



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 29-30 апреля 2019 года

Навыки 21 века в современной образовательной повестке

Пинская М.А., НИУ ВШЭ, m-pinskaya@yandex.ru

За последние 20 лет Google Scholar даёт 1,070,000 ссылок на “21st century skills” (Brookings Institution, 2018).



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Технологии, глобализация, демографические проблемы изменили общество. (Education Commission, 2016).

Работодатели и исследователи образования признали наиболее важными для 21 века:

- Критическое мышление,
- Умение кооперироваться,
- Решать проблемы,
- Социальные умения.

(Child Trends, 2015).

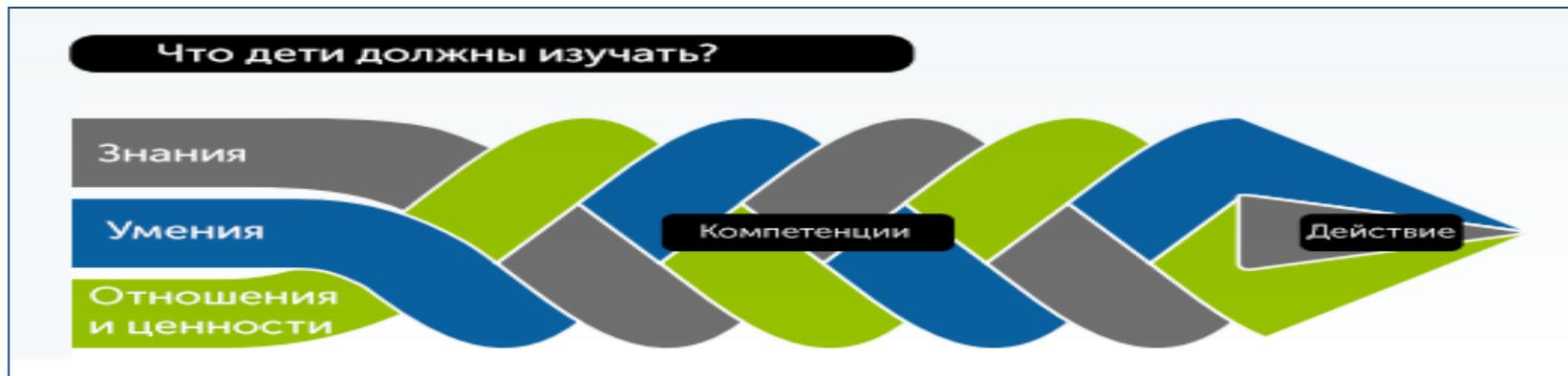




Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Система образования изменила понимание своих целей и включает в образовательные программы всё более широкий перечень навыков. (Care et al., 2016).



Schleicher A., Ramos G. Global competency for an inclusive world // OECD, 2016. URL: <https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf> (дата доступа 01.06.2016)

Навыки 21 века

(Всемирный экономический форум, доклад «Новый взгляд на образование», 2016)

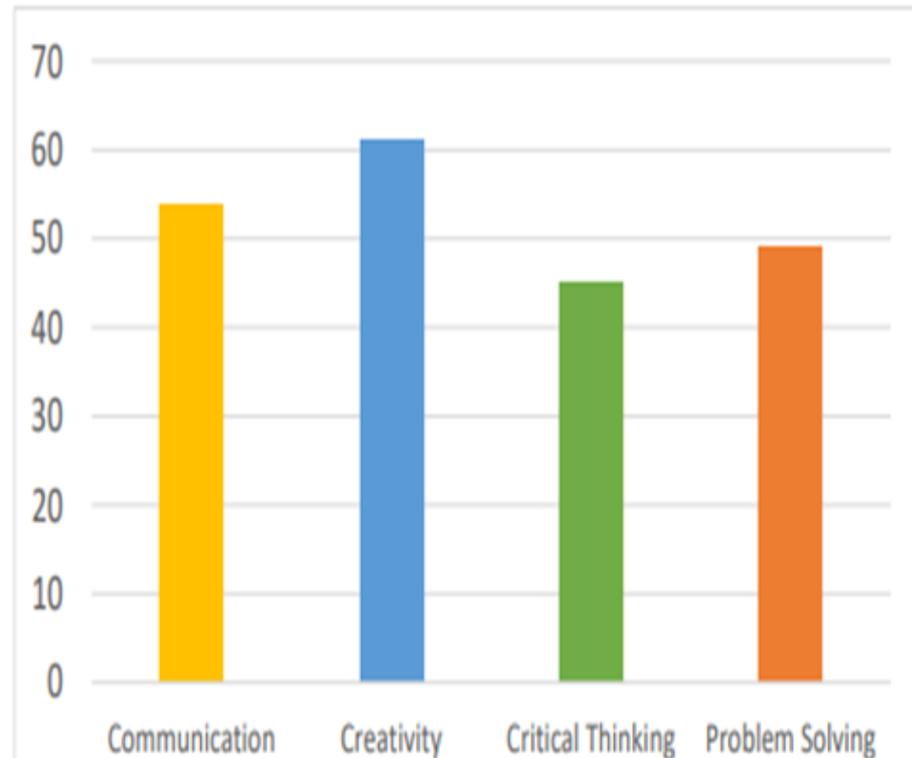
| Виды базовой грамотности | Компетенции | Качества характера |
|---|-------------------------|---|
| 1. Языковая грамотность | 7. Критическое мышление | 11. Любопытство |
| 2. Числовая грамотность | 8. Креативность | 12. Инициативность |
| 3. Научная грамотность | 9. Коммуникация | 13. Настойчивость |
| 4. ИКТ-грамотность | 10. Кооперация | 14. Адаптивность |
| 5. Финансовая грамотность | | 15. Лидерство |
| 6. Гражданская и культурная грамотность | | 16. Социальная и культурная осведомлённость |

Фокусные» компетенции для 152 стран

Коммуникация,
креативность, критическое
мышление и решение
проблем –наиболее часто
включаются в документы,
определяющие
образовательную политику
152 стран

(Brookings Institution, 2018).

Figure 2. Four most frequently identified skills in national policy documents





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

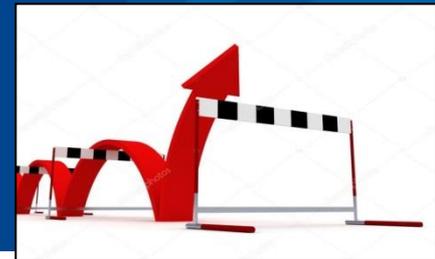
- UNESCO : “4 Столпа Образования» – учиться
знать, учиться делать, учиться быть и учиться
жить вместе (DeLors Report, 1996).
- Цели устойчивого развития:
когнитивные ,
социально-эмоциональные
и поведенческие результаты
обучения (UNESCO, 2017).





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль



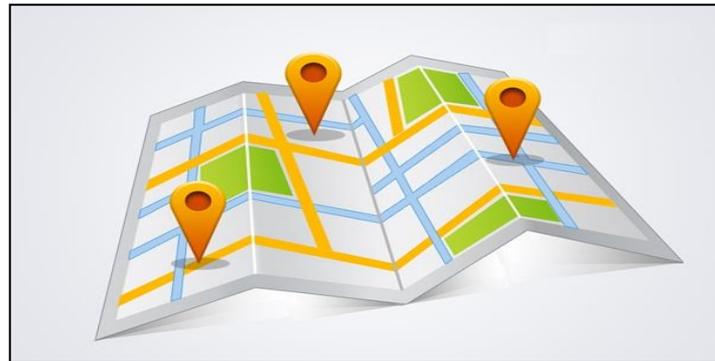
- Разрыв между декларациями и ожиданиями и свидетельствами того, что различные уровни конкретных навыков определены, описаны и включены в образовательные стандарты.
- Остаются 3 главных вызова или барьера, которые надо преодолеть, чтобы навыки 21 в. вошли в системы образования.



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

- Интегрировать навыки в образовательные стандарты и программы.
- Формировать/развивать их с помощью соответствующих им педагогических стратегий.
- Оценивать эти навыки.



Структура современных стандартов

Канада, Онтарио

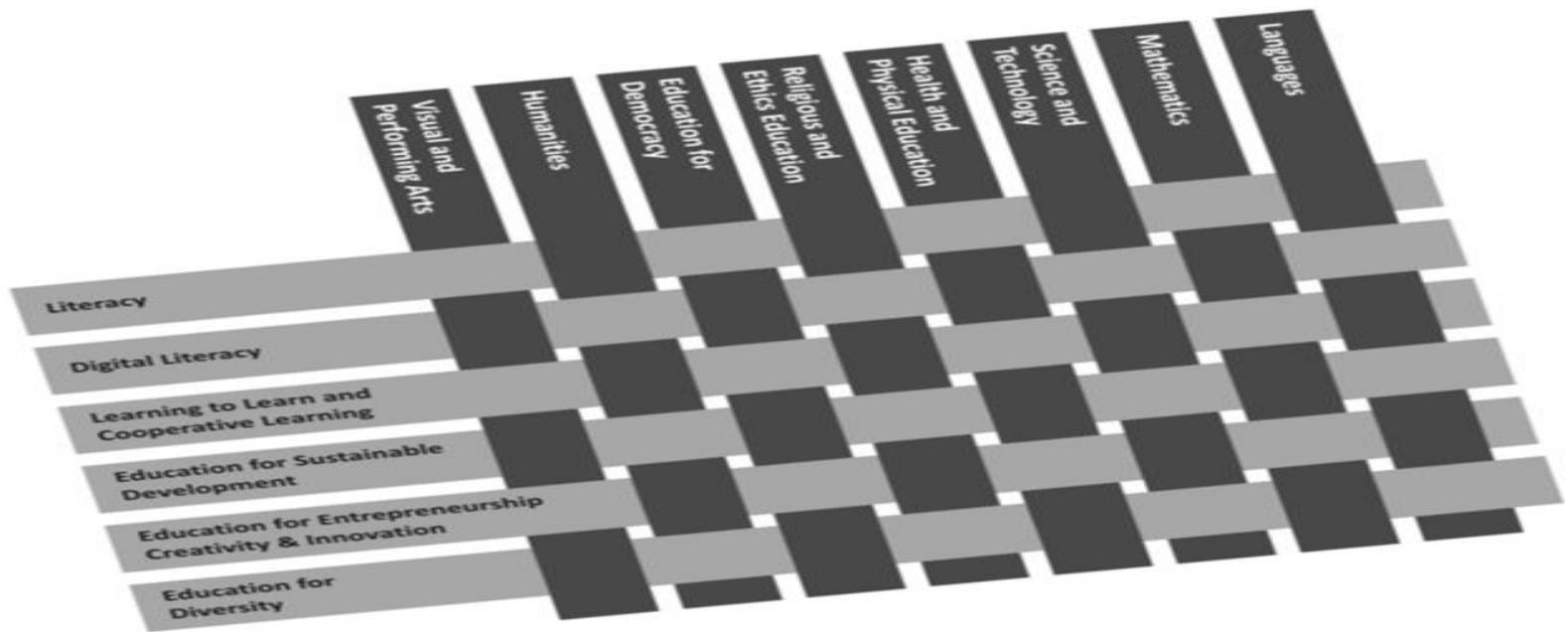


Финляндия





Международный форум Евразийский образовательный диалог



Во всех предметах сквозные линии развития новых навыков. Только режим исследования и проектирования. На национальном экзамене **60%** заданий в групповом формате на использование новых навыков



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Исследование было проведено в 152 странах.

- 53 страны выделили конкретные навыки 21 века в своих политических документах, но не внесли их в стандарты.
- 58 стран внесли навыки 21 века в образовательные стандарты, но не описали, как строить учебный процесс.
- 17 стран описали, как последовательно формировать навыки 21 в. на отдельном этапе и на разных ступенях обучения.
- В 25 странах не обнаружено свидетельств включения конкретных навыков 21 в. образовательную повестку.



Международный форум Евразийский образовательный

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль



- Nusche (2016) обнаружил на основе анализа тестов, используемых в национальных системах оценивания 27 стран общие для всех формы:
- Множественный выбор
- Вопросы с кратким ответом
- Открытые вопросы и письменные задания
- Очень редко задания устные или «деятельностные».



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль



Навыки 21 века:

- Гибкие.
- Нужны, чтобы создавать новые знания, отношения, понимание.
- В разных ситуациях они проявляются по-разному.

Это касается и разработчиков ...

Спасибо за внимание!