



# СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## «Среда 4К»



# РАЗРАБОТЧИКИ ПРОЕКТА

Учащиеся

Управленческая команда

Педагоги

Родители

Социальные партнеры









# КРАТКАЯ СПРАВКА О НАШЕЙ ШКОЛЕ

1. Социальное окружение с многолетним опытом взаимодействия



2. Профильное обучение в старшей школе

3. Соисполнитель РИП «4К»

4. Детская республика как орган школьного самоуправления

5. Опыт организации образовательных со-бытий

6. Хорошая материально-техническая база



# ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ

- методика анализа образовательной модели школы (В.А. Ясвин)
- методика векторного моделирования образовательной среды (В.А. Ясвин)
- методика диагностики организационной культуры (В.А. Ясвин)
- методика диагностики отношений в школе (В.А. Ясвин)
- SWOT- анализ
- PEST-анализ
- проблемный анализ
- данные внутришкольного мониторинга





# КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА И ЕЕ АКТУАЛЬНОСТЬ

Догматическая среда  
сегодня



- ✓ творческая
- ✓ социально-активная
- ✓ гибкая
- ✓ устойчивая
- ✓ осознаваемая среда



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание в школе ТВОРЧЕСКОЙ лично-развивающей образовательной среды с ярко выраженными характеристиками







# ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА







# ВАЖНЕЙШИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС В УПРАВЛЕНИИ

Усиление целенаправленности, гибкости,  
коллегиальности и оперативности системы управления  
ШКОЛЫ



Линейно-функциональная  
структура

Стратегическое, интегративно-  
матричная структура,  
административное +  
партиципативное



# ВАЖНЕЙШИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС В РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

## Инфраструктура

- обновленная инфраструктура (многофункциональные кабинеты и пространства)

## Финансовый

- план ФХД

## Программно-методический

- УМК по развитию СЭР и КР
- проекты педагогов «Базовый модуль»
- комплект оценочных средств

## Кадровый

- ППК на основе ИПОМ
- участие в сетевых сообществах
- обучение педагогов «Базовый модуль»

## Информационный

- ЦОР для медиатеки;
- единая информ база;
- оперативная обратная связь

## Нормативно-правовой

- изменения в ООП;
- целостное нормативно-правовое обеспечение

## Материально-технический

- оборудование ППС;
- оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности



## ВАЖНЕЙШИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДСИСТЕМЕ

Усиление интеграции, метапредметности, индивидуализации и воспитательного потенциала содержания образования на основе активизации проектной и исследовательской деятельности

Содержание образования

- ✓ РП с учебными модулями;
- ✓ РП с интегрированными темами СЭР и КР;
- ✓ курс по развитию СЭР



Организация образования



- ✓ центр «Территория творчества и открытий»
- ✓ ИУП в старшей школе

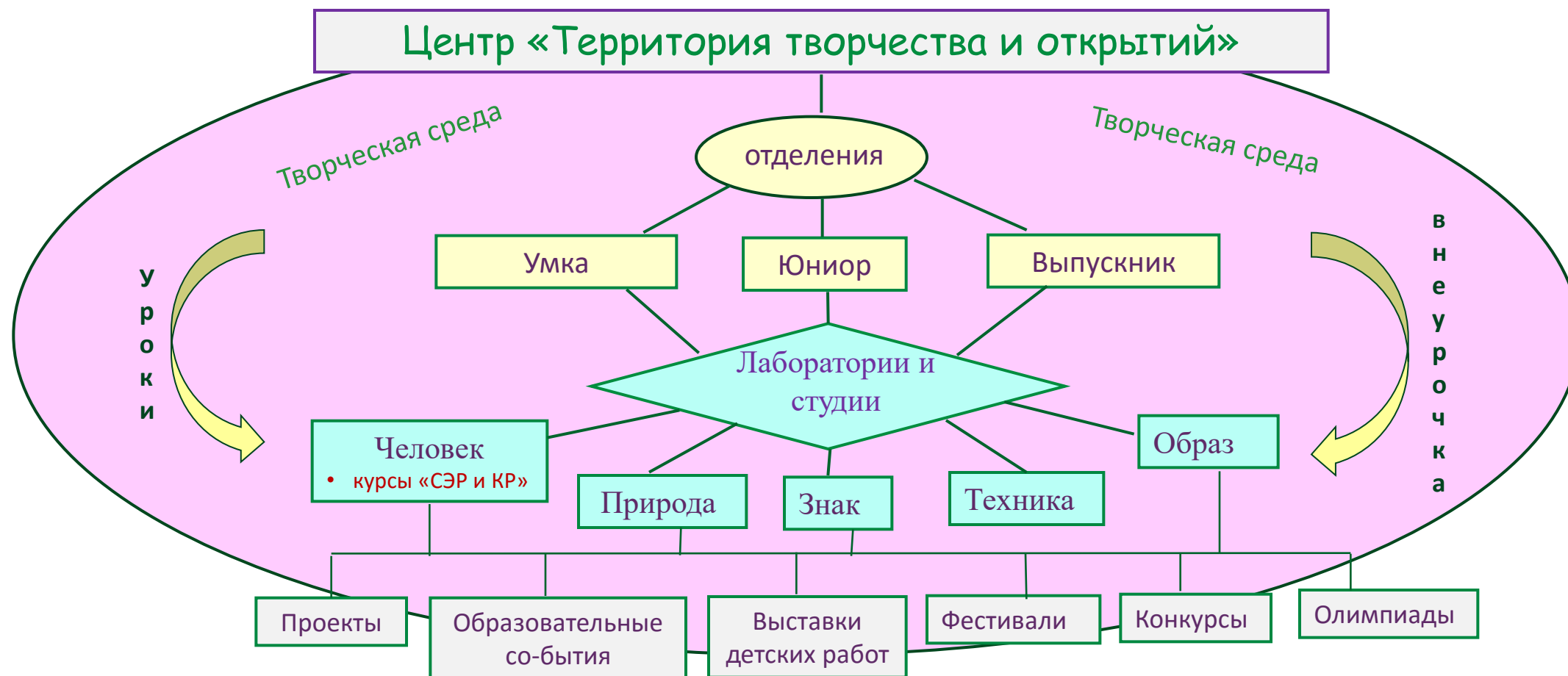
Межпредметная интеграция,  
метапредметность  
продуктивные технологии,  
лично-ориентированное  
обучение

Узкопредметная направленность,  
репродуктивные технологии





## ВАЖНЕЙШИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДСИСТЕМЕ





## ВАЖНЕЙШИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПОДСИСТЕМЕ

Изменения в организационной структуре школы, демократизация отношений

- новые звенья организационной структуры;
- новое содержание деятельности коллегиальных органов;
- совместное принятие решений



Созерцание и  
пассивность

К активному школьному  
самоуправлению



## ВАЖНЕЙШИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПОДСИСТЕМЕ

Изменение качества взаимоотношений в детско-взрослой общности, создание инновационной организационной культуры

- принятие миссии и ценностей;
- единая символика
- кодекс взаимоотношений;
- школьная редакция и телевидение;
- совместные значимые события, проекты, праздники;
- система стимулирования и поддержки инновационной деятельности



Свободные, гуманные,  
позитивные, толерантные  
отношения;  
инновационная  
орг.культура

Догма, абсолютная норма отношений,  
результативная орг.культура





# ВАЖНЕЙШИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС В ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ

Создание разнообразной, многофункциональной, гибкой, автономной предметно-пространственной образовательной среды



## График Гантта

[illegible]

|                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Создание творческих метапредметных групп                                                                 |  |  |  | ! |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Создание Центра «Территория творчества и открытий».                                                      |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Разработка программ внеурочной деятельности творческих лабораторий и студий.                             |  |  |  | ! | ! |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Разработка и введение РП метапредметных курсов на всех уровнях образования                               |  |  |  | ! | ! |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Создание учебных программ и дидактических материалов, обеспечивающих развитие 4К и соц-эмоц. интеллекта. |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Информирование родительской общественности о запуске и ходе реализации Проекта                           |  |  |  | ! |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Совместная выработка и принятие миссии и ценностей жизни школьного сообщества.                           |  |  |  |   | ! |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Создание Совета выпускников                                                                              |  |  |  |   | ! |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Создание единого банка информационных ресурсов                                                           |  |  |  |   | ! |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Организация педагогических советов по вопросам развития ЛПРОС и формированию у детей 4К                  |  |  |  |   | ! |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Организация семинара «Управляем вместе»                                                                  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Создание Совета отцов                                                                                    |  |  |  |   |   | ! |   |  |  |  |  |  |  |
| Досугово-развлекательные акции в окружающем школу социуме.                                               |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Преобразование инфраструктуры школы и её компонентов, в соответствии с разработанным планом              |  |  |  |   |   | ! |   |  |  |  |  |  |  |
| Организация и введение обучения в старшей школе по ИУП (10 класс)                                        |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Ликвидация «серых» зон в школе.                                                                          |  |  |  |   |   |   | ! |  |  |  |  |  |  |







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ