



ГОУ ДПО ТО
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

ИННОВАЦИОННОСТЬ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
КАЧЕСТВО

О реализации проекта «Учитель будущего» в Тульском регионе

*Брызжева Н.В.,
проректор по научно-методической работе
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»,
кандидат педагогических наук, доцент*



Протокол № 7 от 11.12.2018 г. заседания координационного совета по проектному управлению в органах исполнительной власти Тульской области

П А С П О Р Т регионального проекта «Учитель будущего»

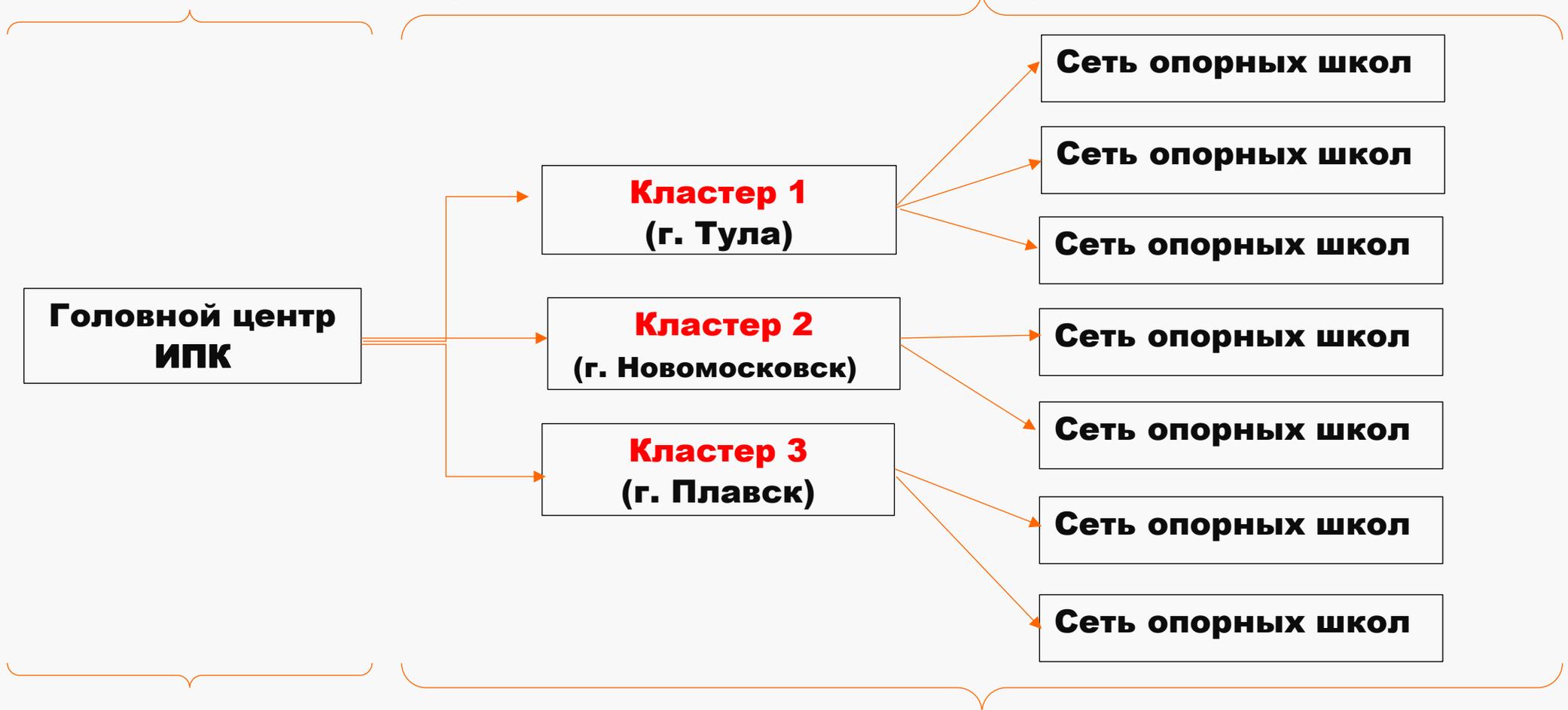
1. Основные положения

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Учитель будущего» | Срок начала и окончания | 1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Осташко Оксана Александровна, заместитель председателя правительства Тульской области | | |
| Руководитель регионального проекта | Шевелева Алевтина Александровна, министр образования Тульской области | | |
| Администратор регионального проекта | Пчелина Елена Юрьевна, начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | | |
| Связь с государственными программами Тульской области | Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637) | | |

Общий объем финансирования - 99,6 млн. руб.



Концепция создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства



**Формальное и
неформальное
образование**

Неформальное образование



Постдипломное образование и повышение квалификации

В 2018-2019 учебном году

147

программы повышения квалификации

22

программа профессиональной переподготовки

11

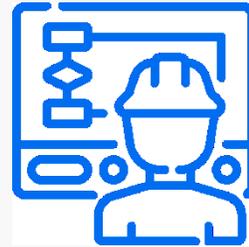
каскадных воркшопов



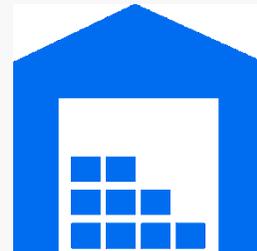
модульные принципы построения программ, индивидуализация обучения на основе выявления профессиональных дефицитов



дистанционные технологии, on-line обучение



реализация программ в форме стажировки (28 региональных стажировочных площадок)



сетевые формы реализации программ (ООО «Полема», КБП, Машзавод, ФКП «Алексинский химический комбинат» и т.д.)



Использование цифровых технологий



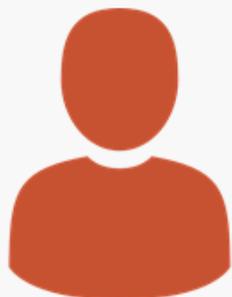
Личный кабинет
муниципального
образования

- Перечень образовательных организаций;
- Педагогический состав;
- Мониторинг.



Личный кабинет
образовательной
организации

- Педагогический состав;
- План-график повышения квалификации сотрудников;
- Актуальный календарь мероприятий.



Личный кабинет
педагога

- Портфолио;
- Информационная поддержка;
- Запись на курсы.



Автоматизированная система управления - модуль «Учебная часть» на сайте Института



Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области

Техническая поддержка

Приемная ректора

Инна | Выйти

[Версия для слабовидящих](#)



Главная > Учебная часть



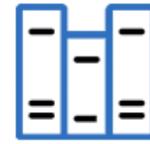
АКТИВНЫЕ ЗАЯВКИ



УЧЕБНЫЕ ГРУППЫ
ПО ГОДАМ



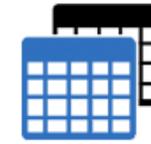
АРХИВНЫЕ
ГРУППЫ



КУРСЫ



РАСПИСАНИЕ



КАРТОЧКИ
УЧЕБНЫХ
ПОРУЧЕНИЙ



ОТЧЕТЫ



ДОГОВОРЫ



ДОП.
СОГЛАШЕНИЯ



ПЛАН-ГРАФИК

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

История института

Руководство института

ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность

Расписание занятий

РУКОВОДСТВО. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОСТАВ

Ректор

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Локальные нормативные акты

Нормативное регулирование



Модель эффективного обучения: макро / микро обучения



Workshop



Стратегические сессии



On-line марафоны



Научно-методические мероприятия

Программы
дополнительного
профессионального
образования

и т.д.



Развитие профессиональных педагогических сообществ



АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО СОДЕЙСТВИЮ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ 19 отделений
- ✓ Более 500 участников



КЛУБ
«УЧИТЕЛЬ ГОДА
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

Сопровождение и поддержка молодых и талантливых педагогов

- «Школа передового опыта и школа молодого педагога»
 - «Педагогический десант»
 - «Методический поезд»
- «Весенняя многопрофильная школа»
- Фестиваль молодых педагогов

Инновационные проекты

- «Люби и знай свой отчий край»
 - «Основы семейной жизни»
- «Виртуальная школа Тульской области»
- «Атлас музеев образовательных организаций»
- «Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года»



Горизонтальная модель обучения

Реализация горизонтальной модели обучения через наставничество и конкурсы профессионального мастерства

Внедрение наставничества в педагогический коллектив по трем ключевым направлениям:

Наставник-учитель

Старший наставник

Ведущий наставник

Рекомендации для коллективов (Workbook)

Сеть региональных инновационных площадок

Сетевое взаимодействие через цифровое пространство

WORKBOOK СТАРШЕГО НАСТАВНИКА-УЧИТЕЛЯ

WORKBOOK НАСТАВНИКА-УЧИТЕЛЯ

WORKBOOK УВЛЕЧЕННОГО ПЕДАГОГА

SWOT-АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ SMART-ЦЕЛИ

Я → Он

НАСТАВНИК - ПОМОЩНИК

Если руководитель верит в своего сотрудника, воодушевляет его, делится с ним и доверяет ему, то тот почувствует себя надежно защищенным и не будет иметь недостатка в мотивации.

Джон Максвелл

Как создать наставляемому оптимальную обстановку для роста

1. Определите ключевые ориентиры
2. Постройте доверительные отношения
3. Будьте открыты и доступны
4. Верьте, что каждый сможет достичь успеха
7. Добавьте эластичности вашей совместной работе
10. Помогите

МОИ SMART-ЦЕЛИ

Типичны Успех в своей сфере «Финансы системы обучения» видятся 5 составляющих частей:

- Сопричастность
- Независимость
- Мастерство
- Мировоззрение
- Хорошее самочувствие

Постановка целей – важный этап планирования и контроля индивидуального маршрута развития и формулируется с учетом профессиональных дефицитов и потребностей. Этим критериям следует руководствоваться для постановки мотивирующей цели в профессиональной деятельности. В методике постановки SMART-целей SMART (англ. «чуживый») – акроним от слов:

| Уровень удовлетворенности | С | С | М | A | R | T | Результаты, качественные показатели (кто? какой? сколько?) |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------|-------|--|
| 5 | Specific (конкретный) | Measurable (измеримый) | Achievable (достижимый) | Relevant (соотносимый) | Timely (ограниченный во времени) | SMART | Количественные показатели (проценты, суммы, кв. и т.д.) |
| 4 | Specific (конкретный) | Measurable (измеримый) | Achievable (достижимый) | Relevant (соотносимый) | Timely (ограниченный во времени) | SMART | Последовательность действий, условия, ресурсы |
| 3 | Specific (конкретный) | Measurable (измеримый) | Achievable (достижимый) | Relevant (соотносимый) | Timely (ограниченный во времени) | SMART | Реальность достижения, осязаемый результат |
| 2 | Specific (конкретный) | Measurable (измеримый) | Achievable (достижимый) | Relevant (соотносимый) | Timely (ограниченный во времени) | SMART | Иллюстрация плана достижения (начало, конец, интервал) |
| 1 | Specific (конкретный) | Measurable (измеримый) | Achievable (достижимый) | Relevant (соотносимый) | Timely (ограниченный во времени) | SMART | |

Таблица с оценкой деятельности подателя и уровня вовлеченности педагога по различным критериям.



Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Оценка компетенций педагога

Выявление профессиональных дефицитов

Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста

Оценка компетенций руководителя

Аттестация, выявление профессиональных дефицитов

Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста

Формирование кадрового резерва

Выявление профессиональных дефицитов

Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста



Сводный план реализации проекта



I квартал

- Уточнение концепции реализации проекта
- Подготовка проектов нормативно-правовых документов
- Уточнение инфраструктурных листов
- Отбор площадок



II квартал

- Подготовка конкурсной документации для проведения закупок
- Подготовка конкурсной документации для ремонтных работ
- Закупка оборудования и начало ремонтных работ



III квартал

- Продолжение ремонтных работ
- Утверждение нормативно-правовых документов функционирования центров
- Модернизация цифровых систем управления профессиональным ростом педагогов и руководителей
- Модернизация электронных систем обучения



IV квартал

- Открытие центров
- Реализация региональной модели непрерывного повышения профессионального мастерства
- Формирование единой базы оценочных средств
- Внедрение региональной модели института наставничества