



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 29-30 апреля 2019 года

ДИДИКТИКА (3.0) ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НОВЫЕ АНТРОПОПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОСТИ

ПОПОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ

д.ф.н., главный научный сотрудник ФИРО РАНХиГС

заведующий Лабораторией компетентностных практик образования ГАОУ ВО «МГПУ»

генеральный директор АНО ДПО «Открытое образование»

NO

HARD



Soft

I. <ОПЫТЫ>



ОТКРЫТОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Министерство образования и науки РФ

Московское городское бюджетное учреждение высшего образования

"Московский городской педагогический университет"

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования

"Открытое образование"

Учебно-методический комплекс для руководителей и педагогов
организаций дополнительного образования детей,
в области развития и мотивации к творчеству и познанию
одаренных детей



ОТКРЫТОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ISBN 978-5-4441-0274-9



9 785444 102749

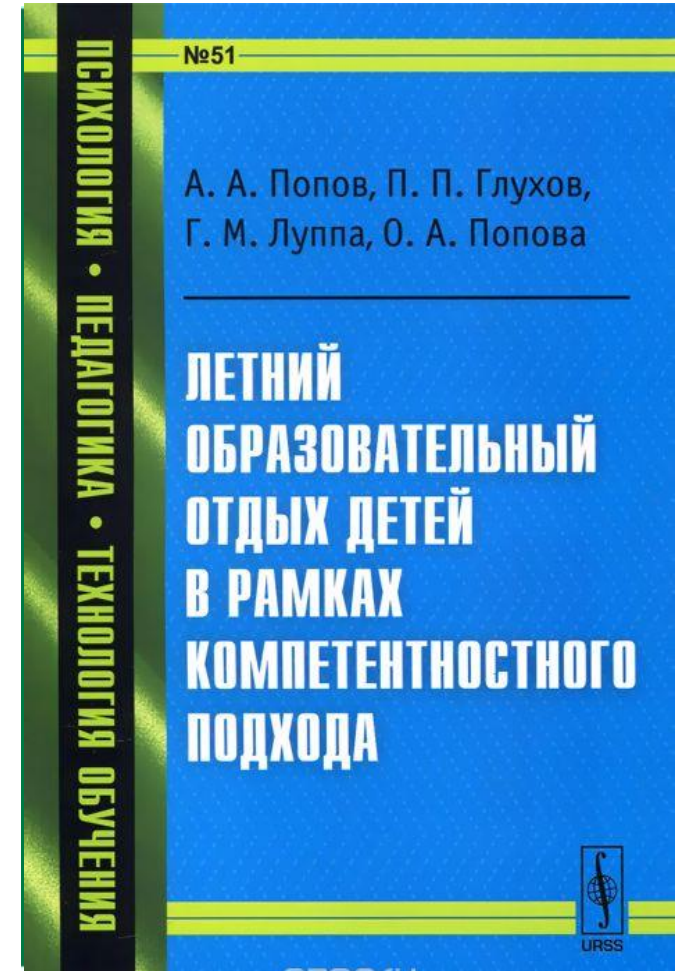
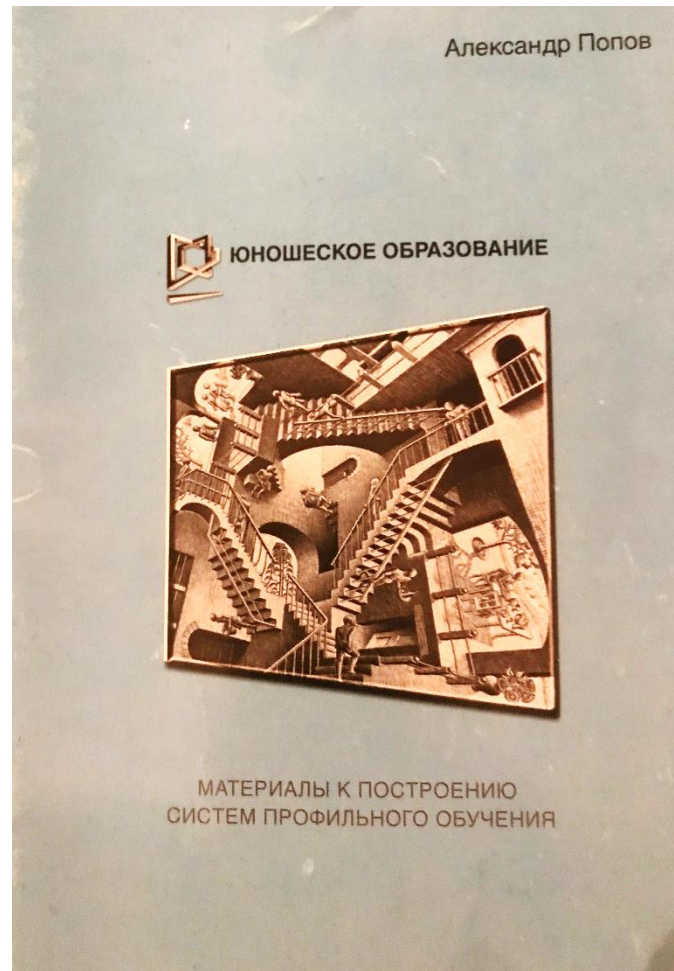
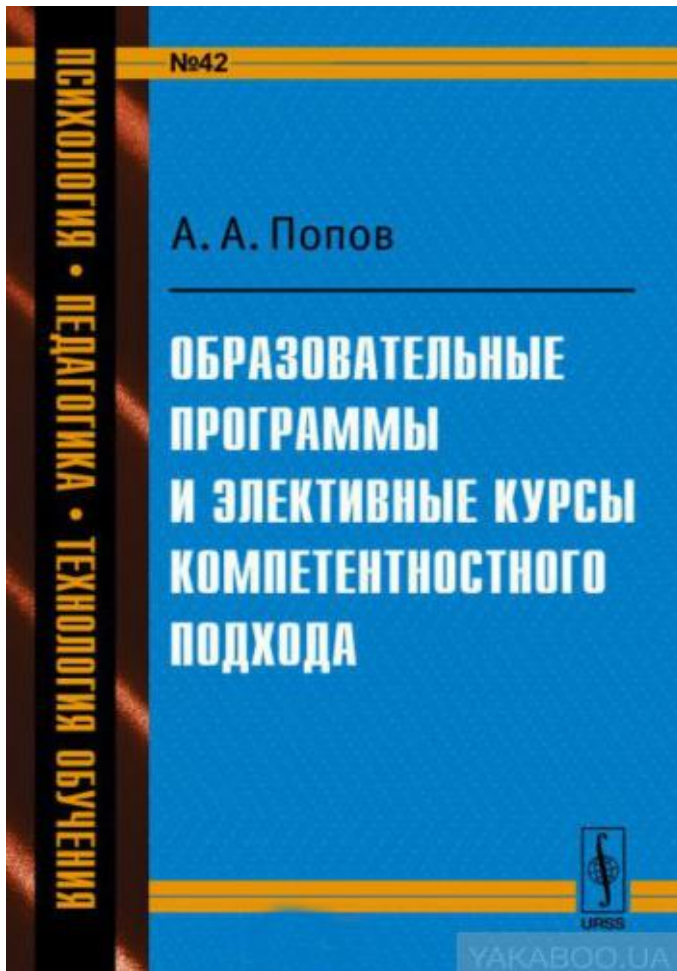
Под научной
редакцией

А.А. Попова

Открытая модель
дополнительного образования

региона

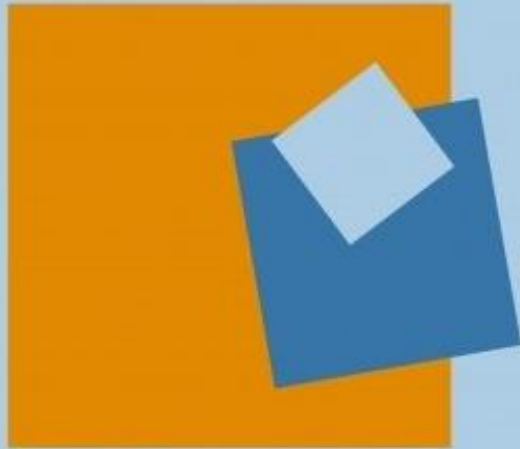
Версия 2.0



Александр ПОПОВ

Будущее просто шло своей дорогой

Опыты конструирования возможностей



ἄΝΘΡΩΠΟΣ

А. А. Попов, М. С. Аверков,
П. П. Глухов, С. В. Ермаков

ФЕНОМЕН ВЫДАЮЩИХСЯ ДОСТИЖЕНИЙ

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
К ВЫЯВЛЕНИЮ
И СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



А.А. ПОПОВ

ОТКРЫТОЕ образование



ПРОЕКТЫ
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ



ПСИХОЛОГИЯ • ПЕДАГОГИКА • ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

А.А. Попов

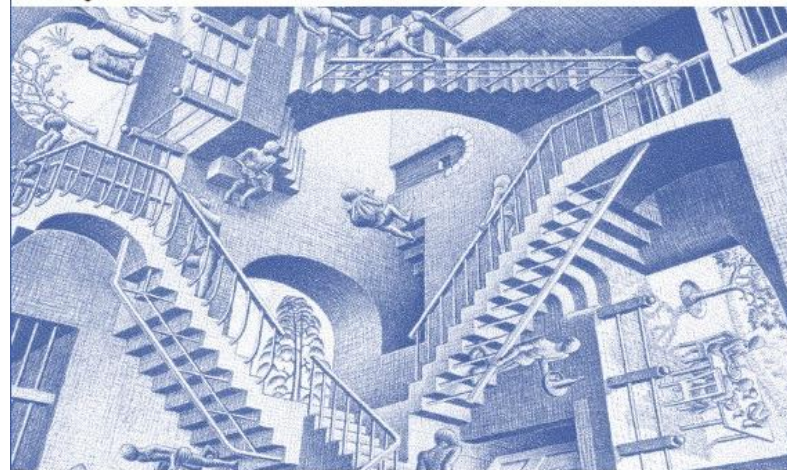
ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Философия
и технологии



www.op.by

ОТКРЫТОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



А.А. Попов
С.В. Ермаков

ДИДАКТИКА
ОТКРЫТОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

<НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДЕТЕЙ>

РКО; ШГО; ГЧП; Инженерно-техническая олимпиада; Новая география мира; Обществознание: организация руководство управление; Гуманитарная физика; Практическая история; Школа инженерной культуры; Развитие математического мышления средствами открытого образования и др.

<ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ>

Юношеское образование: современная профильная школа; Модернизация систем дополнительного образования: типовые модели дополнительного образования; Атлас практик неформального образования; Открытая модель работы с мотивационно-одарёнными детьми; Модернизация систем работы с молодёжью («Бирюса», «Я-гражданин» и др); Летний образовательный отдых детей; Методическое обеспечение кванториумов

<КАДРОВЫЕ>

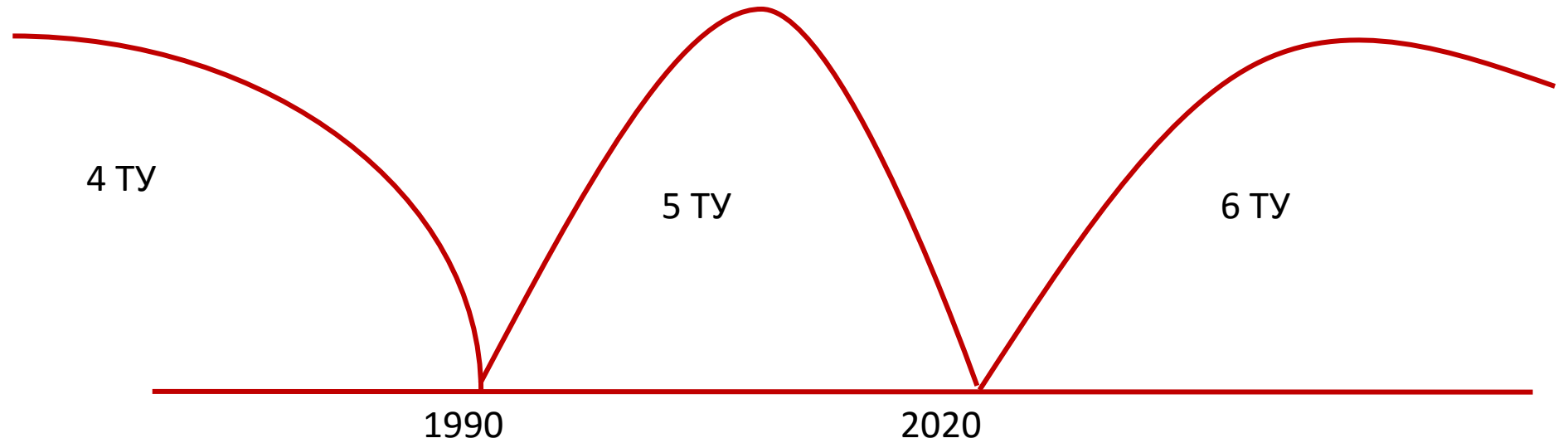
КПК по освоению методов работы с одарёнными детьми; КПК по интенсификации и модульному образованию; КПК по управлению дополнительным образования в условиях реализации национального проекта; КПК по дизайну образовательных игр и программ и др.

II. <ЯДРО ДИДАКТИКИ 3.0>



ОТКРЫТОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

В России ПРОИСХОДИТ СИТУАЦИЯ СЖАТИЯ



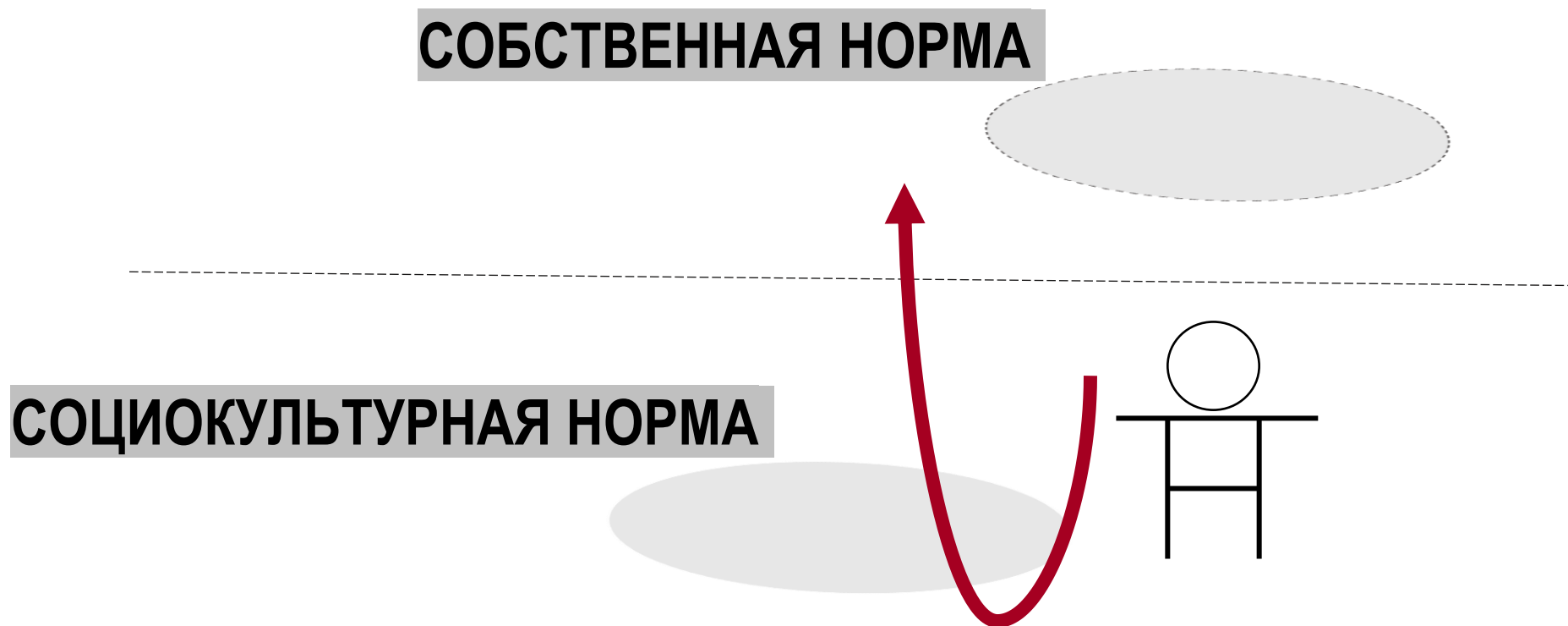
Таким образом, за 30 лет необходимо было/будет осуществить два технологических перехода

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

авторитарная трансляция
сложившейся нормы через её присвоение учеником

ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

организация ситуации преодоления
сложившейся нормы через построение учеником собственной



<ОРГ-Де>

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛЬ

ПРОЦЕСС

МЕТОД

СОДЕРЖАНИЕ

ФОРМА

РЕЗУЛЬТАТ

<Объект - Со>

СОБЫТИЙНОСТЬ

ОНТОПРАКТИКИ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОБЪЕКТ

КОНСТРУИРОВАНИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

<ИНСТИТУТ>

СМ. СХЕМА Де ОБРАЗОВАНИЯ



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОБЪЕКТ: ненатуральные, гуманитарно-удерживаемые структуры и целостности социальной реальности, исторически сконструированные посредством культурных практик

КОНСТРУИРОВАНИЕ: деятельностное освоение культурно-исторической реальности человеком, направленное на умножение (а не сокращение) её смыслов и благ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА: культурный проект, организующий самоопределение человека и связывающий его долгосрочную образовательную стратегию с процессом решения открытой практической проблемы

ПРАКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: схема конфигурации способностей, знаний и социокультурных стратегий человека, обеспечивающая следование практическому благу и его приумножению в соответствии со стандартами превосходства

ОНТОПРАКТИКИ: продуктивная и обусловленная непрерывным самоопределением деятельность человека, направленная на постоянный поиск и реализацию адекватной модели мира

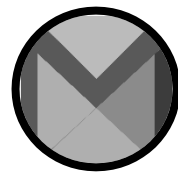
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОХВАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ :

100 000 человек



Попов Александр Анатольевич



Aktor@mail.ru



www.opencu.ru



[id:1289786350](https://www.facebook.com/id1289786350)



vk.com/aa_popov



ОТКРЫТОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ