

Дорогие коллеги!

Все мы знаем, что век науки, знаний и высоких технологий немыслим без становления нового качества образования. Отличительной особенностью цифрового общества является высокая динамика социальных и экономических изменений, которые затрагивают все сферы нашей жизни. Безусловно, именно система непрерывного образования может и должна стать основой для прорывного развития нашей страны в ответе на большие вызовы современности.

Важнейшим критерием результативности системы образования становится формирование у выпускников компетенций, которые позволят молодым людям свободно ориентироваться в современном информационном пространстве, анализировать нестандартные ситуации, работать в команде, принимать на себя ответственность за собственные решения в общественной и профессиональной деятельности. К сожалению, мы часто сталкиваемся с тем, что новые образовательные результаты активно декларируются, но фактическое их достижение сопряжено с многочисленными сложностями. На смену традиционным классно-урочным и лекционно-семинарским формам обучения должны прийти новые образовательные практики, позволяющие в процессе учебной деятельности формировать компетенции XXI века.

Все эти задачи требуют серьезного научного осмысления. Уверен, что на традиционном ярославском образовательном форуме будет предпринята попытка обстоятельной дискуссии на эту тему с участием широкого круга ученых, педагогов и экспертов как нашей страны, так и зарубежных партнеров. Примечательно, что организаторы форума ставят вопрос о необходимости разработки «новой дидактики» для системы общего и профессионального образования.

Желаю продуктивной работы участникам форума на Ярославской земле!

Президент
Российской академии образования

Юрий Петрович Зинченко