cdot \frac{W_{90}}{W_{100}} = \frac{W_{100}}{W_{10}}$$

Гранулометрический состав

3. Анализ почвы показал что, по гранулометрическому составу она относится к тяжёлому суглинку, является водоудойной, что способствует низкой водопроницаемости почвы.

4. В связи с глобальным изменением климата выросло количество атмосферных осадков на территории Калининградской области.

Исследование глобальных изменений климата:  
 - Анализ научной литературы.



4. На основании статистических данных калининградских исследователей (Наузов В.А., Баранова Г.М.) в результате глобальных климатических изменений наблюдается увеличение общего среднегодового количества осадков и часты экстремальных дождей.

**Решение проблемы**

1В - дренажный канал, 1В1 - вертикальный дренаж, 1В2 - горизонтальный дренаж, 1В3 - ступенчатый дренаж, 1В4 - ступенчатый дренаж с радиальными дренажами.

**Оценка эффективности**

№	Надежность	Удобство	Решение	Цена	Срок службы	Экологичность
1В	+	+	+	+	+	+
1В1	+	+	+	+	+	+
1В2	+	+	+	+	+	+
1В3	+	+	+	+	+	+
1В4	+	+	+	+	+	+

**Использование собранной воды**



**Выводы:**

1. Наиболее оптимальным является ступенчатый вертикальный дренаж радиально-отрадного и накопительного колодезя.
2. Радиальный проект локального дренажирования территории, позволит собрать воду (без нарушения экологического баланса существующих деревьев) и использовать её для полива школьного газона и цветника, а также для промывки дренажного слоя и формирования дренажа, чтобы вода в течение всего года направлялась в подпорную емкость.





# Подтопление спортивной площадки на пришкольной территории

Проект выполнен выпускником МБОУ СОШ «Школа будущего» в 2019 году Александром Мицких, который стал победителем номинаций "Вода и климат" и "Экономическая эффективность реализации проекта" Российского национального юниорского водного конкурса.

Проект реализован при поддержке АНО "Институт консалтинга экологических проектов" и компании Coca-Cola HBC Россия



**Проблемы**

**Глобальные:**  
Аномальные проявления глобальных изменений климата в Северной Атлантике проявляются в том числе в увеличении количества циклонов, сопровождающихся экстремальной интенсивностью осадков, увеличением среднегодового количества осадков.

**Локальные:**  
На участке «ГТО Арена» МБОУ СОШ «Школы будущего» после дождей постоянно наблюдаются обширные участки с долго стоящей водой.

**Цель работы**  
Выявить причины подтопления участка «ГТО Арена» МБОУ СОШ «Школы Будущего» и предложить проектные решения по отводу и использованию воды.



**Задачи:**

1. Проверить по литературным данным утверждение об увеличении количества осадков на территории Калининградской области.
2. Выяснить особенности рельефа участка «ГТО Арена» МБОУ СОШ «Школы Будущего».
3. Исследовать особенности почвы на участке «ГТО Арена».
4. Изучить виды дренирования местности и подобрать наиболее подходящие способы для территории «ГТО Арена».
5. Провести оценку эффективности возможных проектов дренирования территории.
6. Составить смету расходов для реализации проекта.

**Проектные решения:**

**Оценка эффективности:**

**Методики исследования:**

1. Исследование особенностей рельефа участка.
2. Атмосферический анализ почвы.
3. Анализ физических свойств почвы.
4. Выбор дренажа.
5. Исследование глобальных изменений климата.

Анализ научной литературы.

**Взятие проб**

**Уход дренажа**

**Дренажный колодец**

Локальные особенности пришкольной территории школы при изменении климата (увеличения количества атмосферных осадков и частоты ливней) приводит к накоплению воды и подтоплению.

Оборудовав дренажную систему, можно не только решить проблему с подтоплением, но и использовать собранную воду.

АНО "Институт консалтинга экологических проектов"







**OCTPOB 10-21**  
Ostrov.2035.university

# Изобретение школьника глазами журналистов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



**ПАТЕНТ**

НА ПОЛЕЗНУЮ МОДЕЛЬ

№ 148622

**ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДОЖДЕВАЯ УСТАНОВКА**

Патентообладатель(ли): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Школа будущего" (RU)*

Автор(ы): *Курбанов Энвер Эдемович (RU)*

Заявка № 2013159296

Приоритет полезной модели 30 декабря 2013 г.

Зарегистрировано в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации 11 ноября 2014 г.

Срок действия патента истекает 30 декабря 2023 г.

Врио руководителя Федеральной службы по интеллектуальной собственности

Л.Л. Курий





ENES



ENES



**ОК** ЖХХ КОНТРОЛЬ  
Региональный центр «Образовательный конкурс «Вместе Ярче» 2022

**ПРИЗОВОЙ СЕРТИФИКАТ**

Подарок на сумму  
**150 000 рублей**

Победителю номинации «творческих  
и исследовательских проектов  
«Энергоэффективная школа»  
конкурса «Вместе Ярче»



ПОДАРОЧНЫЙ СЕРТИФИКАТ  
на получение  
**Новогоднего желания**

Победителю номинации «творческих  
и исследовательских проектов  
«Энергоэффективная школа»  
конкурса «Вместе Ярче»

# Расписание 11 класса «Школа будущего»

The image shows a large, detailed class schedule for the 11th grade of 'School of the Future' (Школа будущего) displayed on a whiteboard. The schedule is organized into a grid with columns for days of the week and rows for subjects. The cells are color-coded in green and yellow. To the right of the main grid, there are additional notes, a small drawing, and a list of items pinned to the whiteboard.

Day	Subject	Time	Teacher
Monday	Mathematics	8:00-9:00	...
Monday	Physics	9:00-10:00	...
Monday	Chemistry	10:00-11:00	...
Monday	History	11:00-12:00	...
Monday	Geography	12:00-13:00	...
Monday	English	13:00-14:00	...
Monday	Art	14:00-15:00	...
Monday	Music	15:00-16:00	...
Monday	Physical Education	16:00-17:00	...
Monday	Self-defense	17:00-18:00	...
Monday	Computer Science	18:00-19:00	...
Monday	Foreign Language	19:00-20:00	...
Monday	Religion	20:00-21:00	...
Monday	Philosophy	21:00-22:00	...
Monday	Psychology	22:00-23:00	...
Monday	Social Studies	23:00-24:00	...
Monday	Law	24:00-25:00	...
Monday	Business	25:00-26:00	...
Monday	Health	26:00-27:00	...
Monday	Environmental Studies	27:00-28:00	...
Monday	Information Technology	28:00-29:00	...
Monday	Mathematics	29:00-30:00	...
Monday	Physics	30:00-31:00	...
Monday	Chemistry	31:00-32:00	...
Monday	History	32:00-33:00	...
Monday	Geography	33:00-34:00	...
Monday	English	34:00-35:00	...
Monday	Art	35:00-36:00	...
Monday	Music	36:00-37:00	...
Monday	Physical Education	37:00-38:00	...
Monday	Self-defense	38:00-39:00	...
Monday	Computer Science	39:00-40:00	...
Monday	Foreign Language	40:00-41:00	...
Monday	Religion	41:00-42:00	...
Monday	Philosophy	42:00-43:00	...
Monday	Psychology	43:00-44:00	...
Monday	Social Studies	44:00-45:00	...
Monday	Law	45:00-46:00	...
Monday	Business	46:00-47:00	...
Monday	Health	47:00-48:00	...
Monday	Environmental Studies	48:00-49:00	...
Monday	Information Technology	49:00-50:00	...
Monday	Mathematics	50:00-51:00	...
Monday	Physics	51:00-52:00	...
Monday	Chemistry	52:00-53:00	...
Monday	History	53:00-54:00	...
Monday	Geography	54:00-55:00	...
Monday	English	55:00-56:00	...
Monday	Art	56:00-57:00	...
Monday	Music	57:00-58:00	...
Monday	Physical Education	58:00-59:00	...
Monday	Self-defense	59:00-60:00	...
Monday	Computer Science	60:00-61:00	...
Monday	Foreign Language	61:00-62:00	...
Monday	Religion	62:00-63:00	...
Monday	Philosophy	63:00-64:00	...
Monday	Psychology	64:00-65:00	...
Monday	Social Studies	65:00-66:00	...
Monday	Law	66:00-67:00	...
Monday	Business	67:00-68:00	...
Monday	Health	68:00-69:00	...
Monday	Environmental Studies	69:00-70:00	...
Monday	Information Technology	70:00-71:00	...
Monday	Mathematics	71:00-72:00	...
Monday	Physics	72:00-73:00	...
Monday	Chemistry	73:00-74:00	...
Monday	History	74:00-75:00	...
Monday	Geography	75:00-76:00	...
Monday	English	76:00-77:00	...
Monday	Art	77:00-78:00	...
Monday	Music	78:00-79:00	...
Monday	Physical Education	79:00-80:00	...
Monday	Self-defense	80:00-81:00	...
Monday	Computer Science	81:00-82:00	...
Monday	Foreign Language	82:00-83:00	...
Monday	Religion	83:00-84:00	...
Monday	Philosophy	84:00-85:00	...
Monday	Psychology	85:00-86:00	...
Monday	Social Studies	86:00-87:00	...
Monday	Law	87:00-88:00	...
Monday	Business	88:00-89:00	...
Monday	Health	89:00-90:00	...
Monday	Environmental Studies	90:00-91:00	...
Monday	Information Technology	91:00-92:00	...
Monday	Mathematics	92:00-93:00	...
Monday	Physics	93:00-94:00	...
Monday	Chemistry	94:00-95:00	...
Monday	History	95:00-96:00	...
Monday	Geography	96:00-97:00	...
Monday	English	97:00-98:00	...
Monday	Art	98:00-99:00	...
Monday	Music	99:00-100:00	...
Monday	Physical Education	100:00-101:00	...
Monday	Self-defense	101:00-102:00	...
Monday	Computer Science	102:00-103:00	...
Monday	Foreign Language	103:00-104:00	...
Monday	Religion	104:00-105:00	...
Monday	Philosophy	105:00-106:00	...
Monday	Psychology	106:00-107:00	...
Monday	Social Studies	107:00-108:00	...
Monday	Law	108:00-109:00	...
Monday	Business	109:00-110:00	...
Monday	Health	110:00-111:00	...
Monday	Environmental Studies	111:00-112:00	...
Monday	Information Technology	112:00-113:00	...
Monday	Mathematics	113:00-114:00	...
Monday	Physics	114:00-115:00	...
Monday	Chemistry	115:00-116:00	...
Monday	History	116:00-117:00	...
Monday	Geography	117:00-118:00	...
Monday	English	118:00-119:00	...
Monday	Art	119:00-120:00	...
Monday	Music	120:00-121:00	...
Monday	Physical Education	121:00-122:00	...
Monday	Self-defense	122:00-123:00	...
Monday	Computer Science	123:00-124:00	...
Monday	Foreign Language	124:00-125:00	...
Monday	Religion	125:00-126:00	...
Monday	Philosophy	126:00-127:00	...
Monday	Psychology	127:00-128:00	...
Monday	Social Studies	128:00-129:00	...
Monday	Law	129:00-130:00	...
Monday	Business	130:00-131:00	...
Monday	Health	131:00-132:00	...
Monday	Environmental Studies	132:00-133:00	...
Monday	Information Technology	133:00-134:00	...
Monday	Mathematics	134:00-135:00	...
Monday	Physics	135:00-136:00	...
Monday	Chemistry	136:00-137:00	...
Monday	History	137:00-138:00	...
Monday	Geography	138:00-139:00	...
Monday	English	139:00-140:00	...
Monday	Art	140:00-141:00	...
Monday	Music	141:00-142:00	...
Monday	Physical Education	142:00-143:00	...
Monday	Self-defense	143:00-144:00	...
Monday	Computer Science	144:00-145:00	...
Monday	Foreign Language	145:00-146:00	...
Monday	Religion	146:00-147:00	...
Monday	Philosophy	147:00-148:00	...
Monday	Psychology	148:00-149:00	...
Monday	Social Studies	149:00-150:00	...
Monday	Law	150:00-151:00	...
Monday	Business	151:00-152:00	...
Monday	Health	152:00-153:00	...
Monday	Environmental Studies	153:00-154:00	...
Monday	Information Technology	154:00-155:00	...
Monday	Mathematics	155:00-156:00	...
Monday	Physics	156:00-157:00	...
Monday	Chemistry	157:00-158:00	...
Monday	History	158:00-159:00	...
Monday	Geography	159:00-160:00	...
Monday	English	160:00-161:00	...
Monday	Art	161:00-162:00	...
Monday	Music	162:00-163:00	...
Monday	Physical Education	163:00-164:00	...
Monday	Self-defense	164:00-165:00	...
Monday	Computer Science	165:00-166:00	...
Monday	Foreign Language	166:00-167:00	...
Monday	Religion	167:00-168:00	...
Monday	Philosophy	168:00-169:00	...
Monday	Psychology	169:00-170:00	...
Monday	Social Studies	170:00-171:00	...
Monday	Law	171:00-172:00	...
Monday	Business	172:00-173:00	...
Monday	Health	173:00-174:00	...
Monday	Environmental Studies	174:00-175:00	...
Monday	Information Technology	175:00-176:00	...
Monday	Mathematics	176:00-177:00	...
Monday	Physics	177:00-178:00	...
Monday	Chemistry	178:00-179:00	...
Monday	History	179:00-180:00	...
Monday	Geography	180:00-181:00	...
Monday	English	181:00-182:00	...
Monday	Art	182:00-183:00	...
Monday	Music	183:00-184:00	...
Monday	Physical Education	184:00-185:00	...
Monday	Self-defense	185:00-186:00	...
Monday	Computer Science	186:00-187:00	...
Monday	Foreign Language	187:00-188:00	...
Monday	Religion	188:00-189:00	...
Monday	Philosophy	189:00-190:00	...
Monday	Psychology	190:00-191:00	...
Monday	Social Studies	191:00-192:00	...
Monday	Law	192:00-193:00	...
Monday	Business	193:00-194:00	...
Monday	Health	194:00-195:00	...
Monday	Environmental Studies	195:00-196:00	...
Monday	Information Technology	196:00-197:00	...
Monday	Mathematics	197:00-198:00	...
Monday	Physics	198:00-199:00	...
Monday	Chemistry	199:00-200:00	...
Monday	History	200:00-201:00	...
Monday	Geography	201:00-202:00	...
Monday	English	202:00-203:00	...
Monday	Art	203:00-204:00	...
Monday	Music	204:00-205:00	...
Monday	Physical Education	205:00-206:00	...
Monday	Self-defense	206:00-207:00	...
Monday	Computer Science	207:00-208:00	...
Monday	Foreign Language	208:00-209:00	...
Monday	Religion	209:00-210:00	...
Monday	Philosophy	210:00-211:00	...
Monday	Psychology	211:00-212:00	...
Monday	Social Studies	212:00-213:00	...
Monday	Law	213:00-214:00	...
Monday	Business	214:00-215:00	...
Monday	Health	215:00-216:00	...
Monday	Environmental Studies	216:00-217:00	...
Monday	Information Technology	217:00-218:00	...
Monday	Mathematics	218:00-219:00	...
Monday	Physics	219:00-220:00	...
Monday	Chemistry	220:00-221:00	...
Monday	History	221:00-222:00	...
Monday	Geography	222:00-223:00	...
Monday	English	223:00-224:00	...
Monday	Art	224:00-225:00	...
Monday	Music	225:00-226:00	...
Monday	Physical Education	226:00-227:00	...
Monday	Self-defense	227:00-228:00	...
Monday	Computer Science	228:00-229:00	...
Monday	Foreign Language	229:00-230:00	...
Monday	Religion	230:00-231:00	...
Monday	Philosophy	231:00-232:00	...
Monday	Psychology	232:00-233:00	...
Monday	Social Studies	233:00-234:00	...
Monday	Law	234:00-235:00	...
Monday	Business	235:00-236:00	...
Monday	Health	236:00-237:00	...
Monday	Environmental Studies	237:00-238:00	...
Monday	Information Technology	238:00-239:00	...
Monday	Mathematics	239:00-240:00	...
Monday	Physics	240:00-241:00	...
Monday	Chemistry	241:00-242:00	...
Monday	History	242:00-243:00	...
Monday	Geography	243:00-244:00	...
Monday	English	244:00-245:00	...
Monday	Art	245:00-246:00	...
Monday	Music	246:00-247:00	...
Monday	Physical Education	247:00-248:00	...
Monday	Self-defense	248:00-249:00	...
Monday	Computer Science	249:00-250:00	...
Monday	Foreign Language	250:00-251:00	...
Monday	Religion	251:00-252:00	...
Monday	Philosophy	252:00-253:00	...
Monday	Psychology	253:00-254:00	...
Monday	Social Studies	254:00-255:00	...
Monday	Law	255:00-256:00	...
Monday	Business	256:00-257:00	...
Monday	Health	257:00-258:00	...
Monday	Environmental Studies	258:00-259:00	...
Monday	Information Technology	259:00-260:00	...
Monday	Mathematics	260:00-261:00	...
Monday	Physics	261:00-262:00	...
Monday	Chemistry	262:00-263:00	...
Monday	History	263:00-264:00	...
Monday	Geography	264:00-265:00	...
Monday	English	265:00-266:00	...
Monday	Art	266:00-267:00	...
Monday	Music	267:00-268:00	...
Monday	Physical Education	268:00-269:00	...
Monday	Self-defense	269:00-270:00	...
Monday	Computer Science	270:00-271:00	...
Monday	Foreign Language	271:00-272:00	...
Monday	Religion	272:00-273:00	...
Monday	Philosophy	273:00-274:00	...
Monday	Psychology	274:00-275:00	...
Monday	Social Studies	275:00-276:00	...
Monday	Law	276:00-277:00	...
Monday	Business	277:00-278:00	...
Monday	Health	278:00-279:00	...
Monday	Environmental Studies	279:00-280:00	...
Monday	Information Technology	280:00-281:00	...
Monday	Mathematics	281:00-282:00	...
Monday	Physics	282:00-283:00	...
Monday	Chemistry	283:00-284:00	...
Monday	History	284:00-285:00	...
Monday	Geography	285:00-286:00	...
Monday	English	286:00-287:00	...
Monday	Art	287:00-288:00	...
Monday	Music	288:00-289:00	...
Monday	Physical Education	289:00-290:00	...
Monday	Self-defense	290:00-291:00	...
Monday	Computer Science	291:00-292:00	...
Monday	Foreign Language	292:00-293:00	...
Monday	Religion	293:00-294:00	...
Monday	Philosophy	294:00-295:00	...
Monday	Psychology	295:00-296:00	...
Monday	Social Studies	296:00-297:00	...
Monday	Law	297:00-298:00	...
Monday	Business	298:00-299:00	...
Monday	Health	299:00-300:00	...
Monday	Environmental Studies	300:00-301:00	...
Monday	Information Technology	301:00-302:00	...
Monday	Mathematics	302:00-303:00	...
Monday	Physics	303:00-304:00	...
Monday	Chemistry	304:00-305:00	...
Monday	History	305:00-306:00	...
Monday	Geography	306:00-307:00	...
Monday	English	307:00-308:00	...
Monday	Art	308:00-309:00	...
Monday	Music	309:00-310:00	...
Monday	Physical Education	310:00-311:00	...
Monday	Self-defense	311:00-312:00	...
Monday	Computer Science	312:00-313:00	...
Monday	Foreign Language	313:00-314:00	...
Monday	Religion	314:00-315:00	...
Monday	Philosophy	315:00-316:00	...
Monday	Psychology	316:00-317:00	...
Monday	Social Studies		

# Чупин Семён – конструктор учебного плана



# Индивидуальный учебный план

Введите сюда вашу ФИО

Чупин Семён Константинович

34/15/37

34/17/37

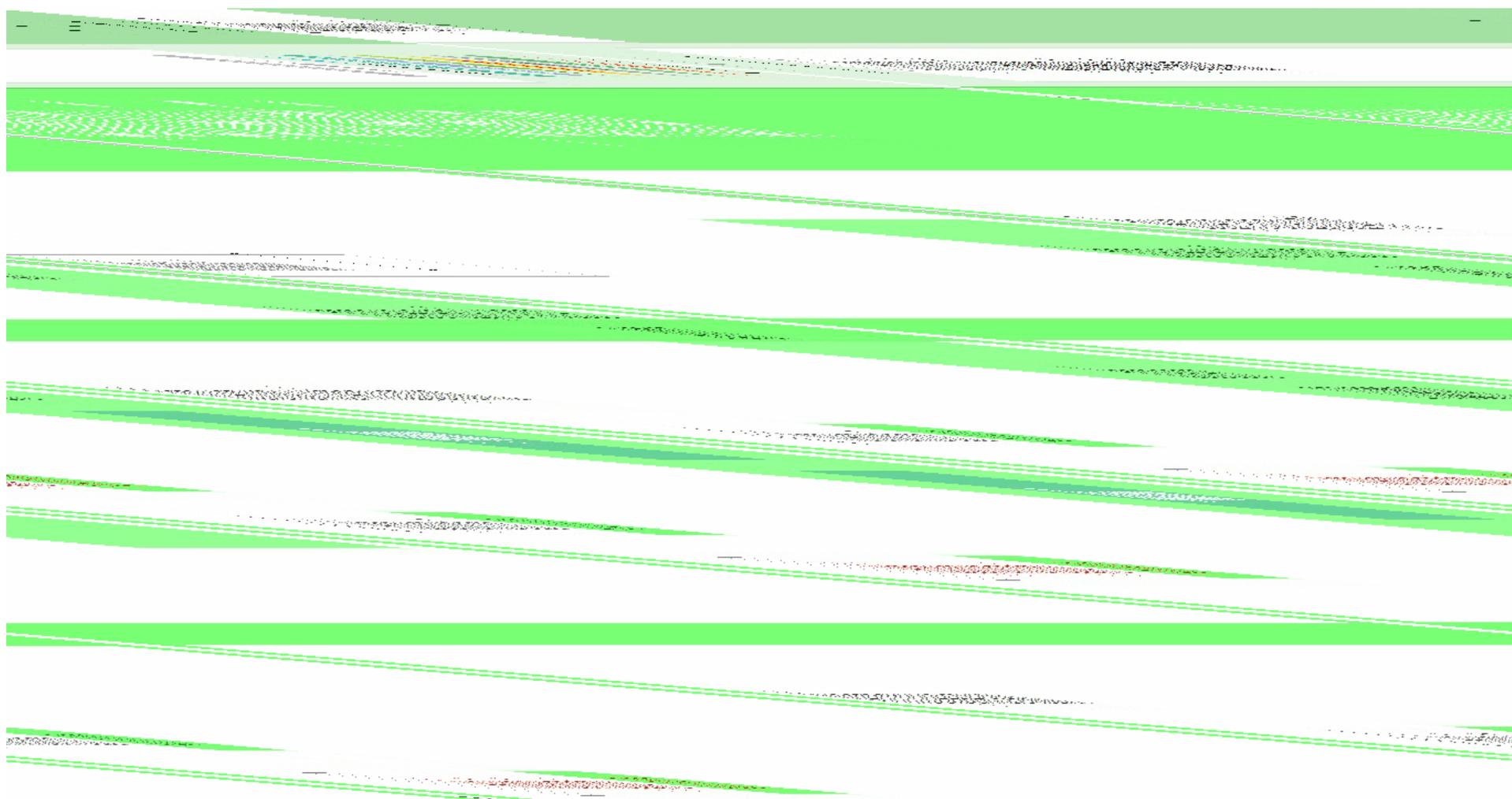
2170/1248/25

## Математика и информатика

- Математика база\*
- Математика профиль\*
- Информатика

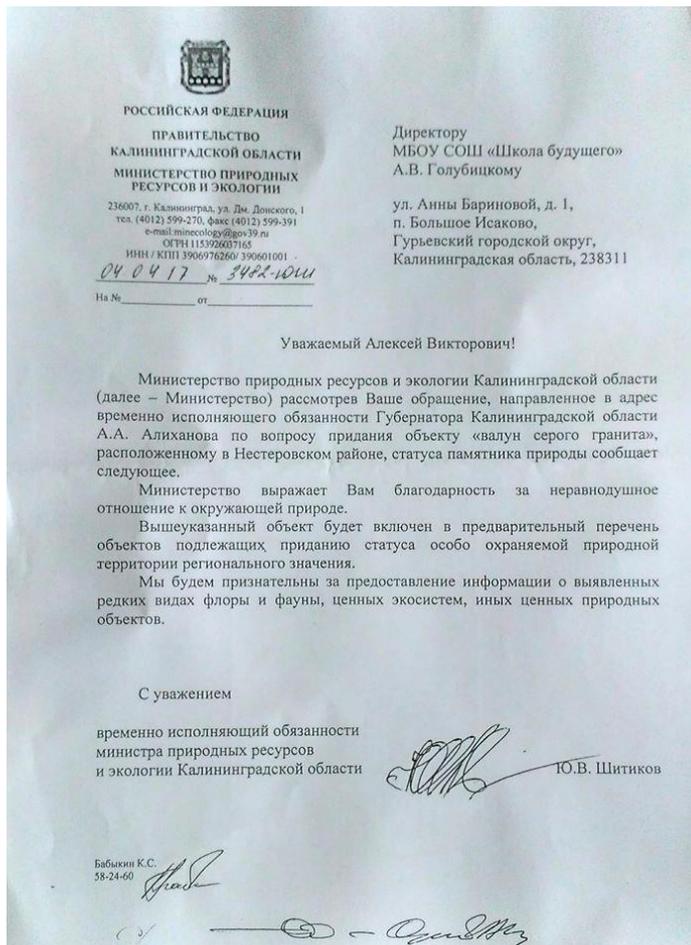
## Иностранные языки

- Английский база\*





# Памятник природы по инициативе школьника

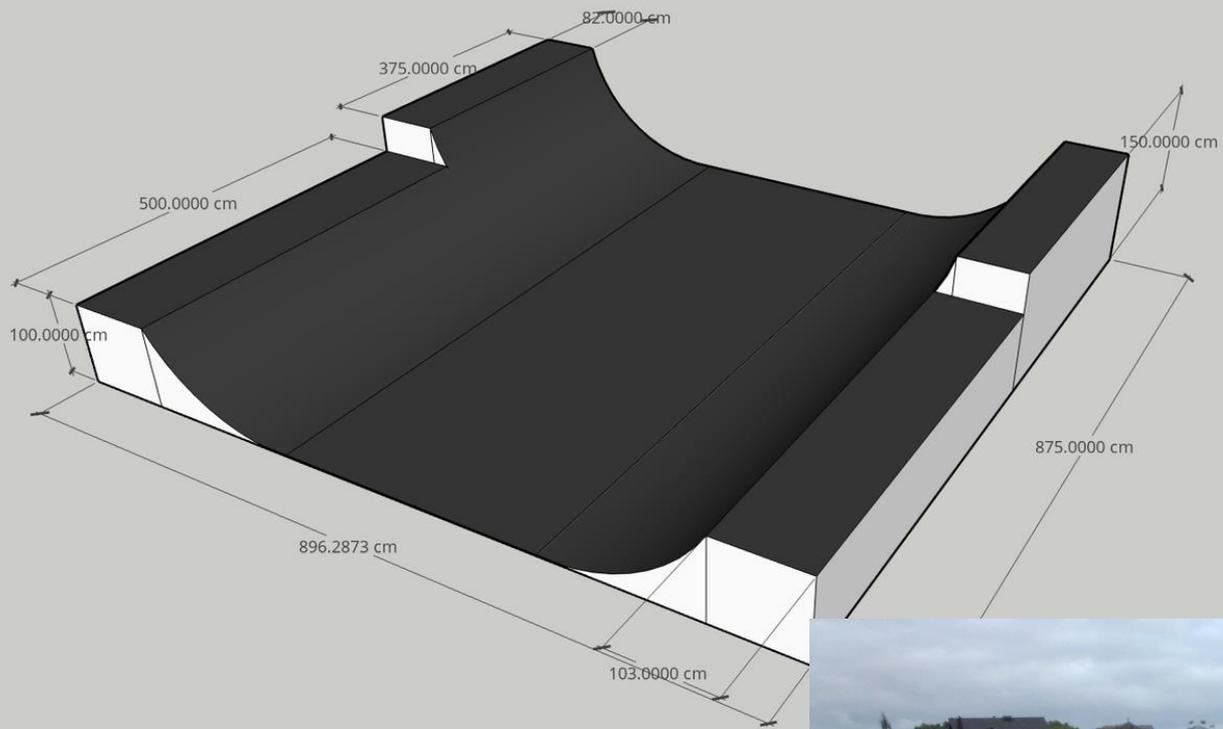


Маршрут гора Дозор / Haselberg Rou

← **Самый большой валун**

*70 м*

The largest boulder







# Инициативное бюджетирование: строим школу не для детей, а вместе с детьми

Наша цель -  
наносить пользу  
и причинять  
добро



# 10% бюджета школы распределяется на проекты учеников

## Учебные расходы



# Особенности инициативного бюджетирования в Школе будущего

- Полный цикл от инициативы до реализации
- Привлечение дополнительных средств
- Проекты детей – создание рабочих мест



# Педагогические механизмы

- Самоуправление (аккумуляция и ранжирование идей)
- Поддержка инициативы отдельных учеников
- Обязательный предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе



**МБОУ СОШ  
«Школа будущего»**

**Наши координаты**

**Тел. +79097889605**

**Эл. почта: [algoal@yandex.ru](mailto:algoal@yandex.ru)**

