

The shocking future of after school education

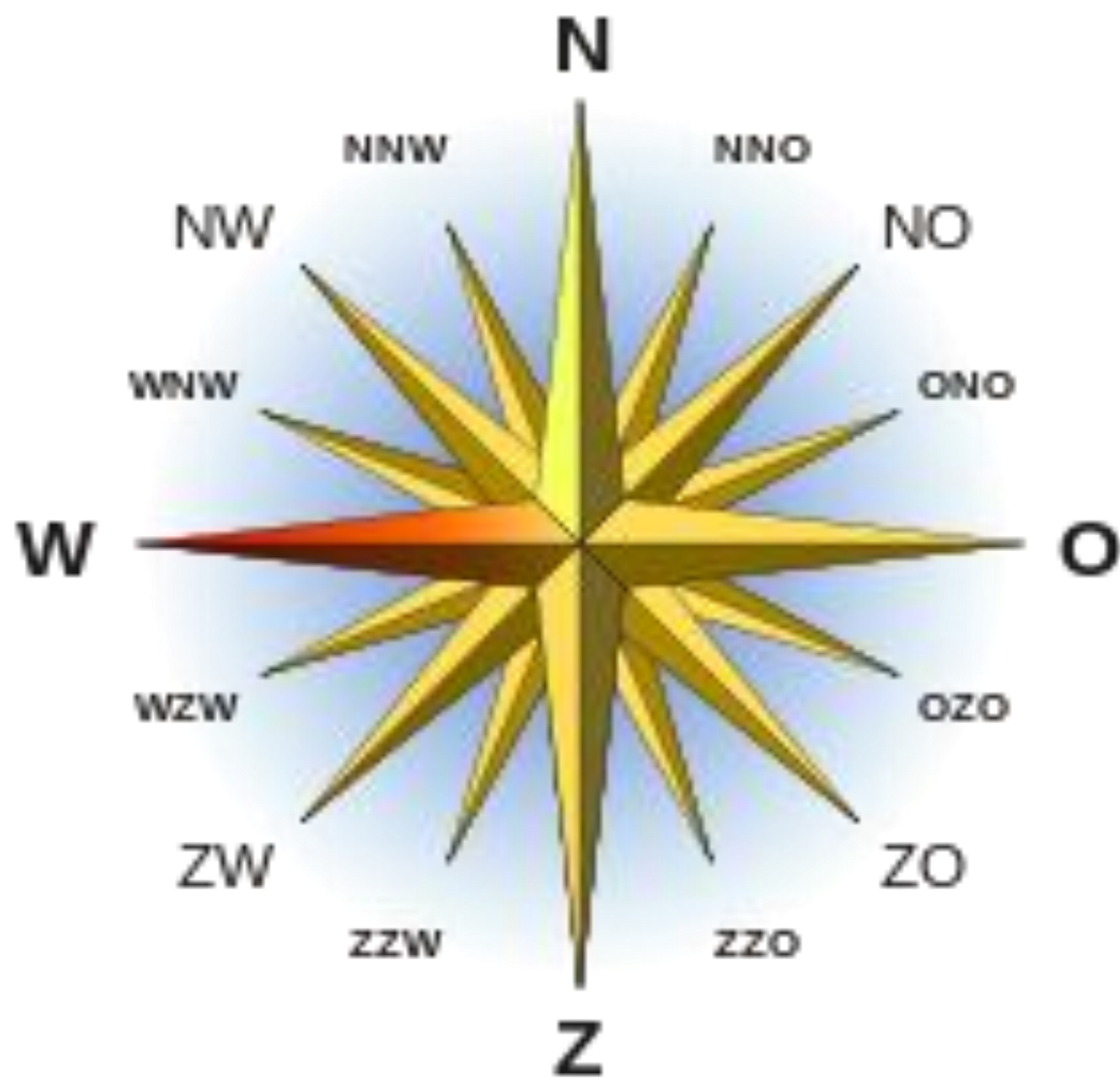
Prof. dr. René Clarijs
The Netherlands

Eurasian Educational Dialogue
International Forum
29-30 April 2019, Yaroslavl

Шокирующее будущее
дополнительного
образования

Профессор, доктор Рене Кларийс
Нидерланды

Международный форум
«Евразийский образовательный диалог»
29-30 апреля 2019 г., Ярославль





350.000 babies

350 000 младенцев



How to prepare our
new born kids?

Как подготовить наших
новорожденных младенцев?



1 2 3
4 5 6
7 8 9
* 0 #
FLASH REDIAL MUTE PAUSE
MONITOR
VOLUME
HELP
FAX/SMART COPY
STOP

The future of (non-) formal education

1. RVA - UN, EU, CoE
2. 21st century skills - OECD
3. Jobs
4. Democratization of education

Будущее (не) формального образования

1. RVA - ООН, ЕС, Совет Европы
2. Умения 21-го века - ОЭСР
3. Рынок труда
4. Демократизация образования

1.

European Union
Council of Europe
United Nations

Recognition

Validation

Accreditation

1.

Европейский союз

Совет Европы

Организация объединенных наций

Recognition (признание)

Validation (подтверждение)

Accreditation (аккредитация)

RVA

From 2020

С 2020 г.

2. 21st Century Skills

Literacies

Literacy
Numeracy
Science Literacy
ICT Literacy
Financial Literacy
Cultural and
Civic Literacy

Competencies

Critical Thinking
Problem Solving
Creativity
Communication
Collaboration

Character Qualities

Curiosity
Initiative
Persistence
Adaptability
Leadership
Social and
Cultural
Awareness

2. Умения 21-го века

Грамотность

Умение читать
и писать

Математическая
грамотность

Научная
грамотность

IT грамотность

Финансовая
грамотность

Культурная и
гражданская
грамотность

Компетенции

Критическое мышление

Способность к решению
проблем

Творческие способности

Общение

Сотрудничество

Личные качества

Любознательность

Инициативность

Настойчивость

Способность
адаптироваться

Лидерство

Социальная и
культурная
сознательность

85%

3. Jobs

Рынок труда

2040

65 %

Future of Jobs Report 2018

World Economic Forum

IN 2030

1. Creativity
2. Complex problem solving
3. Coordinating with others
4. Critical thinking
5. Judgment and decision making
6. People management
7. Service orientation
8. Emotional intelligence
9. Negotiation
10. Cognitive flexibility

IN 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

IN 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision M
9. Active Listening
10. Creativity

Доклад Всемирного экономического форума 2018 г. о будущем рынка труда

В 2030 г.

1. Творческие способности
2. Способность к решению комплексных проблем
3. Взаимодействие с людьми
4. Критическое мышление
5. Оценка и принятие решений
6. Управление людьми
7. Ориентированность на предоставление услуг
8. Эмоциональный интеллект
9. Умение договариваться
10. Когнитивная гибкость

В 2020 г.

1. Способность к решению комплексных проблем
2. Критическое мышление
3. Творческие способности
4. Управление людьми
5. Взаимодействие с людьми
6. Эмоциональный интеллект
7. Оценка и принятие решений
8. Ориентированность на предоставление услуг
9. Умение договариваться
10. Когнитивная гибкость

В 2015 г.

1. Способность к решению комплексных проблем
2. Взаимодействие с людьми
3. Управление людьми
4. Критическое мышление
5. Умение договариваться
6. Контроль качества
7. Ориентированность на предоставление услуг
8. Оценка и принятие решений
9. Умение слушать
10. Творческие способности

Creativity

Children 3 - 5 years old

98 % score as genius

8 - 10 years?

Творческие способности

Дети в возрасте 3 - 5 лет

98 % считаются гениями

8 - 10 лет?

Creativity

3 - 5 years old : 98 % genius

8 - 10 years old : 32 % genius

13 – 15 years ?

Творческие способности

3 - 5 лет: 98 % гении

8 - 10 лет: 32 % гении

13 – 15 лет ?

Creativity

3 - 5 years old : 98 % genius

8 - 10 years old : 32 % genius

13 - 15 years old : 10 % genius

adults ?

Творческие способности

3 - 5 лет: 98 % гении

8 - 10 лет: 32 % гении

13 - 15 лет: 10 % гении

взрослые ?

Creativity

3 - 5 years old : 98 % genius

8 - 10 years old : 32 % genius

13 - 15 years old : 10 % genius

+ 25 years : 2 % genius

(N = 280.000)

Творческие способности

3 - 5 лет: 98 % гении

8 - 10 лет: 32 % гении

13 - 15 лет: 10 % гении

+ 25 лет : 2 % гении

(N = 280 000)

4. Democratization of education

**Демократизация
образования**

Not easy to predict

Trends

Трудно спрогнозировать

Тенденции



Mega trends

Democratization of

- money
- energy
- knowledge

Мегатенденции

Демократизация

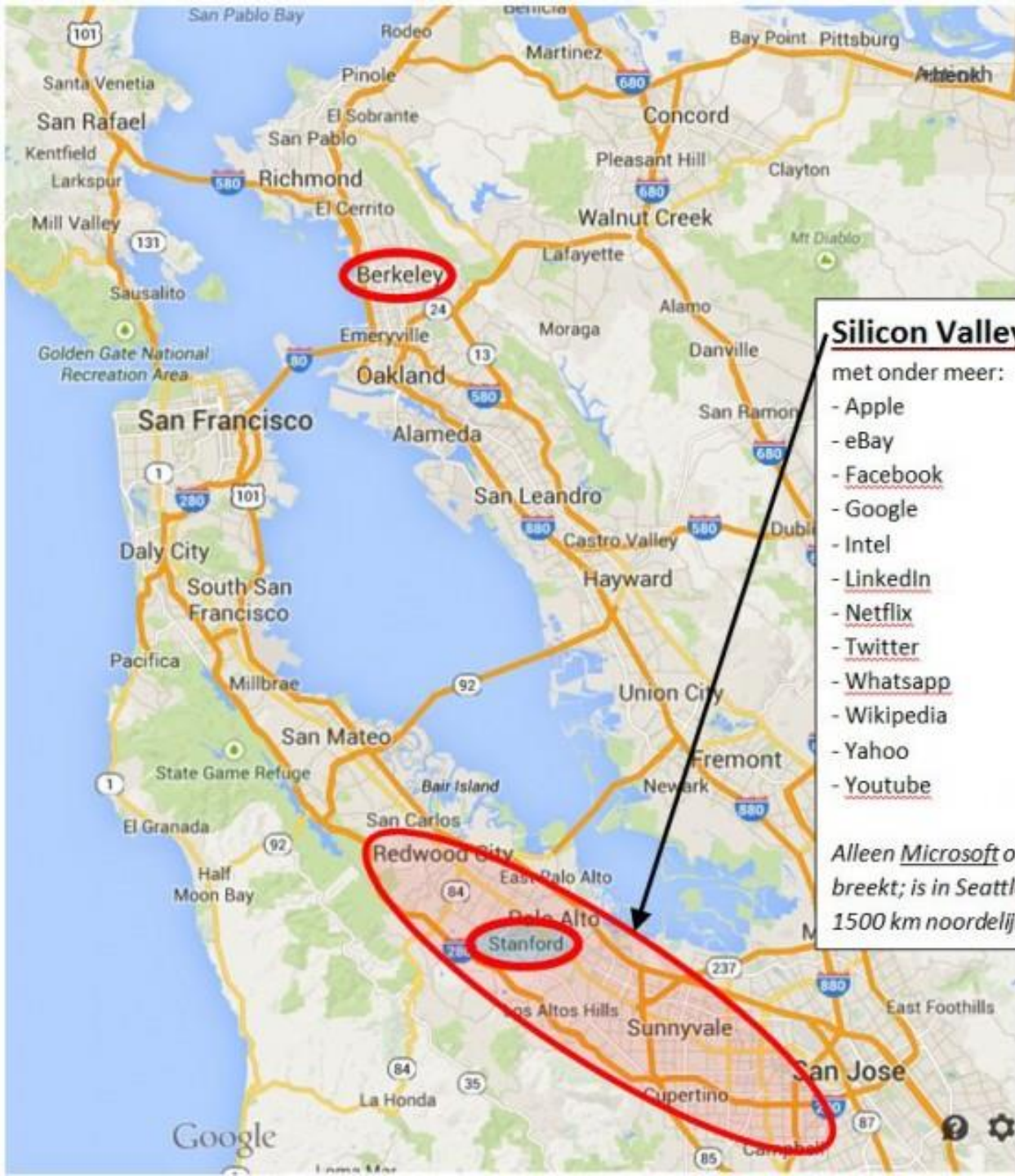
- денег
- энергии
- знаний

Free education

| | |
|------|------------------------|
| 2020 | 100.000 students |
| 2025 | 1.000.000 students |
| 2030 | 100.000.000 students |
| 2040 | 1.000.000.000 students |
| 2050 | 7.000.000.000 students |

Бесплатное образование

| | |
|------|---------------------------|
| 2020 | 100 000 обучающихся |
| 2025 | 1 000 000 обучающихся |
| 2030 | 100 000 000 обучающихся |
| 2040 | 1 000 000 000 обучающихся |
| 2050 | 7 000 000 000 обучающихся |



Silicon Valley,

met onder meer:

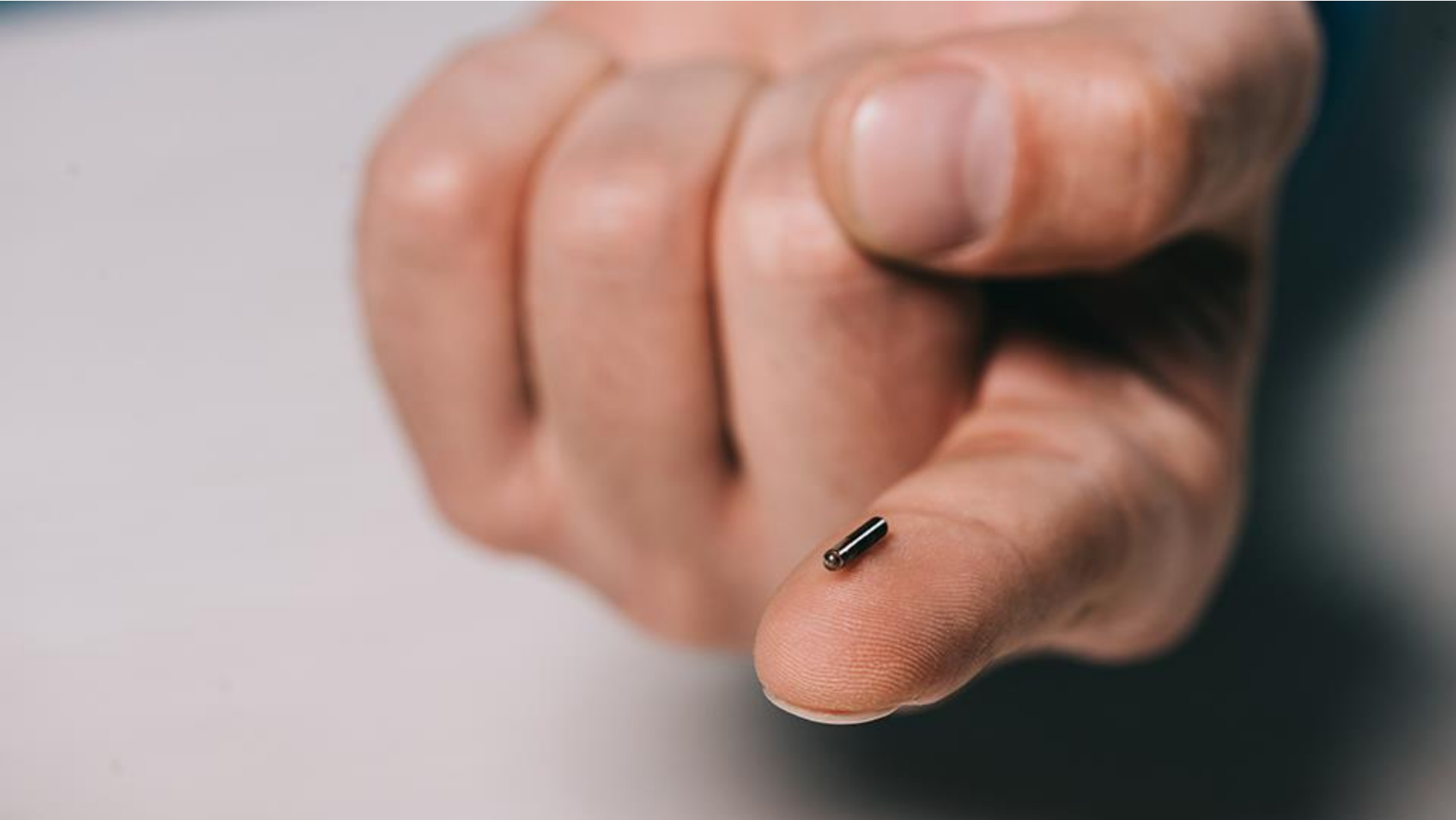
- Apple
- eBay
- Facebook
- Google
- Intel
- LinkedIn
- Netflix
- Twitter
- Whatsapp
- Wikipedia
- Yahoo
- Youtube

Alleen Microsoft ontbreekt; is in Seattle, 1500 km noordelijk.

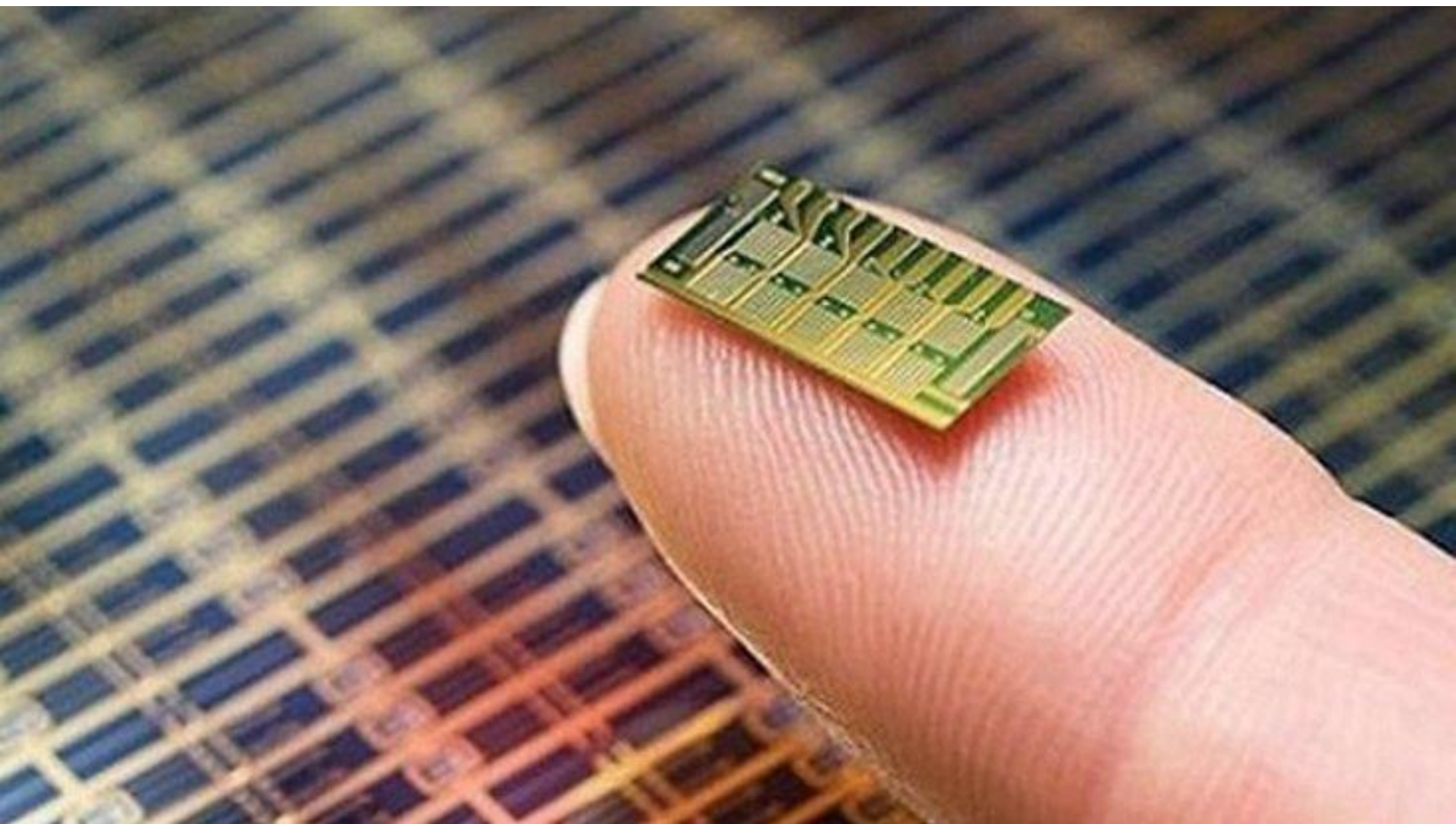
Силиконовая
долина











IQ 100





For children
teachers
relatives
society
future developments



Выводы

Для детей
учителей
родственников
общества
будущего развития

Consequence:

literacies aren't central
any longer, but focus
on competencies and
character qualities

Выводы:

грамотность больше не
является самым важным,
основное внимание

уделяется компетенциям и

личностным качествам

Huge challenge

We need a complete
different education
system,

but changing is not easy.

Основная проблема

Нам нужна совершенно
другая система
образования,
но перемены не даются
легко.

Problems

Institutionalism

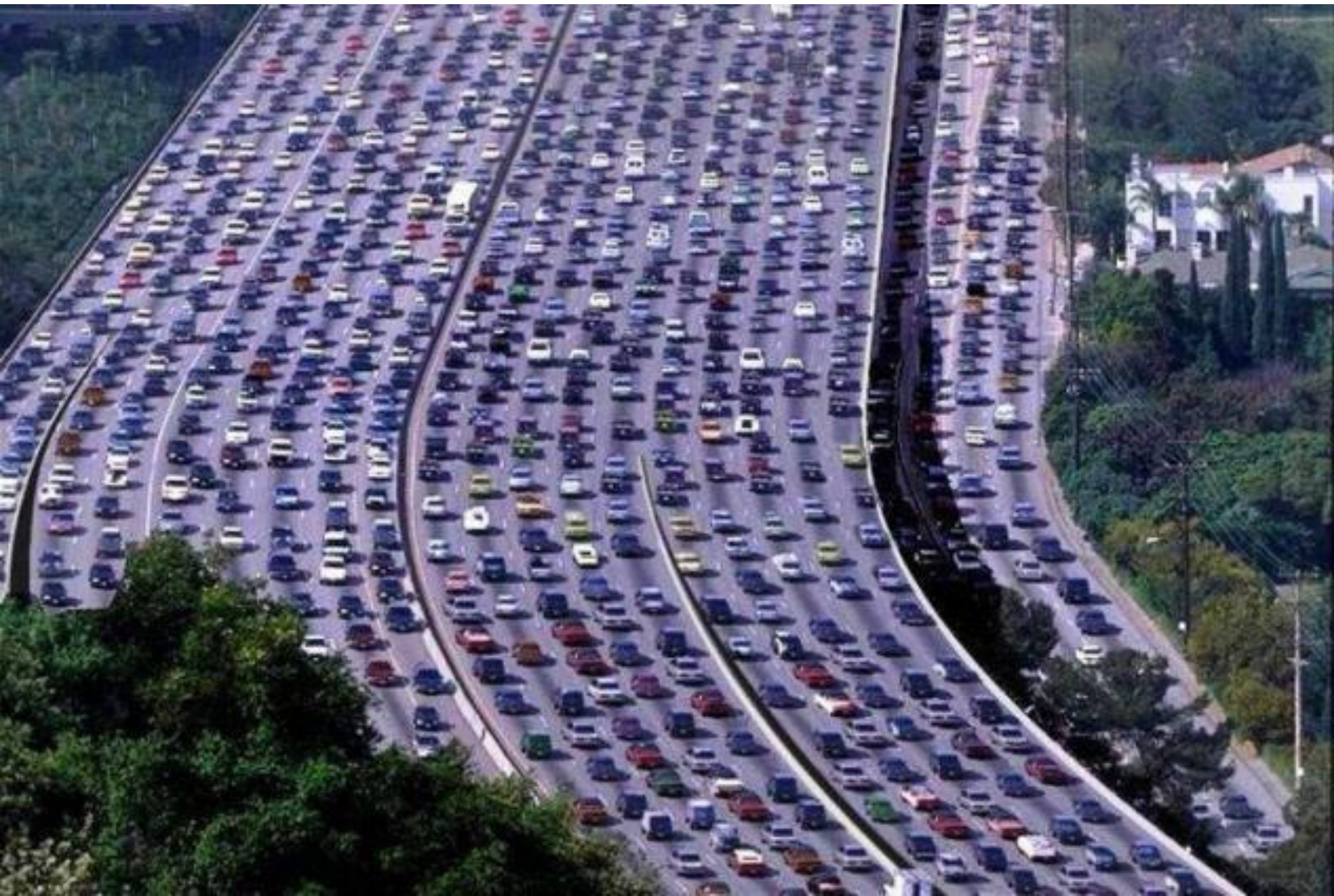
Path dependency

Проблемы

Институционализм

**Зависимость от ранее
выбранного пути**







THE PROJECT

2029

50%

The shocking future of after school education

Prof. dr. René Clarijs
The Netherlands

rclarijs@xs4all.nl

**Шокирующее будущее
дополнительного
образования**

**Профессор, доктор Рене Кларийс
Нидерланды**

rclarijs@xs4all.nl