



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 29-30 апреля 2019 года

Воспитание "цифрового" поколения: условия, противоречия, подходы

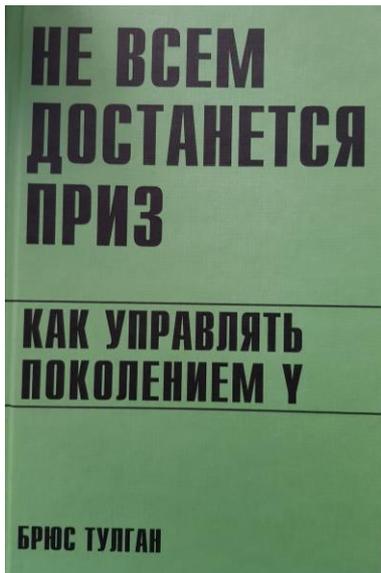
Мирошкина М.Р., зав. лабораторией ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания РАО», marinamiroshkina@yandex.ru



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

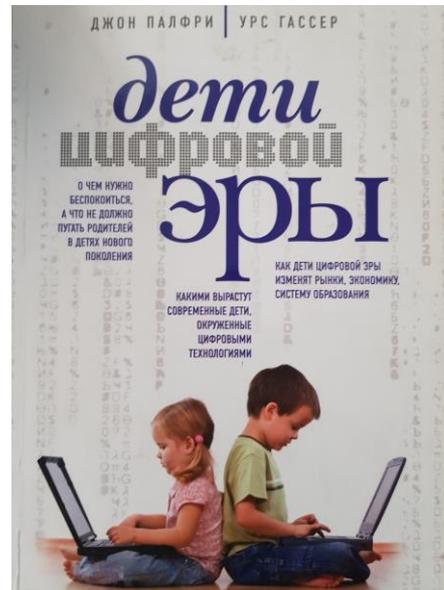
Бизнес изучает потребителей



2009



2008/2011



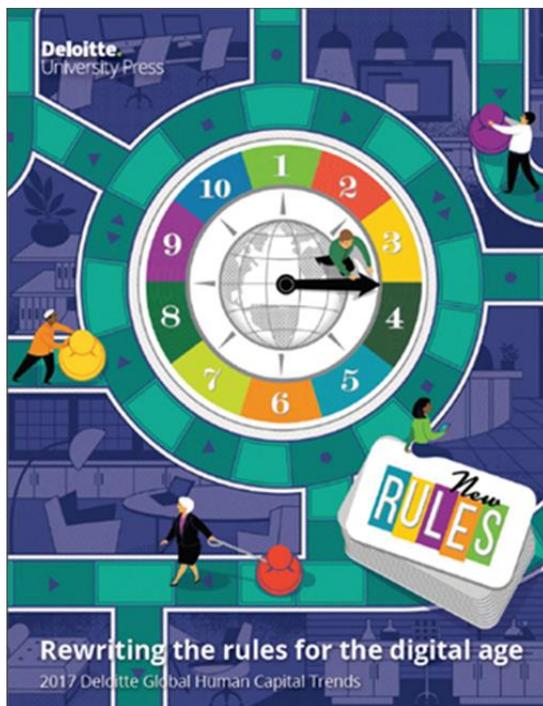
2008/2011



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Бизнес изучает потребителей



Чем живет
новое поколение:
статистика о российской
молодежи

Сентябрь 2016 г.



2016 -2017 гг.





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

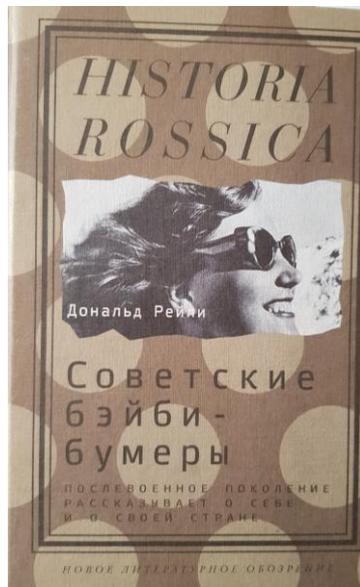




Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

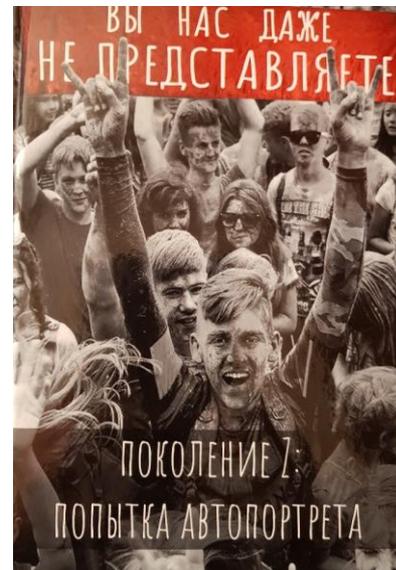
Исследования антропологов, социологов, работы журналистов



2015



2016

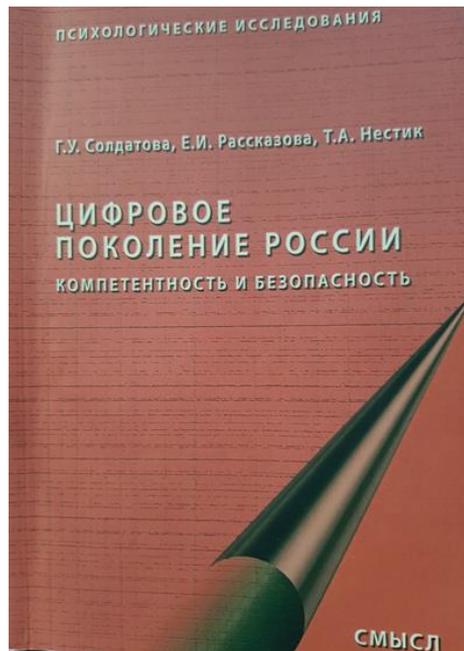


2018



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль



2013/2018



2013/2018

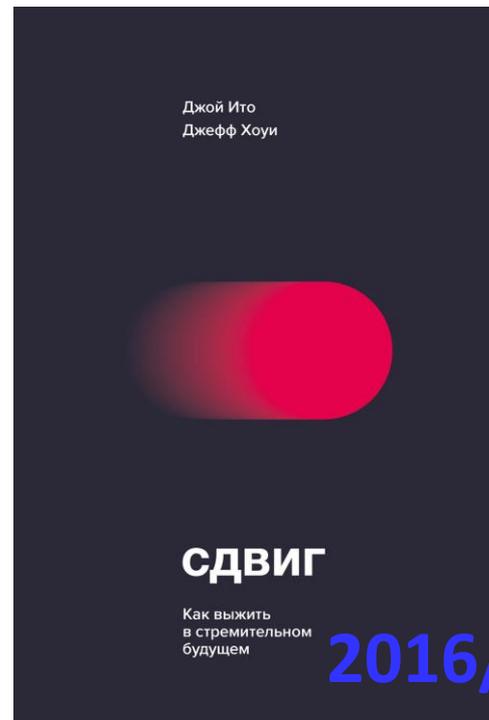


2017/2018



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль





Международный форум
Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

**ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ.
ПОРТРЕТ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

2015 -2017 гг.

*При финансовой поддержке Российского Фонда
Фундаментальных Исследований
(РФФИ), Грант Р/15-06-10018/17)
Руководитель Мирошкина М.Р.*



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Основное название в Теории поколений	Годы рождения	Альтернатива	Годы рождения
Победители	1903-1923	Поколение революции	1903-1923
Молчаливое	1923-1943	Поколение Победителей	1923-1943
Беби-бумеры (BB)	1944-1963	Дети победителей (Поколение оттепели)	1944-1957
X	1964-1984	Последнее советское поколение (Поколение застоя)	1958-1978
Y	1985-2003	Первое несветское поколение (Поколение перестройки)	1979-1999
Z	2004-2024	Цифровое поколение, (Поколение Путина)	2000- ...



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль



**Советские
взрослые**



**НЕ советские
дети и
молодежь**



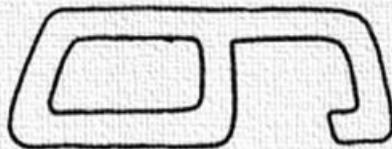
Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

БАЗОВОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ

Молодые
решают проблему
построения собственного
жизненного проекта в
категориях «будущего»

Взрослые
проецируют свое прошлое в
будущее молодых людей





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль



**ВЫ СОЗДАЛИ НАШ МИР,
В КОТОРОМ САМИ
НИКОГДА НЕ ЖИЛИ!**



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

VUCA-мир

V - Volatility

U - Unertainty

C - Complexity

A - Ambiguity

И - Изменчивость

Н - Непредсказуемость

С - Сложность

Н - Неопределенность



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

ТРЕНДЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

- **НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ОБРАЗА БУДУЩЕГО;**
- **ТРЕНД НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ МОНОПОЛИЮ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ;**
- **СНИЖЕНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ЗА СЧЕТ ПРИОРИТЕТА МАССОВЫХ ПРАКТИК;**
- **ОГОСУДАРСТВЛЕНИЕ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ;**
- **ПРОПАГАНДА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ;**
- **МИЛИТАРИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ;**
- **ВОЗВРАТ К АРХАИЧНЫМ ФОРМАМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ**



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

**ИДТИ ВПЕРЕД, ГОЛОВОЙ, ПОВЕРНУТОЙ НАЗАД
(ВАРИАНТЫ)**

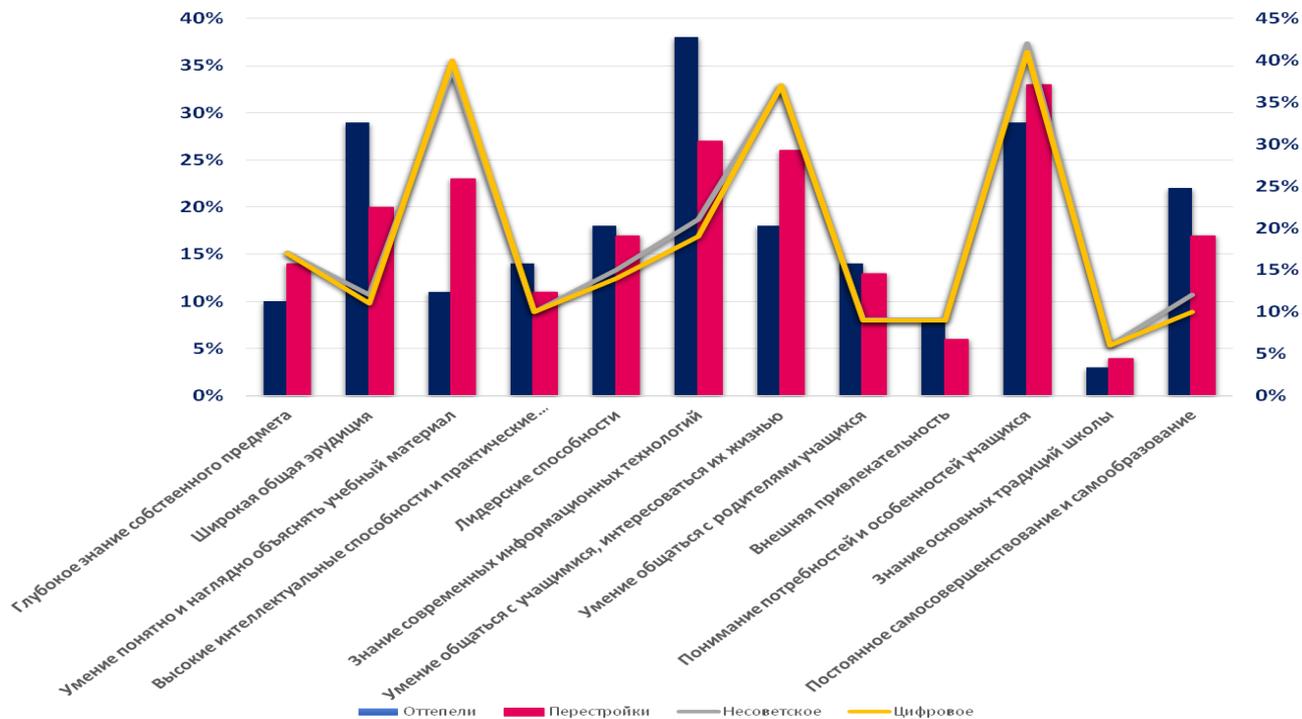




Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Каких качеств не хватает современному учителю?





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

САМООРГАНИЗАЦИЯ

детей и взрослых - процесс преобразования неопределенности в субъективную определенность, источником которого является фактор-импульс, сущностью – выбор и его реализация в деятельности, а основой существования – свободовозможность, социальные взаимодействия и межличностная коммуникация



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

РЕЗУЛЬТАТ

сформированная **свободоспособность** субъектов самоорганизации – детей и взрослых (О.С. Газман) - их способности к автономному, нон-конформистскому существованию; готовности к преобразованию субъективной неопределенности в определенность, к реализации самостоятельно познанного жизненного предназначения, на основе собственного нравственного, ценностного и содержательного выбора, проявляющегося в принимаемых решениях, поступках и действиях



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

ЧТО ДЕЛАТЬ?

1. Быть на стороне детей и подростков, принять современное поколение.
2. Создавать в школах пространства свободовозможности учителей, родителей и обучающихся, как условие развития глобальной компетенции сегодняшнего времени - готовности к самоорганизации.
3. Гуманизировать деятельность педагогов в обучении и воспитании, совершить обратный переход от мероприятий к смыслам и событиям.
4. Оказывать педагогическую поддержку родителям – детям 90-х.
5. Демилитаризировать патриотическое воспитание, сформулировав запрос на воспитание **Патриота** как **ответственного гражданина** своей страны с глобальными возможностями (мобильность, образование, культура, бизнес)