

Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ

- Доцент Регионального модельного центра дополнительного образования, канд.пед.наук Н.В. Румянцева

Дети с ОВЗ: кто это?



Образовательные потребности особого детства

- в специальных коррекционных занятиях и курсах
- В индивидуализации обучения
- В использовании педагогом специальных методов, приемов и средств обучения
- В особой временной организации образовательной среды (чередование и сочетание разных видов деятельности)
- В медико-психолого-педагогическом сопровождении
- В пространственной организации среды (зонирование помещения)
- В организации принимающей социальной среды (психологическая безопасность)
- В социальной адаптации
- Во включении семьи в процесс образования
- В специальной работе по развитию трудовых навыков и профориентации

Задачи ДООП для детей с ОВЗ: это комплекс

- 1 реабилитационные и абилитационные (физическая, творческая и социальная реабилитация)
- 2 коррекционные (работа с дефицитарными функциями: речь, поведение, коммуникация)
- 3 развивающие (опора на сохранные функции)
- 4 обучающие (освоение технологий, получение знаний)
- 5 воспитательные (социализация)
- 6 профориентационные

Дети с ОВЗ: почему они не у нас?



Дети с ОВЗ: почему они не у нас?

- 1. Сколько педагогов готовы работать с детьми с ОВЗ?
- 2. Сколько ДООП могут быть предложены детям с ОВЗ?
- 3. Эти программы инклюзивные или специальные?
- 4. Сколько событий могут посетить (принять участие) дети с ОВЗ?
- 5. Как родители детей с ОВЗ узнают о возможностях дополнительного образования?

Причины потери контингента ЦГ

Узловая проблема:

низкий уровень взаимной адаптации детей с ОВЗ и нормативно развивающихся сверстников

Разобщенность



Пути решения проблемы:

- Адаптация условий
- Адаптация программ
- Создание принимающей среды:

Адаптация сознания педагогов: потребность и готовность действовать в интересах детей с ОВЗ

Адаптация сознания родителей и детей «нормы»: готовность принять особенных детей

Адаптация сознания родителей детей с ОВЗ: готовность довериться

В любых делах при максимуме сложностей
Подход к проблеме всё-таки один:
Желанье - это множество возможностей,
А нежеланье – множество причин.

Эдуард Асадов



Адаптация условий:

- Подготовка кадров: внутрифирменные проекты
- Организационные формы: семейные клубы, реабилитационно-творческие мастерские
- Сетевое взаимодействие
- Создание команды: педагог+родитель+психолог+дефектолог

Адаптация условий:



Расширение партнерской сети



Адаптация программ

- Модульные программы
- ИОМ
- Дистанционные программы
- Краткосрочные программы (лагерь)
- Использование программ адаптивной физкультуры, Специальной олимпиады, Паралимпийского спорта, спорта ЛИН
- Интегрированные программы (творческие мастерские, инклюзивный театр)

Юнифайд-спорт: соревнование ИНКЛЮЗИВНЫХ КОМАНД

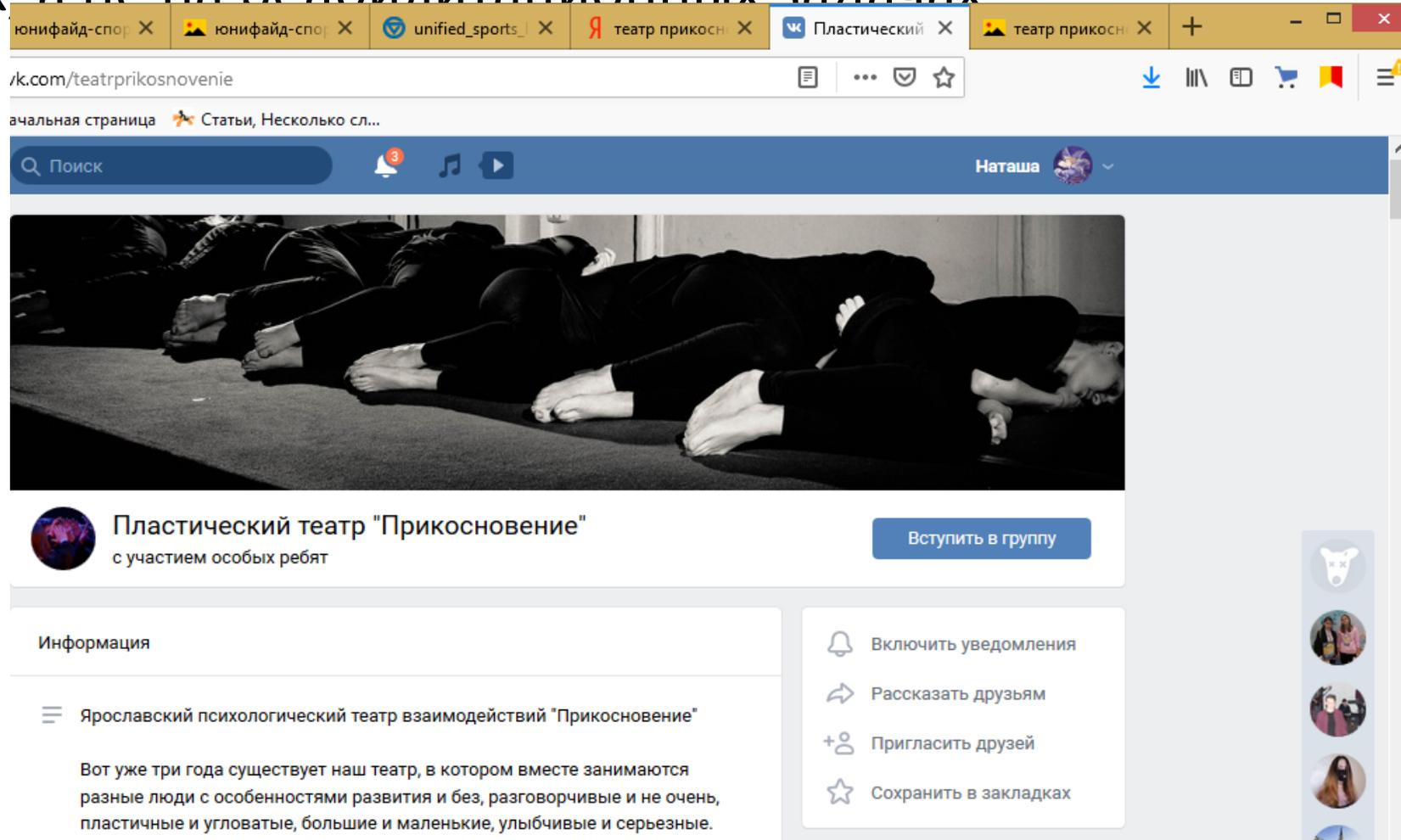


- В спорте важен каждый!
- Футбол
- Волейбол
- Баскетбол



Инклюзивный театр

- Фокус на творческих, а не на реабилитационных задачах



The screenshot shows a web browser window with several tabs open, including 'юнифайд-спор', 'unified_sports_', 'театр прикосн', and 'Пластический'. The active page is a Facebook profile for 'Пластический театр "Прикосновение"'. The profile picture shows a group of people lying on the floor in a dark room. The page header includes a search bar, notification icons, and the name 'Наташа'. Below the profile picture, the name 'Пластический театр "Прикосновение"' is displayed with the subtitle 'с участием особых ребят' and a 'Вступить в группу' button. The 'Информация' section shows the full name 'Ярославский психологический театр взаимодействия "Прикосновение"' and a description: 'Вот уже три года существует наш театр, в котором вместе занимаются разные люди с особенностями развития и без, разговорчивые и не очень, пластичные и угловатые, большие и маленькие, улыбчивые и серьезные.'

юнифайд-спор X юнифайд-спор X unified_sports_ X театр прикосн X Пластический X театр прикосн X

vk.com/teatrprkosnoenie

ачальная страница Статьи, Несколько сл...

Поиск 3 Наташа



 **Пластический театр "Прикосновение"**
с участием особых ребят [Вступить в группу](#)

Информация

☰ Ярославский психологический театр взаимодействия "Прикосновение"

Вот уже три года существует наш театр, в котором вместе занимаются разные люди с особенностями развития и без, разговорчивые и не очень, пластичные и угловатые, большие и маленькие, улыбчивые и серьезные.

 Включить уведомления
 Рассказать друзьям
 Пригласить друзей
 Сохранить в закладках



Зрители инклюзивного спектакля



Адаптация социальной среды

- Краткосрочные инклюзивные события и проекты
- Пропаганда равных прав и возможностей
- Социально-значимые проекты



Инклюзивные проекты: разделенная радость



Идея Фестиваля:

Повышение *сплоченности* между детьми с ОВЗ и нормативно развивающимися сверстниками средствами включения в командную творческую деятельность и социальное взаимодействия на основе общего интереса к лошади.

1. Погружение в тематический контекст
2. Художественное воплощение впечатлений в командной творческой деятельности
3. Презентация продуктов деятельности широкой общественности (концерты, экспо)
4. Поощрение команд



С 1 апреля в ИРО :

- 1 Выставка творческих работ детей с ОВЗ «Окна в мир особого ребенка»
- 2 Круглый стол «Возможности дополнительного образования для детей с ОВЗ»
- Мастер-классы педагогов дополнительного образования

