



ПОРТАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО» -
НА ПУТИ К ВЫРАБОТКЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ВИДЕНИЯ

*«...Если не ты, то кто?
Если не сейчас, то когда?»*

ПОРТАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО»

- НА ПУТИ К ВЫРАБОТКЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ВИДЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ГРУППЫ:

- Департамент образования Ярославской области
- Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского
- ГУ ЯО «Центр профориентации и психологической поддержки «Ресурс»

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- Отдельный портал
- Модуль сайта «Школа профессий будущего» shpb.edu.yar.ru
- Модуль сайта образовательной организации

НА ЧТО МЫ ОПИРАЕМСЯ?

Проект «Школа профессий будущего»

shpb.edu.yar.ru

Опыт работы гимназии на базе ЯГПУ
им. К.Д.Ушинского

Опыт проведения российской
педагогической олимпиады

ДЛЯ ЧЕГО МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ?

Поиск партнёров

Получение обратной связи

1. Инвариантный
МОДУЛЬ

Экономика
будущего

Компетенции
будущего

Профессиональная навигация,
конструирование будущего

2. Вариативный
МОДУЛЬ

МОТИВАЦИОННО-
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
УРОВЕНЬ

ТУРИЗМ

ХИМИЯ И НЕФТЕХИМИЯ

ЖКХ

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

ПРОГРАММЫ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ

АКСЕЛЕРАЦИОННЫЙ
МОДУЛЬ В ИНЖЕНЕРНОМ
КЛАССЕ

КЛУБ
«БУДУЩЕЕ ЖКХ»



ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ:

- ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
- ИНТЕЛЛЕКТ-ИГРА
- РАБОТА С КЕЙСАМИ
- ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ХИМИЯ БУДУЩЕГО»
- СТАРТАПЫ
- НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ



ПроеКТОрия - 2018

Не смогли посмотреть прямые трансляции форума «ПроеКТОрия»? Делимся ссылками для скачивания!



Навигатор профессий будущего





Экономика будущего

Именно глобальные тренды в экономике позволяют узнать перспективные профессии и сферы завтрашнего дня. Смотри про них здесь

Рынки национальной технологической инициативы (НТИ)



AeroNet

Рынок распределенных систем беспилотных летательных аппаратов. Системы позволяют объединить воздушные суда в единую сеть и, таким



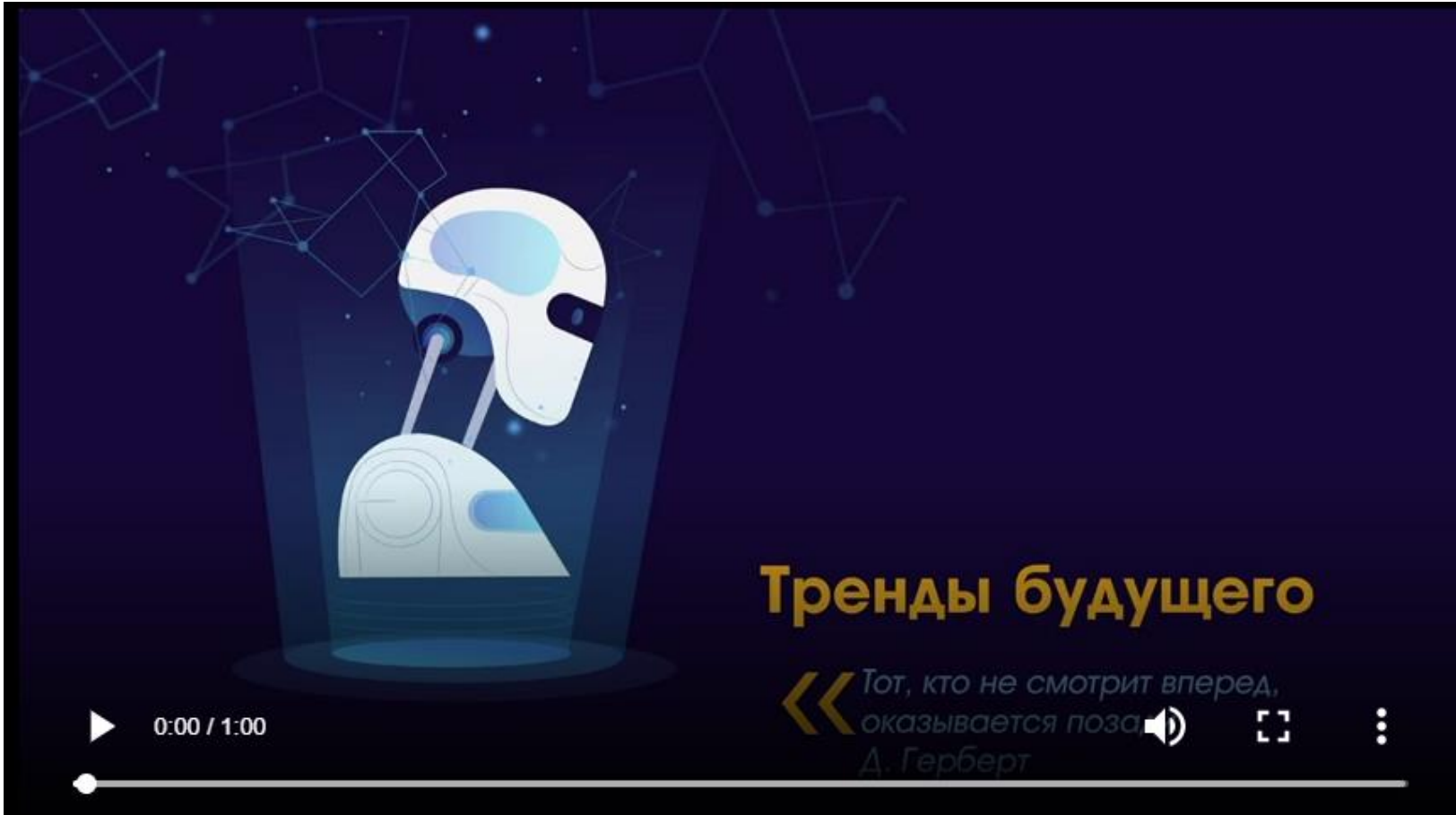
NeuroNet

Рынок инновационных нейротехнологий. Возникновение рынка неразрывно связано с развитием средств прямой человеко-машинной коммуникации, повышением



HealthNet

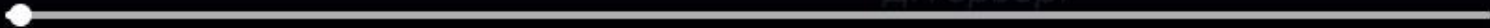
Рынок персонализированных медицинских услуг и лекарственных средств, обеспечивающих рост продолжительности жизни и получение новых средств лечения



Тренды будущего

« Тот, кто не смотрит вперед,
оказывается позади »
Д. Герберт

▶ 0:00 / 1:00



Глобальное развитие технологий

на пороге шестого технологического уклада



1770-1825

ПЕРВЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УКЛАД



Основной ресурс
энергия воды

Главная отрасль
текстильная
промышленность

Ключевой фактор
текстильные
машины

Достижение уклада
механизация
фабричного
производства



1825-1875

ВТОРОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УКЛАД



Основной ресурс
энергия пара, уголь

Главная отрасль
транспорт,
чёрная металлургия

Ключевой фактор
паровой двигатель,
паровые
приводы станков

Достижение уклада
рост масштабов
производства,
развитие
транспорта

↓
Постепенное
освобождение
человека от
тяжёлого
ручного труда



1875-1908

ТРЕТИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УКЛАД



Основной ресурс
электрическая
энергия

Главная отрасль
тяжёлое
машиностроение,
электротехническая
промышленность

Ключевой фактор
электродвигатель

Достижение уклада
концентрация
банковского и
финансового капитала;
появление радиосвязи,
телеграфа;
стандартизация
производства

↓
Повышение
качества жизни



1908-1971

ЧЕТВЕРТЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УКЛАД



Основной ресурс
энергия углеводородов,
начало ядерной
энергетики

Главная отрасль
автомобилестроение,
цветная металлургия,
нефтепереработка,
синтетические
полимерные материалы

Ключевой фактор
двигатель внутреннего
сгорания,
нефтехимия

Достижение уклада
массовое и серийное
производство

↓
Развитие связи,
транснациональных
отношений, рост
производства
продуктов
материального



1971-2010

ПЯТЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УКЛАД



Основной ресурс
атомная энергетика

Главная отрасль
электроника и
микроэлектроника,
генная инженерия,
программное
обеспечение,
телекоммуникации,
освоение космического
пространства

Ключевой фактор
микроэлектронные
компоненты

Достижение уклада
индивидуализация
производства
и потребления

↓
Глобализация,
скорость связи



2010-.....

ШЕСТОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УКЛАД



Составляющие
шестого
технологического
уклада
носят
ПРОГНОЗНЫЙ
ХАРАКТЕР.

Основа уклада:
нанотехнология:
молекулярные,
клеточные и
ядерные технологии;
нанотехнологии,
нанобиотехнологии,
нанобоника, ,
микроэлектронные
технологии,
наноматериалы,
нанороботизация
и др. наноразмерные
производства



0:05 / 1:00



Мировая интеграция



- ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ
- ЭКОНОМИКА И ТОГРОВЛЯ
- ПРОИЗВОДСТВО
- НАУКА И РАЗРАБОТКИ
- ОБРАЗОВАНИЕ
- ТРАНСПОРТ
- КУЛЬТУРА
- ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ



0:10 / 1:00



ЭКОЛОГИЧНОСТЬ



• ЭКОЛОГИЧНЫЙ ТРАНСПОРТ



• ОРГАНИЧЕСКАЯ ЕДА



• РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР И ПЕРЕРАБОТКА ОТХОДОВ



• ЭКОТУРИЗМ



0:15 / 1:00



Транспорт будущего



◆ HYPERLOOP



◆ АТОМНЫЙ АВТОМОБИЛЬ



◆ РЕАКТИВНЫЙ РАНЕЦ



◆ БЕЛОГОРОД



◆ NEXT



0:20 / 1:00



Медицина будущего



• ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНОМА ЧЕЛОВЕКА



• КИБЕРНЕТИЧЕСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ



• 3D ПЕЧАТЬ ОРГАНОВ ЧЕЛОВЕКА



• РОБОТЫ, ЗАБОТЯЩИЕСЯ О ПАЦИЕНТАХ



0:25 / 1:00



Умное производство

Первая промышленная революция – механизация, использование энергии воды и ветра.

Вторая промышленная революция – массовое производства, появление линий поточной сборки, использование электричества.

Третья промышленная революция – автоматизация и компьютеризация.

Четвертая промышленная революция – внедрение киберфизических систем.

◆ Индустрия 4.0 (INDUSTRY 4.0) или Четвертая промышленная революция



0:30 / 1:00



Интернет вещей



- Бытовой IoT
- Индустриальный IoT
- Сельскохозяйственный IoT
- Медицинский IoT
- IoT в ЖКХ



0:35 / 1:00



3D принтеры



- ПЕРСОНАЛЬНЫЕ 3D ПРИНТЕРЫ
- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ 3D ПРИНТЕРЫ

Возможности 3D печати

- ЕДА, ПОСУДА, БЫТОВАЯ ТЕХНИКА, ОДЕЖДА, ОБУВЬ
- ЭЛЕКТРОМОБИЛИ, ДЕТАЛИ САМОЛЕТОВ
- ПРОТЕЗЫ, ОРГАНЫ И ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА
- ЗДАНИЯ И СТРОИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ



0:40 / 1:00



Роботы и искусственный интеллект

Возможности:

- РОБОТЫ-ПОМОЩНИКИ ПО ХОЗЯЙСТВУ И КОМПАЬОНЫ
- РОБОТЫ-СИДЕЛКИ И ПОМОЩНИКИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
- РОБОТЫ-ИСПОЛНИТЕЛИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
- РОБОТЫ-ПРОФЕССИОНАЛЫ (ОФИЦИАНТЫ, ПОВАРА, ПЛОТНИКИ, СЛЕСАРИ И Т.Д.)
- РОБОТЫ-СПАСАТЕЛИ
- РОБОТЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ И ПР.



ASIMO ОТ КОМПАНИИ HONDA



0:45 / 1:00



Голограммы



Отрасли применения:

- СВЯЗЬ
- ОБРАЗОВАНИЕ
- КУЛЬТУРА
- РАЗВЛЕЧЕНИЯ
- ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
- СТРОИТЕЛЬСТВО
- КОСМОС



0:50 / 1:00



Аугментация человека

• КИБЕРНЕТИЧЕСКИЕ РУКИ



КИБЕРПРОТЕЗ I-Limb ОТ КОМПАНИИ TOUCH BIONICS

• КИБЕРНЕТИЧЕСКИЕ НОГИ



• ЭКЗОСКЕЛЕТЫ



• КИБЕРНЕТИЧЕСКИЕ ГЛАЗА



МИНИАТЮРНЫЙ ТЕЛЕСКОП CENTRASIGHT
ОТ КОМПАНИИ VISIONCARE



0:55 / 1:00



Навыки и компетенции будущего



Умение управлять процессами и проектами



Ценностная определенность



Системное мышление



Коммуникативные навыки



Умение работать с информацией



Продуктивность



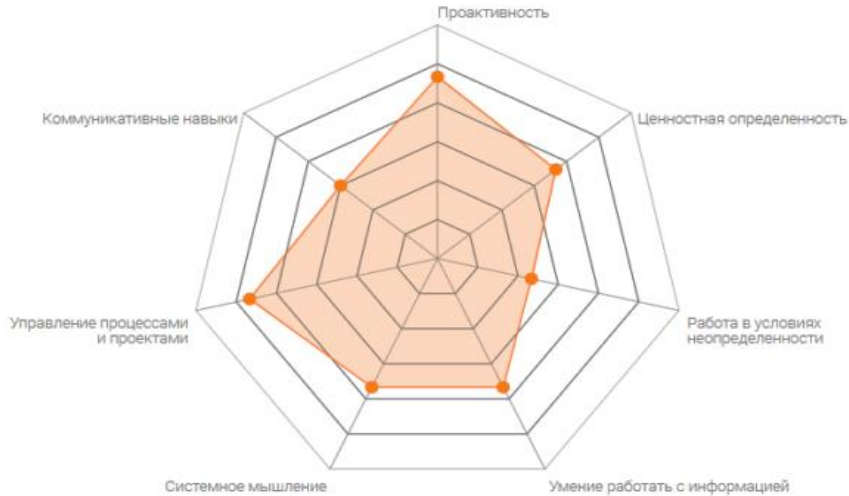
Работать в условиях неопределенности

САМООЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ


Применение новых технологий в работе

Как изменились процессы в трудовой деятельности за последнее время?

Результат опроса



- ✓ Проактивность
- ✓ Умение определять собственные приоритеты
- ✓ Работа в условиях неопределенности
- ✓ Умение работать с информацией
- ✓ Системное мышление
- ✓ Управление процессами и проектами
- ✓ Коммуникативные навыки



Химия и нефтехимия

НАВИГАЦИЯ [ПРОБА](#) [СОЗИДАНИЕ](#)



ПроеКТОрия - 2018

Не смогли посмотреть прямые трансляции форума «ПроеКТОрия»? Делимся ссылками для скачивания!



Будущее химии и нефтехимии

Хотите связать свою жизнь с химией? Узнайте все о трендах в сфере развития химии и нефтехимии.

Жилищно- Коммунальное Хозяйство

НАВИГАЦИЯ [ПРОБА](#) [СОЗИДАНИЕ](#)



ПроеКТОрия - 2018

Не смогли посмотреть прямые трансляции форума «ПроеКТОрия»? Делимся ссылками для скачивания!



Будущее ЖКХ

Интерактивные карты, роботы для поиска протечек труб, тепловизоры, ИКТ-технологии и новые



Туризм



НАВИГАЦИЯ ПРОВА СОЗИДАНИЕ



ПроеКТОрия - 2018

Не смогли посмотреть прямые трансляции
форума «ПроеКТОрия»? Делимся ссылками для
скачивания!

Будущее туризма



Узнай все о перспективах развития туризма – сферы,
которая дарит людям удовольствие и яркие



НАЗНАЧЕНИЕ ПОРТАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО»

ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА СЧЁТ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ
ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ВОПРОСОВ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

1

ЗАЧЕМ?

ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ.
МИССИЯ И ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА 3-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

2

КУДА?

ВАРИАНТЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, СЦЕНАРИИ,
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И КАРЬЕРНОГО РОСТА ПЕДАГОГА

3

КАК?

ТЕХНОЛОГИИ, СПОСОБЫ,
СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА

КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ И ЭЛЕМЕНТЫ

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПЕДАГОГА

- Педагог – главный катализатор социально-экономических и общественных преобразований
- Социально-педагогические компетенции – спецназ третьего тысячелетия
- Вариативность возможностей, сценариев, траекторий для педагогической самореализации

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

- Новые технологии в сфере образования
- Новые профессии и виды деятельности
- Стартапы в образовании

ВИРТУАЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБ

- Возможность провести самооценку и развитие педагогических навыков и компетенций

СТРУКТУРА ПОРТАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО»

БЛОК
«БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Контейнер «Тренды и перспективы»:

- *«Новые технологии в сфере образования»*
- *«Новые профессии и виды деятельности»*
- *«Стартапы в образовании»*

БЛОК
«КОМПЕТЕНЦИИ»

- *Компетенции педагога – комплекс специального назначения*
- *Оценка педагогического потенциала*

БЛОК
«КЕЙСЫ. ПРОВЕРЬ СЕБЯ»

- *Актуальные педагогические кейсы*

БЛОК
«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ
И КАРЬЕРА»

Контейнер «Образование и карьера»:

- *«Навигационная карта. Где учиться»*
- *«Начало карьеры»*

БЛОК
«ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ»

Навигационный проект «Моя школа»
Дистантный курс «ПЕДАГОГ +»
Клуб молодых лидеров образования

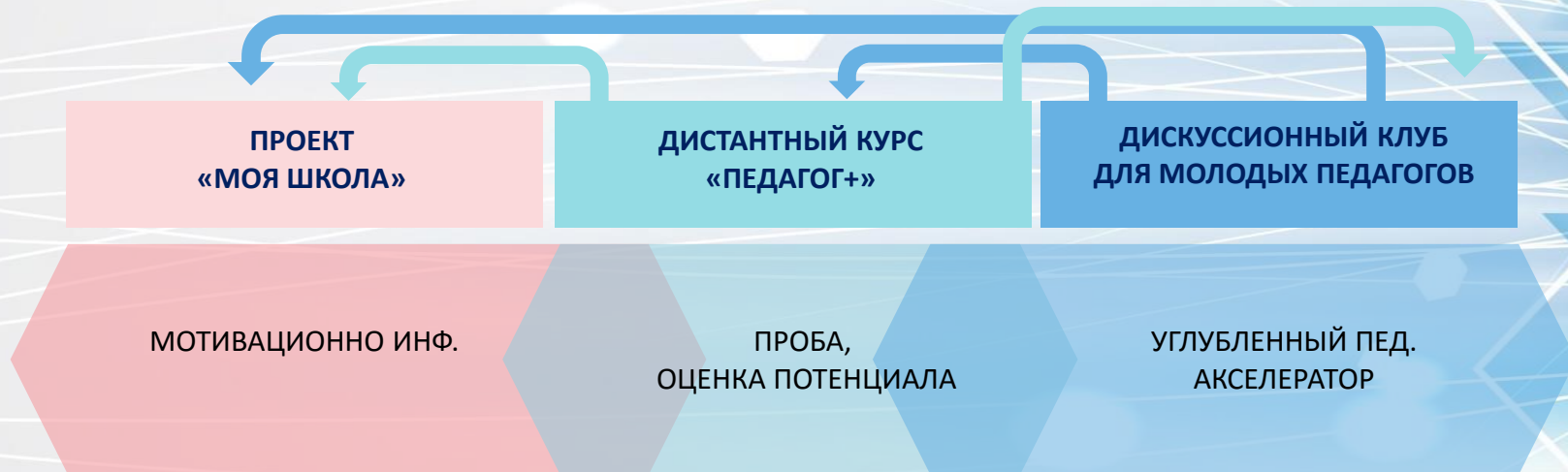
БЛОК
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ»

- *Многоуровневые образовательные организации: от детского сада до подготовки топ-менеджеров*

БЛОК
«ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ
ВОПРОСЫ»

- *Тематические вопросы и ответы*

«ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ»



СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА «ПЕДАГОГ+»

МИССИЯ ПЕДАГОГА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ.
ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

Погружение в ценностные основания

ВЕЛИКИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЕЛИКОЙ
ПРОФЕССИИ

Формирование образа педагога: перезагрузка

МНОГОУРОВНЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СИСТЕМЫ: ОТ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ДО ОБУЧЕНИЯ ТОП-МЕНЕДЖЕРОВ

Навигация по системе образования
Исследование возможностей, сценариев,
индивидуальных траекторий профессионального
развития в образовании

КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК КОМПЛЕКС
СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ – СПЕЦНАЗ
3-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

Выявление и развитие педагогического потенциала

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Проектирование новых профессий и видов
деятельности в образовании
Создание современных образовательных ресурсов

СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА «ПЕДАГОГ+»

СОЗИДАНИЕ

- РЕШЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЕЙСОВ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ И ВИДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ПРОЕКТОВ

ПРОБА

- ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

НАВИГАЦИЯ

- МИССИЯ ПЕДАГОГА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ. ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ
- ВЕЛИКИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЕЛИКОЙ ПРОФЕССИИ
- МНОГОУРОВНЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ: ВАРИАНТЫ, СЦЕНАРИИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА

Материалы портала «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО» для курса «ПЕДАГОГ+»:

- Интервью с ведущими представителями отрасли
- Стартапы
- Навигационная карта
- Кейсы...

*«Это невозможно» - сказала Причина.
«Это безрассудно» - заметил Опыт.
«Это бесполезно» - отрезала Гордость.
«Попробуй...» - шепнула Мечта.*

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»

Г. Ярославль, проспект Ленина, 13/67

(4852) 72-74-39, 72-95-00, 72-74-48

root@resurs.edu.yar.ru www.resurs-yar.ru

http://vk.com/prof_resurs