

***«Не волнуйтесь – вы уже не релевантны новой реальности.  
И бежать за технологиями уже поздно – пришло время  
остановиться и задуматься.  
Думать это пока то, что осталось у людей и иногда это очень полезно».***  
***Герман Греф***

# **МИР НЕ СТОИТ НА МЕСТЕ...**

***о сетевом сообществе и цифровой компетентности***

***Щербова Татьяна Вадимовна, к.пед.н., доцент  
кафедры педагогики и андрагогики  
Санкт-Петербургской академии  
постдипломного педагогического образования***



# СЕТЬ >

- **НОВАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА.**
- **РЕАЛЬНОСТЬ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, ФОРМИРУЕТ СЕТЕВОЕ СОЗНАНИЕ И СЕТЕВУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ.**



## СЕТЕВОЕ ОБЩЕСТВО

*Главная задача современной школы — подготовить обучающихся к цифровой (сетевой) экономике: сформировать личность гражданина России, развить способности, креативность каждого, готовность к деятельности в условиях сложности и неопределенности.*



Марк Пренски - всемирно известный оратор, писатель, консультант и конструктор в области образования и обучеи

Октябрь, 2001 г.



**«Цифровые аборигены»** - это все те, кто родился и вырос в окружении компьютеров, игровых приставок, mp3-плееров, видеокамер, сотовых телефонов и других цифровых игрушек. Для этих людей Интернет стал неотъемлемой частью мира.

**«Цифровые иммигранты»** - это те, кто не был рожден в цифровом мире, но в состоянии пользоваться более или менее эффективно цифровыми технологиями. Как и обычные иммигранты, цифровые иммигранты общаются с «акцентом».



*...большой проблемой становления нового формата образования является то, что наши преподаватели являются цифровыми иммигрантами, они говорят на архаичном языке, языке доцифровой эпохи, изо всех сил пытаются учить поколение, которое говорит на совершенно новом языке.*

*Цифровые аборигены часто воспринимают школу именно так: к местным жителям пришёл невразумительный иностранец с сильным акцентом и собирается их чему-то научить. Вот аборигены часто и не понимают, что им говорит иммигрант.*

Традиционное изучение русского алфавита



# Как дети могут выучить русский алфавит



# СЕТЕВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: ИЗМЕНЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ НОВОЙ СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИЕЙ РАЗВИТИЯ

**1** Изменения высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятие, речь)

**2** Изменения принятых в культуре социальных практик (способов деятельности) — интернет как культурный инструмент для решения различных задач новыми, а не традиционными способами

**3** Изменения механизмов формирования личности ребенка (идентичность, статус, репутация, накопление социального капитала, личностные и индивидуальные особенности)

**4** Появление новых психологических контекстов (социальные сети, блогосфера, виртуальные миры и др.) и новых феноменов (интернет-зависимость, многозадачность, селфизм и др.)

**5** Появление новых форм развития взаимоотношений с окружающими людьми, в том числе и негативного агрессивного поведения (флеймы, флуд или спам, троллинг, хейтерство, кибербуллинг)

# Онлайн-активность российских школьников (2016 г.)

Низкая - 16%

1 час  
в сутки  
2 недели  
в год



Средняя - 52%

3 часа  
в сутки  
1 месяц в год



Высокая - 32%

8 часов  
в сутки  
3.5 месяца  
в год



Количество детей с высоким уровнем интернет-активности увеличилось в два раза, по сравнению с 2013 г.  
Если в 2013 году треть жизни в Сети проводил каждый седьмой подросток, то в 2015-2016 гг. - почти каждый третий (32%).



**Галина Солдатова,**  
д.пс.наук, профессор  
факультета психологии МГУ

*Мы сейчас пытаемся изучать поколение Z. Очень многие вещи в Сети по сравнению с предыдущими поколениями они делают по-другому. У них появился новый инструмент — социальная сеть, которого не было у их родителей... У взрослого человека количество людей, которых он знает и с которыми общается, составляет где-то от 100 до 200 человек. Иногда 250. Наше исследование показывает, что подростки достигают того же числа контактов уже в 13-14 лет. Некоторые даже превышают.*

# Сколько, в среднем, часов в день вы проводите в интернете?

(ВЫПУСКНИК -2018)

	Кол-во	%
Пользуюсь не ежедневно или вообще не пользуюсь	32	1,4
До 1 часа в день	76	3,2
1-3 часа в день	492	20,9
3-5 часов в день	696	<b>29,6</b>
Более 5 часов в день	865	<b>36,8</b>
Затрудняюсь ответить	191	8,1
Итого	2352	100,0

## Что из перечисленного Вам доводилось делать в интернете за последнюю неделю ?

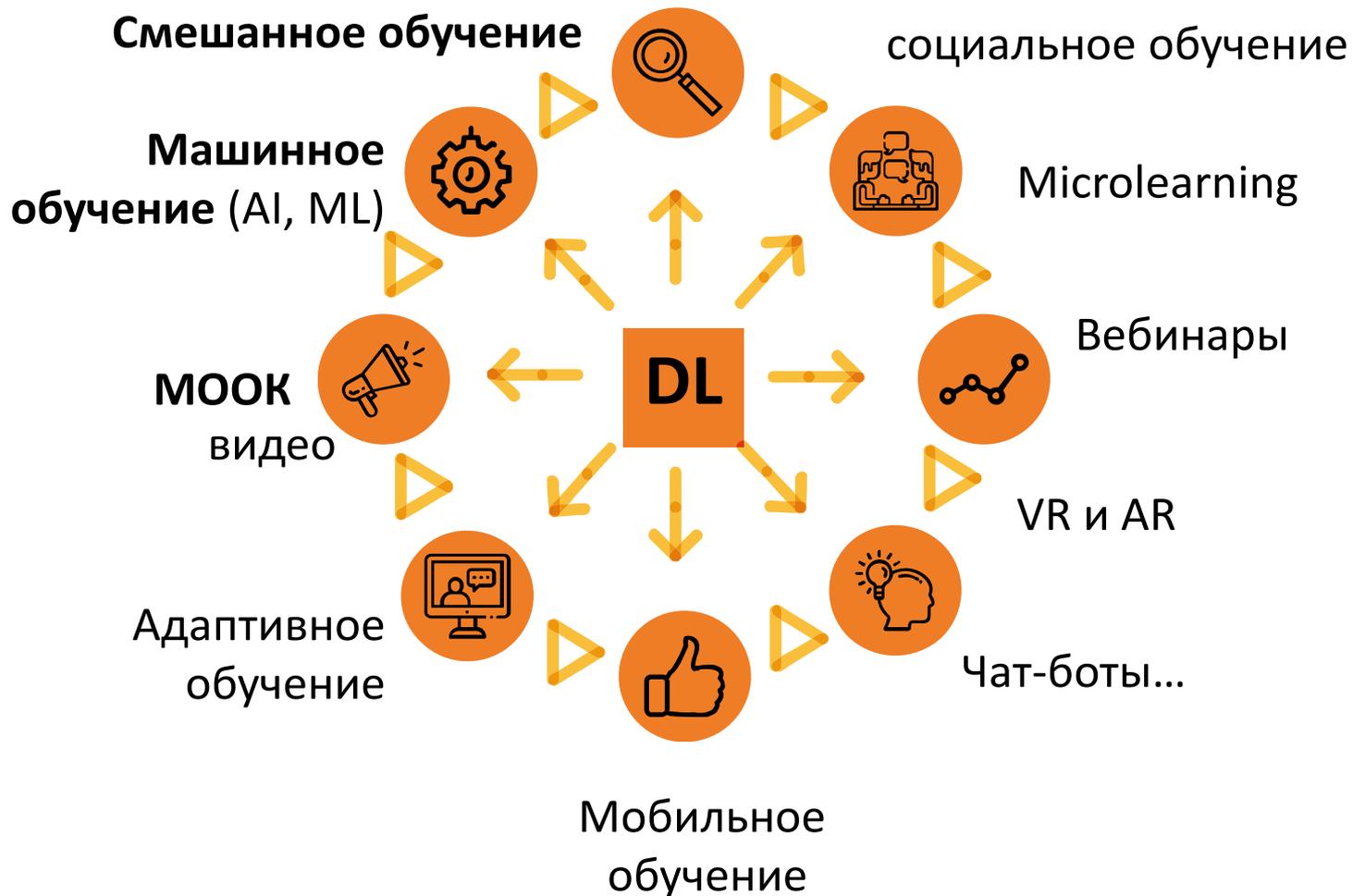
общаюсь в форме переписки	82,4%
просматриваю информацию в интересующих меня группах в социальных сетях	73,0%
выполняю учебные задания	64,6%
просматриваю страницы своих друзей в соц. сетях	62,2%
ищу и просматриваю материалы по интересующим меня темам	57,9%
просматриваю ролики в Youtube	56,7%
просматриваю новости	55,7%
слушаю музыку	55,1%
смотрю кинофильмы, интернет-телевидение	53,7%

## Чем Вас привлекает Интернет?

1. «Интернет как безграничная база информации»
2. «Доступность, удобство, быстрота и простота получения информации»
3. «Интернет как способ общения»
4. «Интернет для учебы, самообразования»
5. «Интернет для отдыха»
6. «Интернет как пространство свободы и открытого выражения своего мнения»

# СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ DIGITAL LEARNING

## Marketplace в обучении



## РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА - [HTTPS://RESH.EDU.RU](https://resh.edu.ru)

Более 40 000 уроков по всем предметам и классам школьной программы открыто к изучению (ещё более 20 000 уроков находится в разработке).

Время продолжительности одного урока от 5 до 12 минут.

Более 92 000 задач, одобренных экспертами представлено в проекте.

Учителя на условиях грантового финансирования приглашаются к разработке новых уроков.

## Я – КЛАСС - [WWW.YAKLASS.RU](http://www.yaklass.ru)

Платный ресурс;

29527 тестовых заданий;  
32408 – активных школ;

## МОБИЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА - [HTTPS://MOB-EDU.RU](https://mob-edu.ru)

Платный ресурс

В 45 регионах России,  
584 города,  
980 000 учеников,  
300 000 учителей,  
582 000 родителей

## МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА - [HTTPS://MES.MOS.RU](https://mes.mos.ru)

**415 учителей из 209** Московских школ получили гранты за вклад в МЭШ;  
Участвует **1457** школ;  
**Более 21 000 – уроков – общем доступе;**  
В библиотеке МЭШ находится **более 508 000 сценариев урока;**  
**1,5 млн** пользователей электронного дневника и электронного журнала со всей России;

# Цифровой профиль компетенций

**Твердые навыки  
(Hard skills):**  
фундаментальные ЗУН



**Мягкие навыки  
(Soft skills):**

Коммуникация  
Критическое мышление  
Креативность  
Кооперация

## МАТРИЦА НАВЫКОВ



FACTORF.RU

ПРОШЛОЕ	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
Я-НАВЫКИ		
Рольное мышление ХРАНИТЕЛЬ	Конструктивного мышления ДЕЯТЕЛЬ	Стратегического мышления СТРАТЕГ
ТЕХНОЛОГИЯ-НАВЫКИ		
Исследовательского мышления ПОСЛЕДОВАТЕЛЬ	Чувственного мышления РЕАЛИСТ	Цифрового мышления ПРОГРАМИСТ
ОКРУЖЕНИЕ-НАВЫКИ		
Достоверного мышления ЭКСПЕРТ	Инвестиционного мышления ИНВЕСТОР	Эталонного мышления ИДЕАЛ
ТЕРРИТОРИЯ-НАВЫКИ		
Патриотического мышления ПАТРИОТ	Созидательного мышления СОЗИДАТЕЛЬ	Ресурсно-проектного мышления МАГНИТ

<https://skillfolio.ru/>



# Карта будущего для глобальных образовательных платформ

- Технология
- Формат
- Политика или механизм управления
- Фактор риска

