



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Проектно-исследовательская деятельность студентов с ОВЗ

Светлана Алехина,
проректор по инклюзивному образованию,
директор ИПИО МГППУ



понятие

Проектно-исследовательская деятельность студента с ОВЗ – это образовательная технология, предполагающая решение студентами исследовательской и творческой задачи под руководством своего научного руководителя или других преподавателей вуза, в ходе которой реализуется научный метод познания того или иного исследования, позволяющий студенту творчески мыслить, раскрывая свой интеллектуальный потенциал.





Мотивация

1. Важным аспектом мотивации студента с ОВЗ к проектно-исследовательской деятельности является его интерес к ней и возможность реализовать себя в том или ином проекте!
2. Важно, чтобы во время работы над исследованием студенту было психологически комфортно и он ощущал поддержку близких, однокурсников и своего преподавателя, при совместном взаимодействии с которым он смог бы достичь успеха в своем исследовании!





Уровень обучения	бакалавриат	специалитет	магистратура	итого
Всего	1741	945	1596	4272
Из них с ОВЗ	117	36	34	187

Темами публикационной активности студентов с инвалидностью выступают:

- субъективное благополучие личности;
- стратегии поведения личности в трудной жизненной ситуации;
- профориентационные стратегии деятельности в отношении лиц с инвалидностью;
- формирование детско-родительских отношений в случае воспитания ребенка с инвалидностью.



На факультете ИТ проходят обучение 57 человек с инвалидностью, из них 3 человека обучается в магистратуре и 1 аспирант с инвалидностью .

Студенческие проекты:

- **«Тактильная рука»:** оперативная передача информации слепоглухим. В рамках данного проекта разработано тифлотехническое устройство для тактильной передачи символьных данных незрячим пользователям (2015 г.);
- **«Адаптивный тренажёр для самостоятельной подготовки учащихся».** Разработанный в рамках данного исследовательского проекта тренажёр позволяет учащимся повысить уровень подготовки по курсу математики за счет использования специально разработанной вероятностной модели, настраиваемой по целевой группе учащихся и определяющей оптимальную индивидуальную траекторию тренировки. Содержание и трудность заданий подбираются индивидуально в соответствии с возможностями учащихся (2008-2010 гг.)
- **«Разработка средств аудио воспроизведения текстов для людей с нарушениями зрения на базе обучаемых структур».** Созданное приложение позволяет осуществлять сканирование и мгновенное озвучивание плоскопечатных текстов при помощи веб-камеры ПК (2009 г.).
- **«Ультразвуковое устройство для ориентации людей с нарушениями зрения».** Созданное в ходе проектной деятельности тифлотехническое устройство предназначено для решения задачи ориентирования в пространстве (2015 г)
- **«Мобильное приложение для распознавания банкнот».** Результатом реализации данного проекта выступило создание мобильного приложения, которое использует камеру смартфона как универсальный сканер, значительно облегчая повседневную жизнь незрячих пользователей. Востребованность итогов этой работы обусловлена широким обращением наличных денег и низким качеством банкнот, давно находящихся в обороте, что значительно затрудняет процесс совершения покупок лицами с нарушениями зрения (2015 г.).
- **«Геоинформационная система»**, которая ориентирована на пользователей с нарушением зрения (2018г.). Созданная в рамках данного направления НИР система дает возможность лицам с патологиями зрения с легкостью ориентироваться в пространстве.



Проект магистрантов «Кухня для Ларисы»



Создание кухни для Ларисы - это не просто проект, это возможность расширить границы для людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, это возможность показать, что функциональное обустройство может глобально поменять образ жизни таких людей, дать им свободу, дать им полноценную жизнь, такую, которую они хотят.



В проекте участвовали:

- ✓ Дизайн-проект: команда ID-proekt Ксения Хрущева
- ✓ Немецкая кухня: Рината Сафинова, Дмитрий Бухановый (владельцы флагмановских шоу-румов немецких кухонь Leicht, Nolte, Nobilia)
- ✓ Строительная компания Нидус
- ✓ Компания SKOL
- ✓ Магистранты программы инклюзивного образования Института проблем инклюзивного образования МГППУ (2 курс)





Основные подходы к организации НИР

- практико-ориентированный, связанный с последующим внедрением любых научных разработок в систему социального праксиса пользователей с инвалидностью;
- адаптационный, обусловленный целевой ориентацией любых научных разработок на максимально возможную приспособленность студентов с инвалидностью к существующим социальным условиям;
- компенсаторный, выраженный в минимизации дисфункций лиц с инвалидностью за счет практического применения созданных ими научных разработок;
- дескриптивный, заключающийся в систематизированном описании проблематики научного исследования нетипичных студентов с позиции индивидов, имеющих личный опыт преодоления определенного рода сложностей;
- гетерогенный, состоящий в применении микрогрупповых форм ведения НИР, когда в паре работают студент с инвалидностью и типичный обучающийся.

**ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»**

Светлана Алёхина
alehinasv@mgppu.ru

