



Команда разработчиков проекта:

Гаврилова Р.Н., директор МОУ СШ № 4

«Центр образования»;

Тихомирова М.Ю., зам. директора по УВР;

Юдина О.А., учитель иностранного языка,
руководитель ВСОКО;

Терехина А.И., педагог-психолог.

**МОУ СШ №4 «Центр образования»
г. Тутаев, 2019 год**



«ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ У УЧАЩИХСЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 21 ВЕКА»



Новые возможности ЛРОС для участников образовательного процесса

Школьники	Педагоги	Родители
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.	Обеспеченность информацией по вопросам формирования ЛРОС, 4К, СЭР.	Активизирована деятельность общественных советов (управляющий совет, совет отцов).
Возможность заниматься проектной, исследовательской и творческой деятельностью в специальном кабинете для проектной деятельности, лабораториях, мастерских.	Профессиональные отношения между педагогами (через работу в профессиональных сообществах).	Родители привлечены к оценочной деятельности.
Организация дополнительного образования на базе школы.	Психолого-педагогическое сопровождение.	Психолого-педагогическое сопровождение.
Психолого-педагогическое сопровождение.		

Модель проектируемой образовательной подсистемы



Модель организационной подсистемы



Изменения в предметно-пространственной среде школы

создание лаборатории по биологии и экологии (2019 год)

создание комнаты психологической разгрузки (2019 год)

создание кабинета проектной деятельности «Проектное бюро» (2019 год)

создание лаборатории по химии (2020 год)

создание образовательной зоны «Учимся делать проекты» для начальной школы
(2020 год)

создание лаборатории по физике (2021 год)

Главные результаты жизнедеятельности школы после создания ЛРОС:

- сформированность у учащихся навыков 21 века;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда;
- повышение профессиональной компетентности педагогов школы;
- обеспечение вариативности и доступности образовательных программ;
- обеспечение открытости и доступности системы образования для родителей, учащихся, общественности;
- повышение положительного имиджа школы в условиях малого города.