

Международный форум
Евразийский образовательный диалог

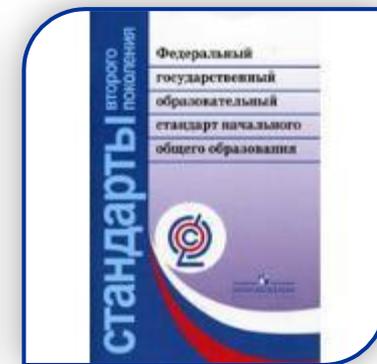
29-30 апреля 2019 года, г. Ярославль



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
5-11 ЛЕТ В ДУХЕ ТОЛЕРАНТНОГО
ОБЩЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Радионова Ольга Радиславовна –
директор Научно-исследовательского
центра стратегии, проектирования и
правового обеспечения ФИРО РАНХиГС,
кандидат педагогических наук, доцент



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Обладает чувством собственного достоинства.



Социологический опрос руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций по выявлению дефицитов в программно-методическом обеспечении деятельности по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста

март-май 2019 г.

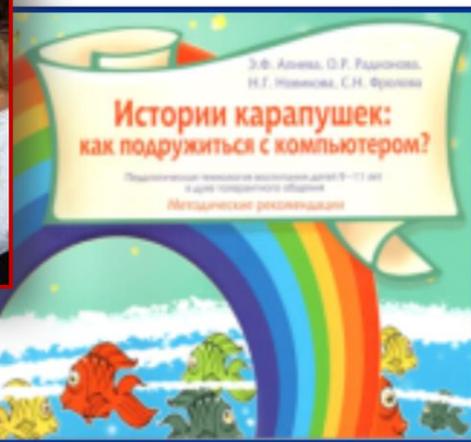
<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/315-soc-communicativ>



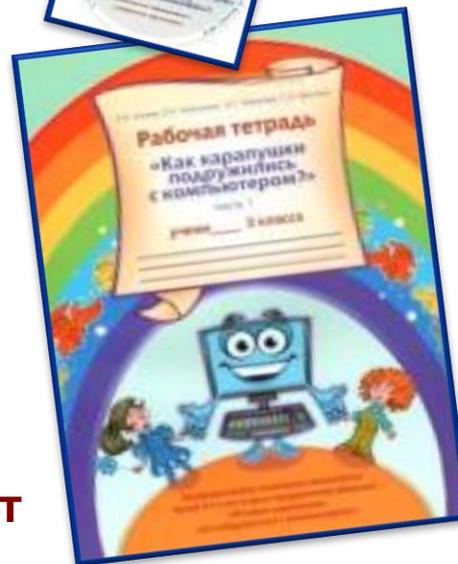
Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с использованием ИКТ-технологий



5-8 лет



9-11 лет



1 этап - участники обучающего тренинга

2 этап – члены инициативных групп по апробации и внедрению

3 этап – организаторы и участники творческих групп по разработке методических и дидактических материалов

4 этап - тьюторы по подготовке специалистов

Комплект учебно-методических пособий успешно внедряется на базе сетевой экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС - в 9-ти образовательных организациях г. Москвы, Владимирской, Вологодской, Нижегородской, Ростовской областей

35 публикаций

46 мероприятий регионального, федерального и международного уровней, где представлены результаты экспериментальной работы (с 2008 по 2019 гг.)



5 – этап - соавторы



Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения

«Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?»

Обучающий тренинг
основные формы работы



циклограмма работы



концепт-сценарии

Концепт-сценарии по формированию толерантного общения

Концепт-сценарии очерчивают круг некоторых философских, психолого-педагогических и жизненных позиций каждой темы, акцентируя внимание на тех вопросах, которые требуют особого изучения при работе с детьми

Тема 2. Принятие Другого с учетом его индивидуальности и культурных особенностей

Тема 4. Конфликт или спор, в котором раскрывается истина?

Тема 6. Организация совместной деятельности на принципах признания мнения Другого и учета своего

Тема 7. Всегда можно найти причину для оправдания своего поведения

Тема 9. Значимость установки на сотрудничество и выбор стратегии поведения в конфликтных и конфликтных ситуациях

терминологическая
копилка

Терминологическая копилка

АГРЕССИВНОСТЬ • Характеристика понятия

ПОДДЕРЖКА • Советы педагогам и психологам

РАЗОЧАРОВАНИЕ • Стихотворения детских писателей, афоризмы, цитаты, поговорки

фотословарь эмоций

Фотословарь эмоций «Учимся понимать друг друга»

краткая информация
об авторах афоризмов,
цитат, стихотворений
алгоритм ознакомления
со сказочной историей и
творческими заданиями к ней

Педагогическая технология воспитания детей 9-11 лет в духе толерантного общения «Истории карапушек: как подружиться с компьютером?»



Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС с 2013 г.-
МБОУ «Средняя школа №2» г. Кольчугино Владимирской области

Информационные таблицы по подготовке и проведению занятий

CD – диск с презентациями к каждому занятию и раздаточными материалами

Практическая работа

МЕГА- проекты



Система развивающего оценивания

самооценка + советы педагога = система развивающего оценивания



И
«Не для школы - для ~~ж~~зНИ
учимся!»



Луций Анней Сенека,
римский философ



самооценка

Советы учителя ученикам

Количество баллов	Формируемые УУД			
	Предметные	Регулятивные	Личностные	Коммуникативные
	По предмету	В области планирования работы	В области позиции	В области общения
1	Сегодня я горжусь тобой!	Ты умеешь строить план действий!	Видишь проблему и умеешь ее разрешить!	Ты умеешь организовать работу в группе!
2	Ты справишься сам!	Умеешь работать по алгоритму!	Умеешь работать с различными источниками информации!	Ты умеешь разрешить конфликтную ситуацию!
3	Ты справишься с помощью.	Иногда помощь тебе еще требуется.	Ты умеешь работать с информацией.	Умеешь отстаивать свое мнение!
4	Иногда ты допускаешь ошибки.	Умеешь планировать свою работу.	Постарайся выполнить творческое задание.	Не стесняйся обращаться за помощью.
5	Ты еще допускаешь ошибки.	Связывай свои действия с алгоритмом.	Чаще пользуйся библиотекой!	Умеешь правильно выражать свои мысли.
6	Повтори материал еще раз.	Тебе нужна помощь!	Прочитай в рабочей тетради материал еще раз!	Повтори правила групповой работы.

советы педагога



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Благодарю за внимание!

radionova-or@ranepa.ru