



# Все начинается со школы

29 апреля. 2019 года. Ярославль



# Вызовы времени

---

ТОП-10

---

Стратегии научно-  
технологического развития

---

Цифровизация всех  
общественных процессов

---

Сохранение культуры и  
человека-культурного.

Все  
начинается в  
школе....

- Высокая производительность труда
- Умение ставить «умные цели» и доводить дело до конца
- Способность к инновациям, открытость новому
- Готовность работы в команде, ценность сотрудничества
- Умение выбирать продуктивные и отказываться от неэффективных технологий
- Уважение к своему и чужому личностному потенциалу
- Ответственность за благополучие
- Потребность в духовном развитии

Методология.  
Базовые  
ценностные  
утверждения.

- Образование как способ вхождения личности в культуру ради собственного развития, сохранения и развития себя, общества, культуры).
- Образование как пространство полисубъектного взаимодействия (учитель, ученик, родители, управление, общество)
- Развитие личностного потенциала за счет образования.

Методология.  
Базовые ценностные  
утверждения.  
Факторы  
качественного  
образования

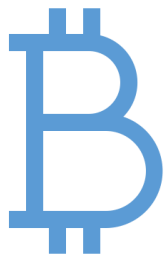
- субъектная позиция ученика по отношению к целям и содержанию образования;
- наличие качественного образовательного сообщества;
- содержание образование (хорошая структура, разноуровневое содержание, многоканальная подача материала, интегративные связи, актуальность);
- качественная образовательная среда (реальная и виртуальная);
- платформы как интеграторы и организаторы (инструмент общего пользования для всех субъектов образования).
- Персонафикация (право на выбор уровня сложности, содержания, методов освоения в соответствии с личным когнитивным стилем, работа во сообществе)



Методология.  
Базовые ценностные  
утверждения.  
Формула  
личностного  
потенциала.

Опора на четыре составляющих развития личностного потенциала в образовании:

- развитие интеллектуальной деятельности (сила интеллекта, мышления, когнитивный стиль, IQ);
- социально-эмоциональный интеллект (SEQ)
- креативность (развитие творческого потенциала, KQ)
- антихрупкость (готовность к неопределенности, гибкость, устойчивость, толерантность)



Система Больших  
фундаментальных идей - как  
общий интегратор  
образования



Актуальная  
междисциплинарность  
(содержание, методы, новые  
реальности)



Развитие «навыков 21 века» в  
процессе достижения других  
образовательных целей  
(предметных, межпредметных и  
т.д.)

Междисциплинарность, метапредметность,  
универсальность.



# 21 века. Личность (персона)

- Навыки самопознания и саморазвития.
- Личный когнитивный стиль.
- Траектория развития
- Развитие всех составляющих личностного потенциала – когнитивный, социо-эмоциональный, креативный, устойчивость, гибкость.





# Общество.

- Развитие культуры совместной деятельности и общения.
- Способность работы в команде
- Лидерство и корпоративность
- Синергия и дополнтельность

# Мышление

- Культура эффективного мышления (техники развития памяти, внимания, воображения)
- Методы мышления (синтез, анализ, понятия, категория, редуцирование, критериальность... )
- Основы творческого развития
- Ментальные практики
- Работа с текстом (новая грамотность)
- IT-составляющие эффективного мышления.
- Латеральное мышление.

# Деятельность

- Организация деятельности (SMART, KPI, бизнес-цикл, 5 сил деятельности)
- Проектирование
- Исследование
- Принятие решений
- Творческая деятельность (как создание нового)
- Овладение базовыми видами деятельности (игра, труд, познание)



