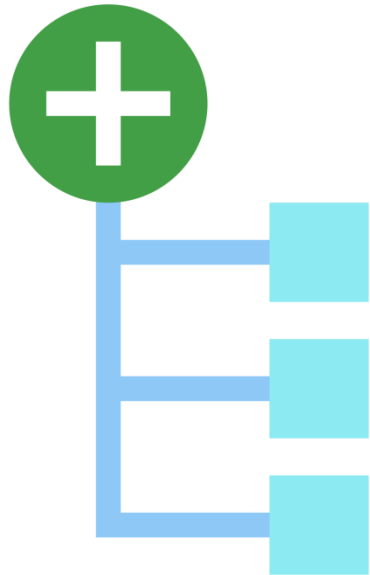




Детерминанты результативной подготовки педагогических кадров в области цифровых технологий

Ломаско Павел Сергеевич

канд. пед. наук, руководитель
Центра цифровых педагогических компетенций
pavel@lomasko.com



Симонова Анна Леонидовна

канд. пед. наук, зам. проректора по образовательной
и учебно-методической деятельности
simonova75@yandex.ru



Что бы хотелось обсудить



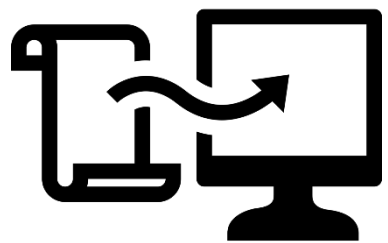
Каковы предпосылки изменения системы подготовки педагогических кадров в области цифровых технологий?



Каково понимание результативности подготовки педагога в области использования цифровых технологий?



Каковы условия для результативного профессионального развития в области цифровых технологий?



Цифровизация

Информация

Телекоммуникации

потребление

Доступность

распространение

1990 - 2005



конвергенция

Мобильность

повсеместность

2006 - 2012



адаптивность

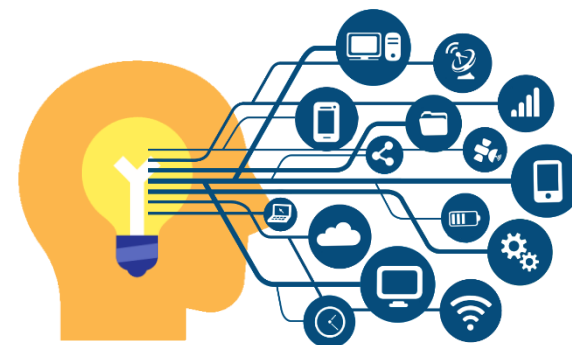
интеллектуальность

Всё смарт

технологичность

виртуальность

2013 - ...





«CONNECTED LEARNER»

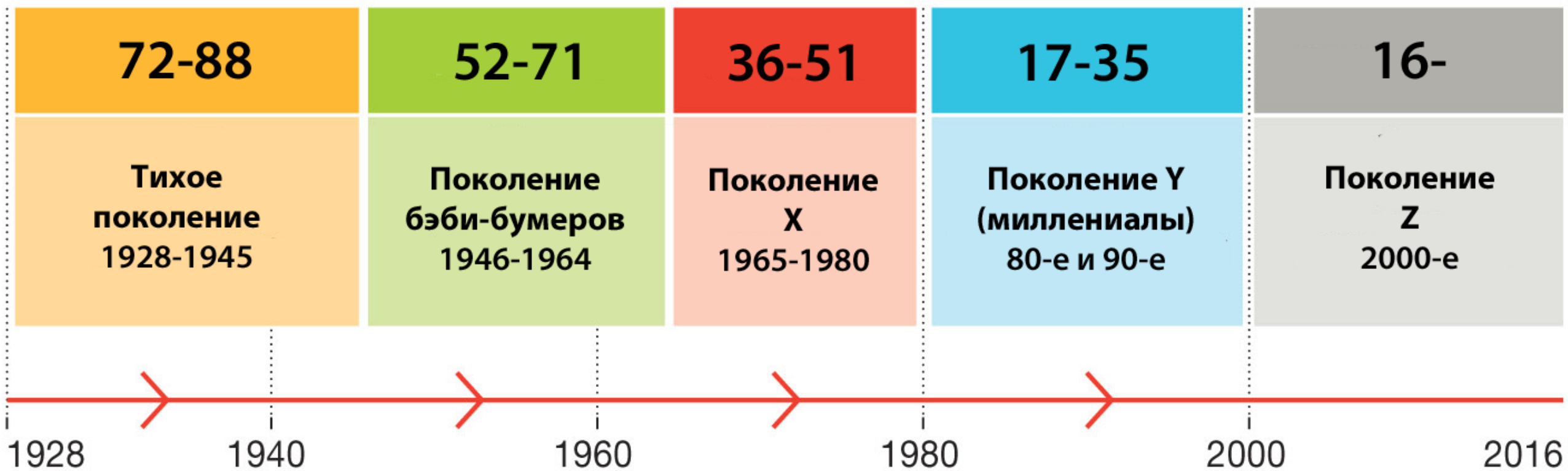


«CONNECTED TEACHER»



КТО УЧИТ ? КОГО УЧИТЬ

Таблица поколений



Описали особенности и различия разных поколений американские исследователи: Уильям Штраус и Нейл Хоув в 1991 году

Всегда в сети

Потребность в персонификации

Интернет – главный источник

Клиповое мышление

Виртуализация творчества

Произвольное внимание 5'

Прагматизм

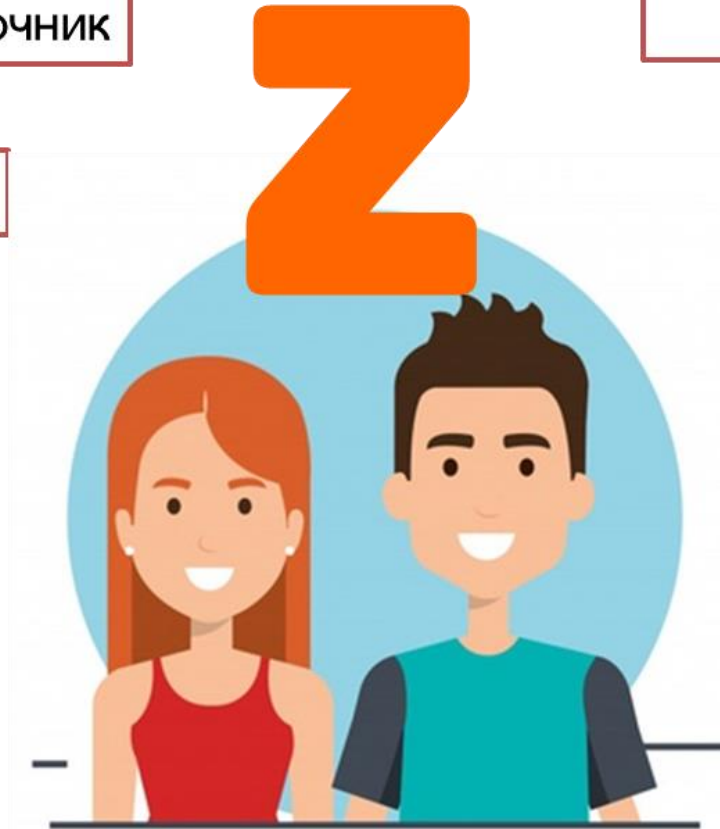
«Многозадачность»

Превалирование виртуальной
коммуникации

Гиперактивность

Мультимедийность
восприятия

Интровертированный
индивидуализм



Цифровое поколение



**Новые условия – новые
требования к профессии –
новая система подготовки?**



Цифровая компетентность педагога



Медиа

поиск, понимание, организация цифровой информации и ее критическое осмысление, генерация и использование цифрового контента, **социальное поведение и позиционирование** в цифровой среде



Коммуникация

обмен цифровой информацией в различных формах и средах, достижение целей общения



Техника

эффективное, корректное и безопасное использование различных цифровых устройств и соответствующего программного обеспечения для решения различных задач и проблем



Этика

- ✓ **знания и умения**
- ✓ **мотивация**
- ✓ **ответственность**
- ✓ **безопасность**

принятие и соблюдение правовых и нормативных положений организации информационной деятельности при помощи цифровых средств

Цифровые ресурсы

Web 2.0 → 3.0

Интерактивные технологии

Дистанционное обучение



Визуализация

Смешанное обучение

Мультимедиа

Цифровая среда

Цифровая педагогическая компетентность

готовность реализовывать современные
модели образовательного процесса с
учетом требований цифровой
экономики

Мобильные устройства

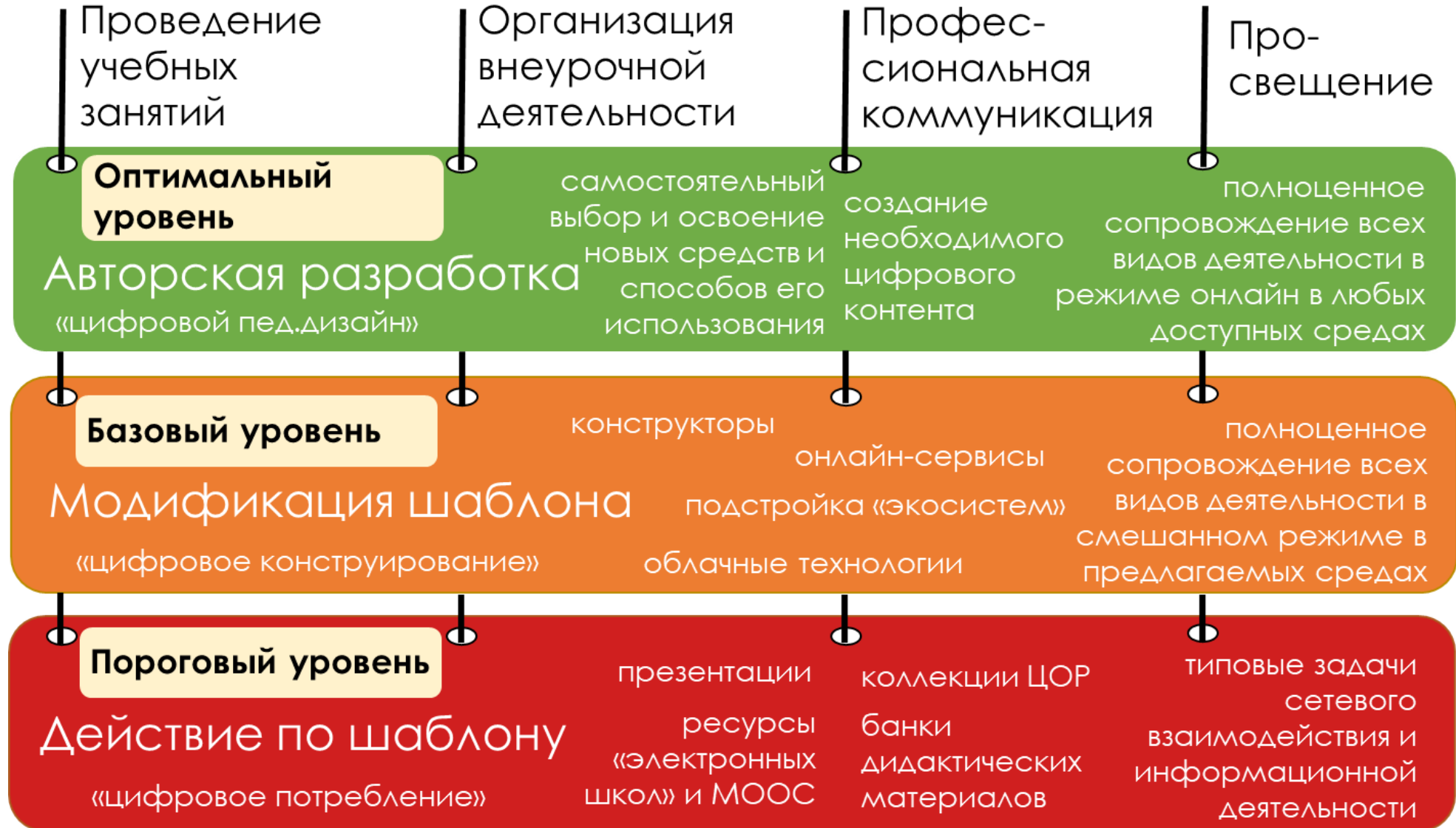
Индивидуализация

Игровые технологии

Сетевая коллаборация



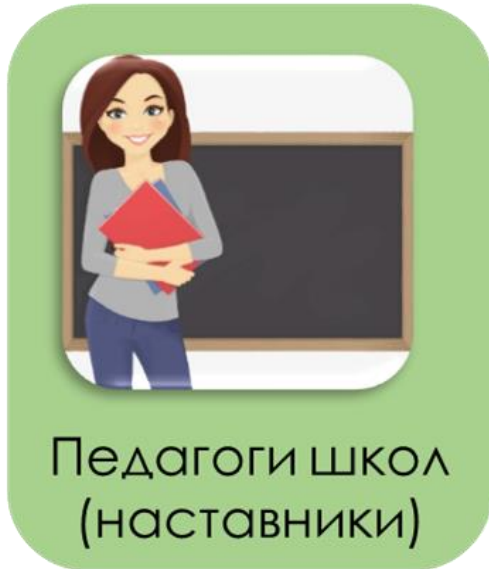
Цифровая педагогическая компетентность





Центр цифровых педагогических компетенций

для обеспечения интегрированной подготовки педагогов и студентов педагогических вузов к осуществлению трудовых функций в области цифрового образования и консультационного сопровождения развития цифровых компетенций обучающихся школ



Педагоги школ
(наставники)

+



Специалисты
по цифровым
технологиям

+



Преподаватели
университета дисциплин
методической подготовки

+



Студенты
университета
(интерны)



Когорта профессионалов, обладающих цифровыми педагогическими компетенциями

готовых реализовывать современные модели образовательного процесса с учетом требований цифровой экономики

Мастер-классы

Конференции

Вебинары



Организация и поддержка работы сети профессионалов в сфере применения цифровых технологий в образовании

Представители органов управления образованием

Специалисты по цифровым технологиям

Преподаватели высшей школы



Реализация программ профессиональной подготовки и повышения квалификации в области цифровых технологий

Методисты

Работающие педагоги

Студенты

Школьники

ФИП

Гранты



Организация и проведение тренировок для участников профессиональных конкурсов и чемпионатов Worldskills, Фестиваля интернов

Банк демонстрационных средств



Ведение онлайн-репозитория цифровых средств, демонстрационных курсов, учебно-профессиональных заданий

Средства диагностики

Тренажеры



Разработка учебно-методических материалов, изданий по применению цифровых средств

Статьи

Учебные пособия

Публикации

Интерактивные справочники

Сборники материалов

Видео-уроки

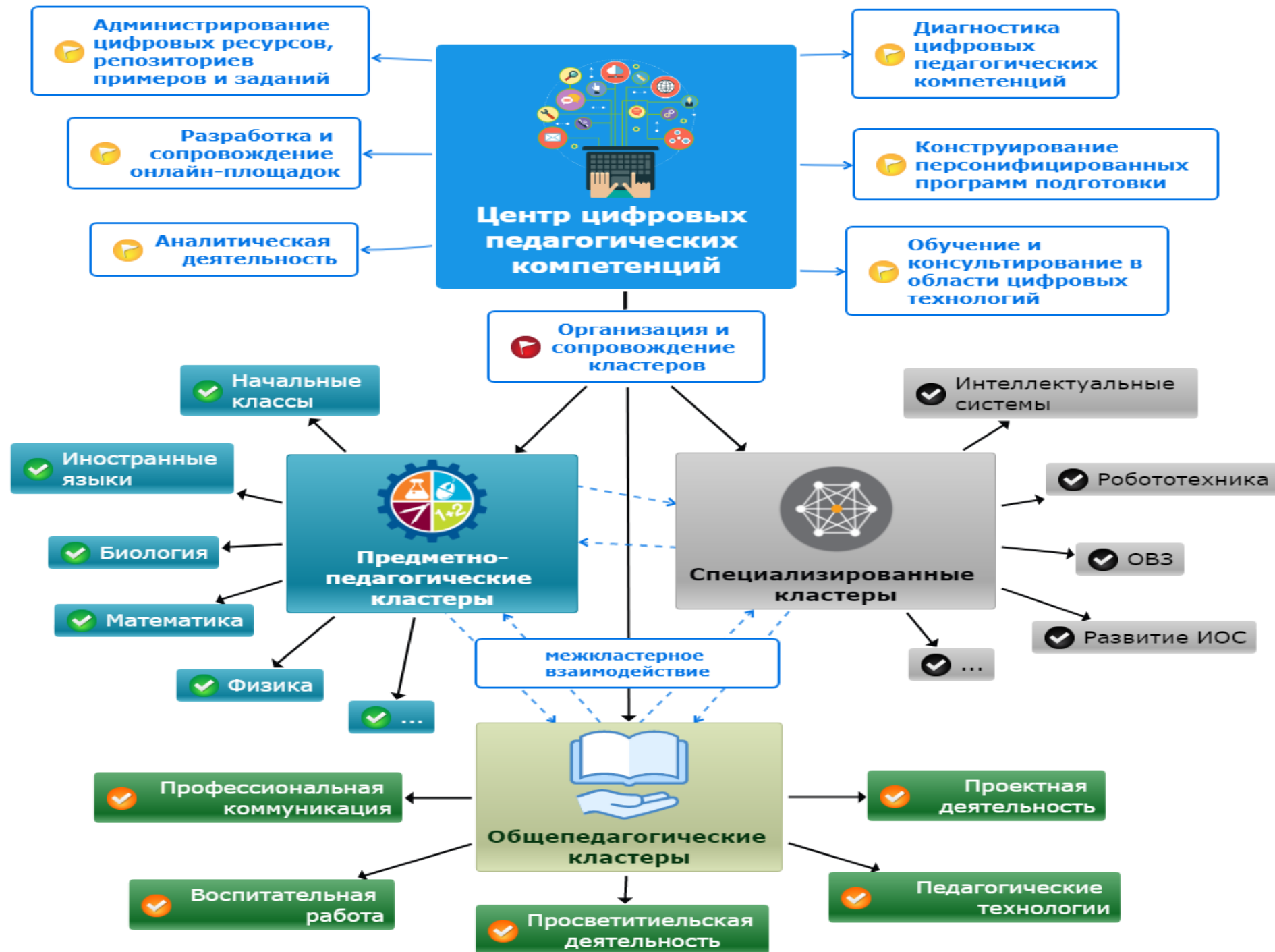
Аналитические отчеты



Реализация научно-исследовательской работы по вопросам применения цифровых технологий в образовании и развития цифровых педагогических компетенций

ЦЦ
ПК

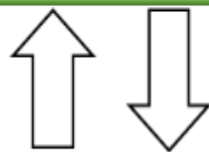
Центр цифровых педагогических компетенций



Тестирование предлагаемых решений на практике



Студенты
младших
курсов



Решение учебно-профессиональных задач



Студенты
старших
курсов



Педагоги



Экспертиза и консультации по
педагогической реализации решений



Преподаватели дисциплин
методической подготовки
университета

Выдача заданий, экспертиза и консультации по
технологической реализации решений



Специалисты
по цифровым
технологиям



Фестиваль «Учитель для поколения Z»





Содержание дисциплины «ИТ в профессиональной деятельности»

Модуль 1.

Информационные технологии для цифрового мира

Цифровизация
Прикладные задачи
Киберпространство
Цифровая грамотность
Облачные технологии
Мобильные устройства
Интернет и социальная среда
Информационная безопасность

Модуль 2.

Цифровой контент в образовательной деятельности

Интерактивность 3D
Визуализация информации
Обучающее средство
Цифровой ресурс
Электронная школа
Мультимедийность
Онлайн-курс
Онлайн-обучение
Цифровая образовательная среда
Интернет-сервис
Конструктор

Модуль 3.

Цифровые технологии в современном образовании

Интерактивная доска и панель
Цифровые педагогические технологии
Смартфон
Планшет
Ноутбук
Мобильный класс
Смешанное обучение
Интерактивная среда
Виртуальные экскурсии
Документ-камера



СМАРТ-ФОРМУЛА в обучении

S

Self-Directed (самоуправляемое, самонаправляемое и самоконтролируемое)

«Понимаю, зачем это мне, чего я достиг»

M

Motivated (мотивированное, учитывает запросы и потребности обучающихся)

«Понимаю, где это можно использовать; интересно»

A

Adaptive (адаптивное, учитывает индивидуальные особенности, гибкое)

Автонастройка под личностные особенности и запросы

R

Resource-enriched (обогащенное вариативными и персонифицированными ресурсами)

«Не по одной книге!»

T

Technological (технологичное, с точки зрения педагогических технологий и ИКТ)

Алгоритмизированное, опора на «цифру»



ДПП «Цифровой профессионал»

Организационные и базовые прикладные задачи деятельности педагога в современной цифровой среде

Использование современных инструментов при реализации обучения в цифровой среде

Цифровые педагогические технологии для реализации инклюзивного образования



Спасибо за внимание!



Ломаско Павел Сергеевич

канд. пед. наук, руководитель
Центра цифровых педагогических
компетенций

pavel@lomasko.com

Симонова Анна Леонидовна

канд. пед. наук, зам. проректора по
образовательной
и учебно-методической деятельности

simonova75@yandex.ru