



Педагогическое образование эпохи цифровизации

Ярославль.2019



Вопросы для обсуждения



Нужна ли системе педагогического образования собственная электронная платформа педагогического образования или целесообразно вливаться в глобальную сеть?



Что является элементом проектирования для онлайн образования: урок, лекция или задание?



Имеет ли смысл проектировать онлайн без офлайна?



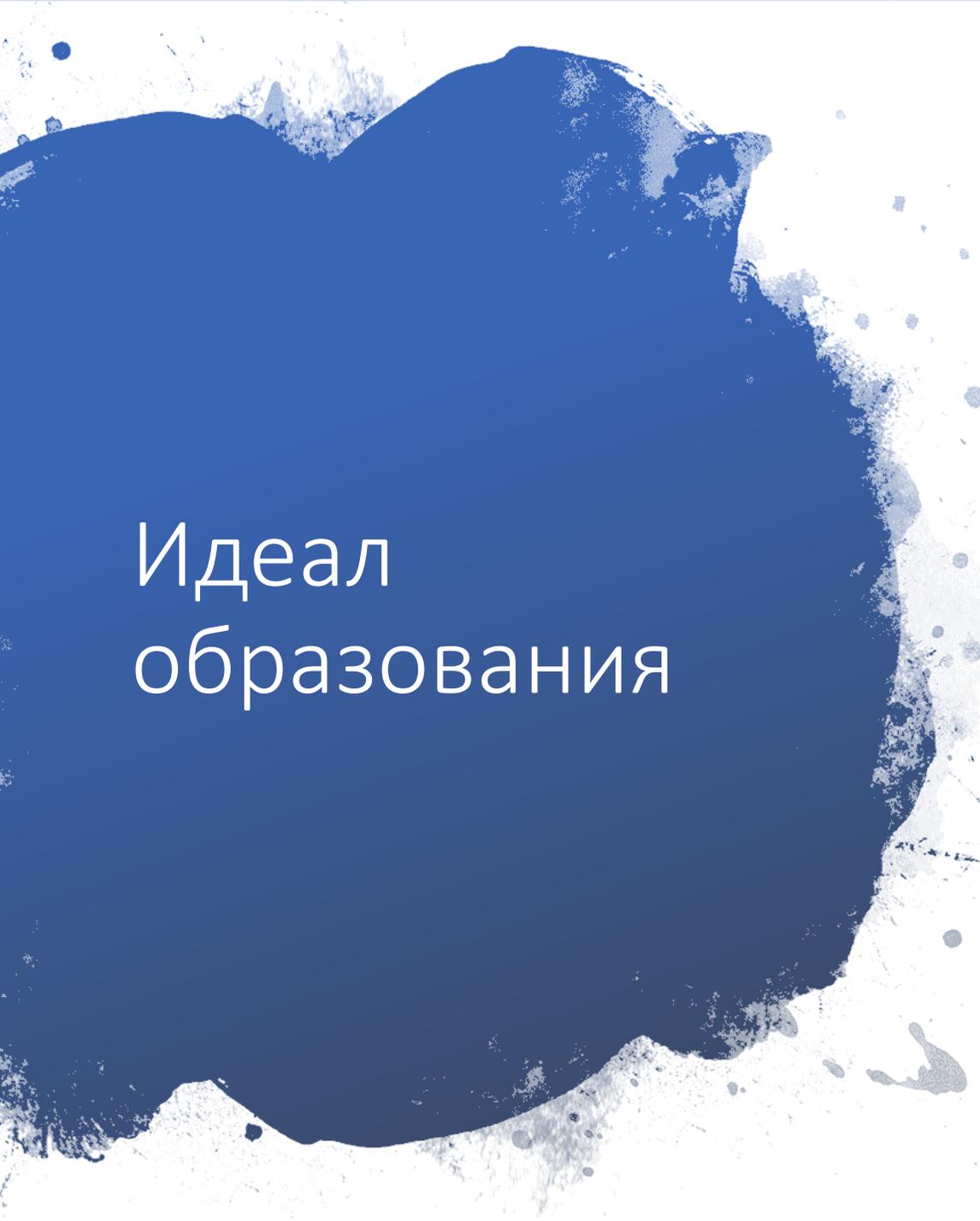
Как обеспечить опережающую подготовку педагогов в сфере электронного образования?

Темы для исследований.

- Тенденции развития геймофикации.
- Влияние цифровизации на обновление образовательных технологий
- Влияние цифровизации на развитие личностного потенциала
- Сети и сообщества.

Адресат вопроса.

- 1. Ученые. Нужны реальные исследования, а не взаимное запугивание.
- 2. Педагоги, преподаватели. Не менее 30 процентов содержания образования – в Интернете.
- 3. Управление. Какая модель используется 1:1? Роботизация? Трансформация? Мобильность и зачет программ из Интернет.
- 4. Студенты. Волонтеры цифровизации.



Идеал образования

- Самообразование в качественном образовательном сообществе.
- Ведущая черта современного педагога – умение быстро и эффективно учиться, любовь к новому знанию, проектная и исследовательская культура.
- Предельное уважение к человеку и его возможностям.
- «Как можно больше уважения к человеку и как можно больше требований к нему»

