ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»
Ресурсный учебно-методический центр
Северо-Западного Федерального округа
по обучению инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Череповецком государственном университете

Адаптационные дисциплины как инструмент содействия адаптации к ВУЗу студентов с ОВЗ и инвалидностью

Самофал Р.А., к.пс.н., доцент
зав. лабораторией функциональной диагностики
и реабилитации РУМЦ СЗФО ЧГУ

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Современный студент

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- готов к постоянному саморазвитию, самообразованию,
- способен достаточно быстро адаптироваться к социальной среде
- способен самостоятельно организовывать свою деятельность

Особенности развития, характерные для всех категорий студентов с ОВЗ и инвалидностью

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- повышенная утомляемость, снижение работоспособности
- замедленное и ограниченное восприятие
- своеобразие речевого развития
- особенности мыслительной деятельности
- пробелы в знаниях
- особенности физического, моторного развития
- своеобразие развития личности
- трудности в межличностных отношениях

Особенности восприятия, хранения и переработки информации лицами с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в ВУЗе (с учётом нозологии нарушения)

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Студенты с нарушениями зрения:

замедленность процесса восприятия и темпа работы

трудности запоминания и сохранения информации

проблемы в двигательных умениях и процессуальные трудности в них

Студенты с нарушениями слуха:

быстрая потеря устойчивости внимания

сниженная продуктивность запоминания

ограниченный словарный запас

трудности понимания устной речи

недоразвитие логического мышления

Студенты с нарушениями ОДА:

повышенная утомляемость

истощаемость всех психических процессов

нарушения восприятия и функций памяти

низкая продуктивность умственной деятельности

трудности смысловой переработки материала

Проблемы адаптации студентов к условиям обучения в вузе

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- трудности физиологической адаптации
- трудности познавательной (учебной) адаптации
- трудности межличностной адаптации

Специфические факторы риска дезадаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- Недостаточно адекватное представление о своих способностях и возможностях
- Недостаточный уровень подготовки в школе, необходимость пропускать занятия по состоянию здоровья, для прохождения курсов лечения, реабилитации и т.п.
- Недостаточный уровень готовности и способности к самоорганизации, планированию своей деятельности
- Недостаточный уровень самомотивации деятельности
- Низкий уровень готовности к продуктивному взаимодействию (неготовность просить о помощи и др.)
- Наличие психологических защит, барьеров в общении, обусловленных особенностями здоровья и др.

Общие факторы риска дезадаптации для всех групп студентов

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- неопределенность или отсутствие мотивации выбора профессии
- неготовность к изменению режима труда и отдыха в условиях повышенной интеллектуальной нагрузки и дефицита времени
- низкий уровень самостоятельности
- неготовность к переживанию разрыва прежних эмоциональных связей (в том числе отрыва от семьи для иногородних студентов)
- неспособность выстроить новые взаимоотношения с однокурсниками и педагогами
- несоответствие направления подготовки интересам и способностям первокурсника
- особенности организации учебного процесса в вузе и др.

Условия разработки адаптационных курсов для студентов с ОВЗ и инвалидностью

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1. Создание организационных условий (взаимодействие с администрацией ВУЗа, включение дисциплины в учебные планы, формирование запроса на освоение дисциплины студентами с ОВЗ и инвалидностью, готовность куратора группы обеспечивать сопровождение инклюзивного процесса)
2. Создание методических условий (рабочая программа дисциплины, модульное содержание курса, рабочие тетради, методические рекомендации преподавателям ПЛПР, методические рекомендации кураторам, система мониторинга эффективности преподавания курса)
3. Создание психолого-педагогических условий (создание полисубъектного образовательного взаимодействия, готовность педагогов к реализации диалогического взаимодействия со студентами, специфические формы работы для вовлечения студентов в активный процесс самопознания и саморазвития)

Программа профессионального и личностного развития студентов в ЧГУ

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1 Общий адаптационный модуль

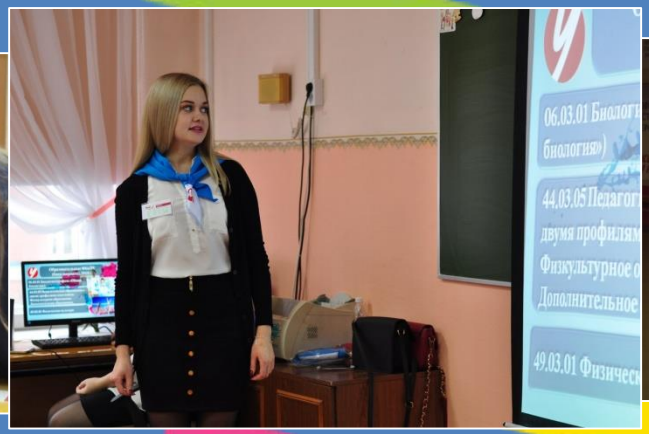
2 Адаптационный курс «Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации» (Специфическое содержание для инклюзивных групп)

Ключевые особенности курса «Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации»

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина разработана для улучшения адаптивных возможностей студентов с разными нозологиями инвалидности и ОВЗ, что позволяет масштабировать её применение на другие вузы.



Задачи дисциплины «Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации»

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- содействие развитию процессов самопознания, способности адекватно оценивать свои индивидуальные особенности и возможности относительно требований учебно-профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОП
- активизация адаптационного потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, содействие повышению уровня их учебной и профессиональной мотивации, формированию навыков эмоциональной саморегуляции
- формирование у студентов с ОВЗ и инвалидностью способности к целеполаганию и планированию различных видов деятельности (учебной, коммуникативной, профессиональной)
- формирование у студентов с ОВЗ и инвалидностью готовности к определению путей самообразования и саморазвития на ближайшую перспективу с учётом перечня компетенций, формируемых в вузе в соответствии с требованиями ОП ВО (по конкретному направлению подготовки)
- формирование у студентов с ОВЗ и инвалидностью готовности к взаимодействию со всеми участниками инклюзивного образовательного процесса

Принципы работы со студентами с ОВЗ и инвалидностью в рамках дисциплины

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- Соблюдение конфиденциальности личной информации
- Принцип добровольности участия в диагностических процедурах
- Учет особых образовательных потребностей студента при организации образовательного процесса (видео-лекции, рекомендации, задания для самостоятельной работы и др.)
- Учет индивидуальных особенностей студентов
- Обеспечение возможности получения обратной связи от преподавателя (дистанционное консультирование)
- Качественная оценка результатов изучения дисциплины

Логика построения дисциплины

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Основы учебно-профессиональной деятельности. Рекомендации по организации самостоятельной учебной деятельности

Основы саморазвития (составление программы саморазвития)

Самообразование и самоорганизация (защита Портфолио)

Методическое обеспечение дисциплины

РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Видео-лекции

Материалы для самостоятельной работы студентов (материалы лекций, задания с рефлексивным самоотчетом и др.)

Рабочая тетрадь (адаптированный электронный вариант)

Методы оценки компетенций (схема оценки программы саморазвития, Портфолио, схема экспертной оценки и самооценки уровня развития компетенций

Система вариативных траекторий личностного и профессионального развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Траектории

- Наука и инновации
- ЗОЖ и спорт
- Волотерство и социальное проектирование
- Культура и творчество
- Лидерство и управление
- Профессионализм и карьера
- Международная деятельность
- Бизнес и предпринимательство

ИТОГ:

Студент способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Механизм реализации

Студент осуществляет сознанный выбор траектории в соответствии с жизненной стратегией, организация развивающего опыта студентов.

РУМЦ
СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Телефон:

8(8202)518-123

Call-центр:

8-800-550-19-35

Почта:

rumts_szfo_chsu@mail.ru