



Международный форум

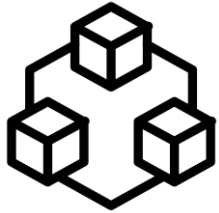
ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 29-30 апреля 2019 года

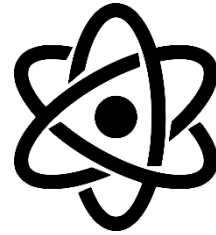
На пути к Школе возможностей

Александр Моисеев,
в.н.с. Института
системных проектов МГПУ (Москва)



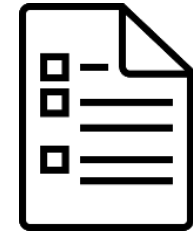
МОДУЛИ ППК

Разработаны, апробированы и усовершенствованы управленческий и педагогический модули ППК



ОБУЧЕНИЕ

По управленческому модулю обучено 25 управленческих команд ОО Калужской и Ярославской областей



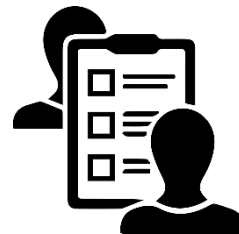
ЗАЩИТА КОНЦЕПЦИЙ

Прошла защита концепций управленческих проектов, нацеленных на создание лично-развивающей образовательной среды (ЛРОС)



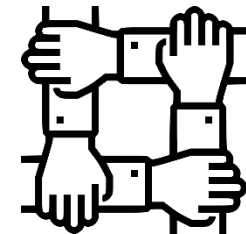
ЗАПУСК ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Стратегические проекты системного развития



СОПРОВОЖДЕНИЕ

25 команд и проектов (успешная публичная защита в марте 2019 года)



КОМАНДЫ

Подготовлены и включены в проект региональные специалисты и тренеры

Программы повышения квалификации

Учебно-методические материалы

Управленческий модуль

+

Базовый/педагогический модуль

+

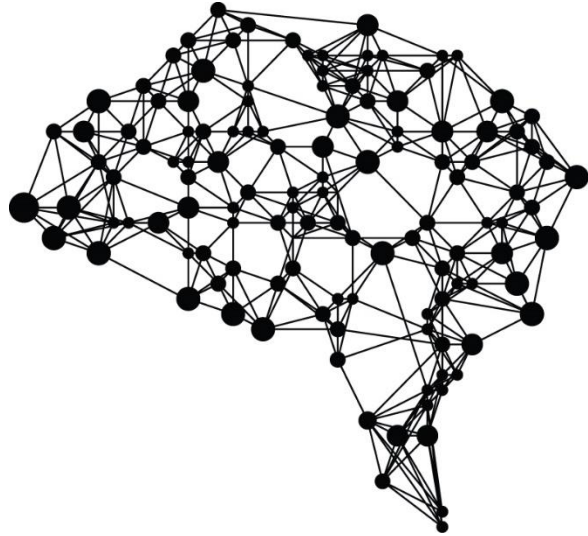
Тренерский модуль

в разработке

Тьюторский модуль

в разработке

Разработка материалов и инструментария
для сопровождения проектов образовательных организаций

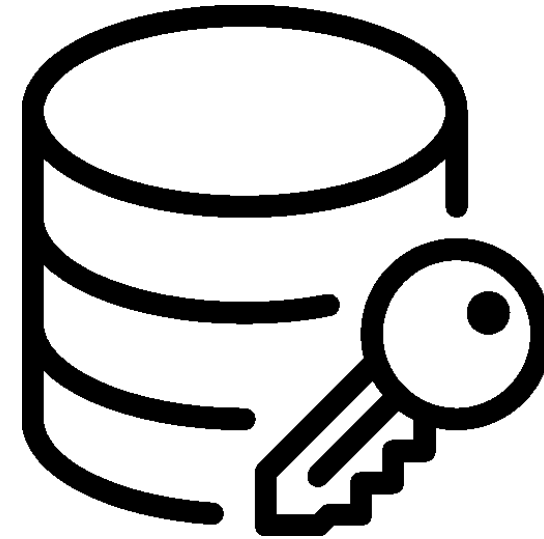


ИННОВАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР ШКОЛ

30 регионов РФ | 2000 ОО | 23000 педагогов

реализация Программы развития личностного потенциала

готовность к диссеминации полученного опыта



КРУПНЕЙШИЙ ПУЛ СИСТЕМНЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

концепция



старт



рождение
управленческой
команды

ПОСТМОДУЛЬ

проект



доработка

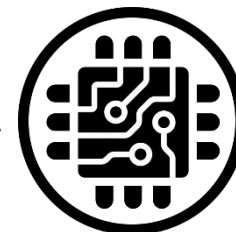


защита

консультирование
+ экспертиза

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

педагоги технологии (СЭР, КР)



реализация проекта

...реализации
проекта

ОБУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТРЕНЕРОВ



...диссеминации
результатов

сопровождение

МЫ УЧИТЫВАЕМ ИНТЕРЕСЫ ВСЕХ ОСНОВНЫХ СТЕЙКХОЛДЕРОВ

Дети

- ✓ Учиться тому, что пригодится в жизни
- ✓ Учиться с интересом
- ✓ Комфортное пространство
- ✓ Живое общение со сверстниками и с успешными взрослыми

Родители

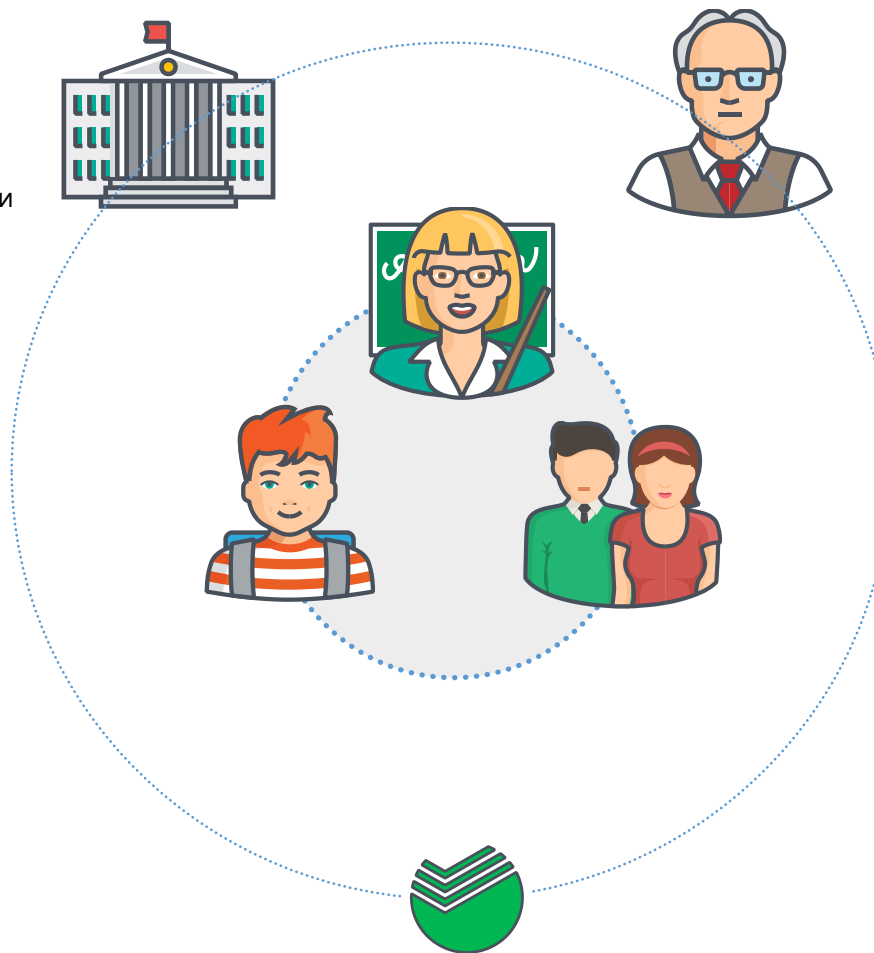
- ✓ Актуальное, востребованное образование для ребенка
- ✓ Развитие способностей ребенка, его успешность

70,2 % родителей считают, что в школе дети должны обучаться ключевым навыкам 21 века *

Педагоги

- ✓ Личный профессиональный рост
- ✓ Методики, соответствующие ФГОС
- ✓ Инструменты решения педагогических задач (конфликты, адаптация,)
- ✓ Обеспечение высоких образовательных результатов

60,5 % учителей хотят разобраться, как помочь ученикам развивать метапредметные навыки, в соответствии ФГОС *



Руководство региона

- ✓ Выполнение задач государственной политики (Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года)
- ✓ Привлечение инвестиций в сферу образования региона
- ✓ Партнерство с бизнесом
- ✓ Устойчивость социальных изменений в регионе

Руководство школ/детских садов

- ✓ Продвижение школы в региональном рейтинге
- ✓ Развитие профессиональных компетенций педагогического состава
- ✓ Личный профессиональный рост
- ✓ Опыт трансформации образовательных сред

Сбербанк

- ✓ Партнерство с региональной властью
- ✓ Внедрение актуальных инноваций
- ✓ Устойчивость социальных изменений
- ✓ Кадровый потенциал

92 % участников делового завтрака Сбербанка в Давосе (2017) считают высокий уровень soft-skills обязательным для лидеров

СРЕДА

7

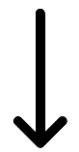
предметно-пространственная | организационная культура | уклад жизни | отношения



ЧТО МЕНЯЕТСЯ В ШКОЛАХ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В...

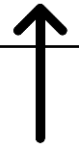
Управленческое сопровождение



Образовательная
подсистема

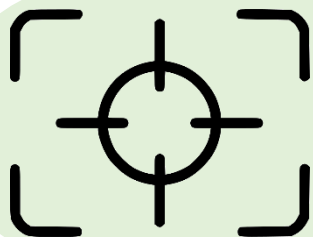
Организационная
подсистема

Предметно-
пространственная
среда



Ресурсное обеспечение

ПЕДАГОГ: ПЕРЕЗАГРУЗКА



НОВЫЕ ФОКУСЫ



Развивающая среда



Субъектность школьников



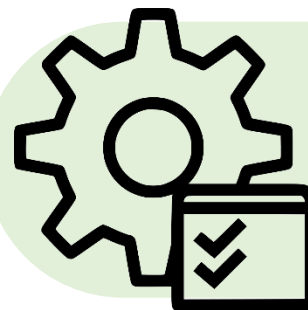
Проектная командная работа



Со-творчество с детьми



Включенность в принятие
управленческих решений и
стратегирование



НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Социально-эмоциональный навигатор занятия



Блочно-модульный конструктор занятия



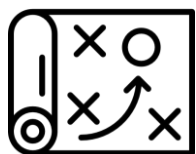
Технологии развития эмоционально-
когнитивной грамотности



Инструменты работы с лучшими
педагогическими практиками:
сертификация | распространение | поддержка



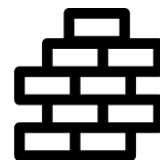
УПРАВЛЕНИЕ: НОВОЕ КАЧЕСТВО



Стратегическое



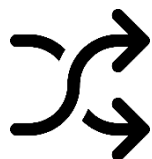
Проектное



School making

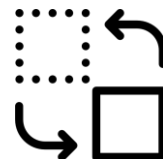


Вдохновляющее

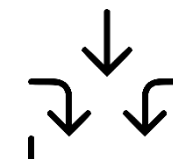


Soft & Flexible

Внимание к среде, организационной культуре, климату, укладу жизни



Адаптивное



Партисипативное

команда изменений | проектные команды | школьное сообщество | внешние партнеры

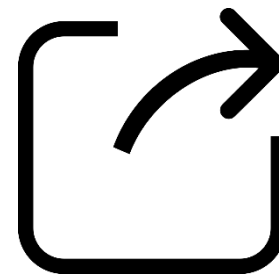
ЧТО ДАЕТ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА РЕГИОНУ...



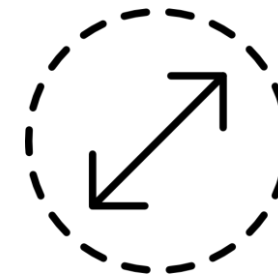
Продукты



Результаты



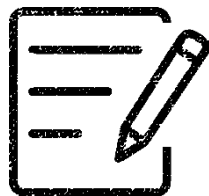
Эффекты



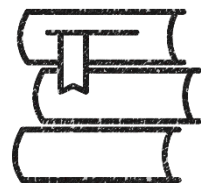
Системные
изменения



ПРОДУКТЫ



Программы
(для педагогов,
детей и родителей)



**Учебные пособия
и разработки уроков**



Проекты
(ОО, педагогов и детей)



**Курсы СЭР и КР
в ОО**

СЭР — социально-эмоциональное развитие;
КР — когнитивное развитие;
ОО — образовательные организации



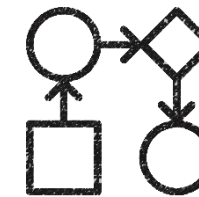
**Оценочные и
диагностические
инструменты***



Банк кадров
(тренеров, творческих учителей,
тьюторов, организаторов,
управленцев)



**Публикации
в СМИ**



**Методическое
сопровождение**

*для определения ситуации и траекторий развития образования в регионе



РЕЗУЛЬТАТЫ



Региональная команда реализации проекта



Каскадное распространение лучших практик



Профессиональные самообучающиеся сообщества лидеров



Опорные точки (триггеры) изменений в образовании

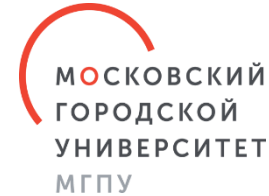


Стажировочные площадки и консультационная поддержка педагогов



Рост компетенций кадров
(в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС)

ЭФФЕКТЫ



Повышение авторитета системы образования

(в системах оценки (MO, PISA, TIMSS), в глазах родителей и местного сообщества)



Выполнение задач государственной политики в сфере образования



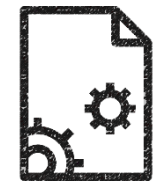
Привлечение инвестиций



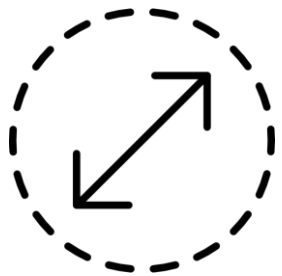
Новое качество координации в управлении образовательными изменениями



Новый образ ОО и среды развития ребенка



ОО — драйвер социальных изменений и социокультурный центр



СИСТЕМНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ



Институты



Образовательные организации

Комфортная дружелюбная и безопасная среда
Коммуникация и коллаборация
Активность и проектирование изменений
Связи с сообществами
Социальные проекты



Система образования

Сетевое взаимодействие
Трансляция лучших практик на регион и страну
Адекватность трендам, вызовам времени и требованиям (ФГОС, программы развития, приоритеты)
Диагностика и управление развитием
Повышение качества обучения

Люди



Педагог

Драйвер изменений в школе
Teach → Learn
Транслятор → Фасилитатор
Ментор → Тьютор



Школьник

Учебная мотивация
Снижение правонарушений
Профилактика:
— зависимостей
— буллинга



Родители

Снижение жалоб
Удовлетворенность качеством образования
Уверенность в будущем детей, их потенциальной успешности

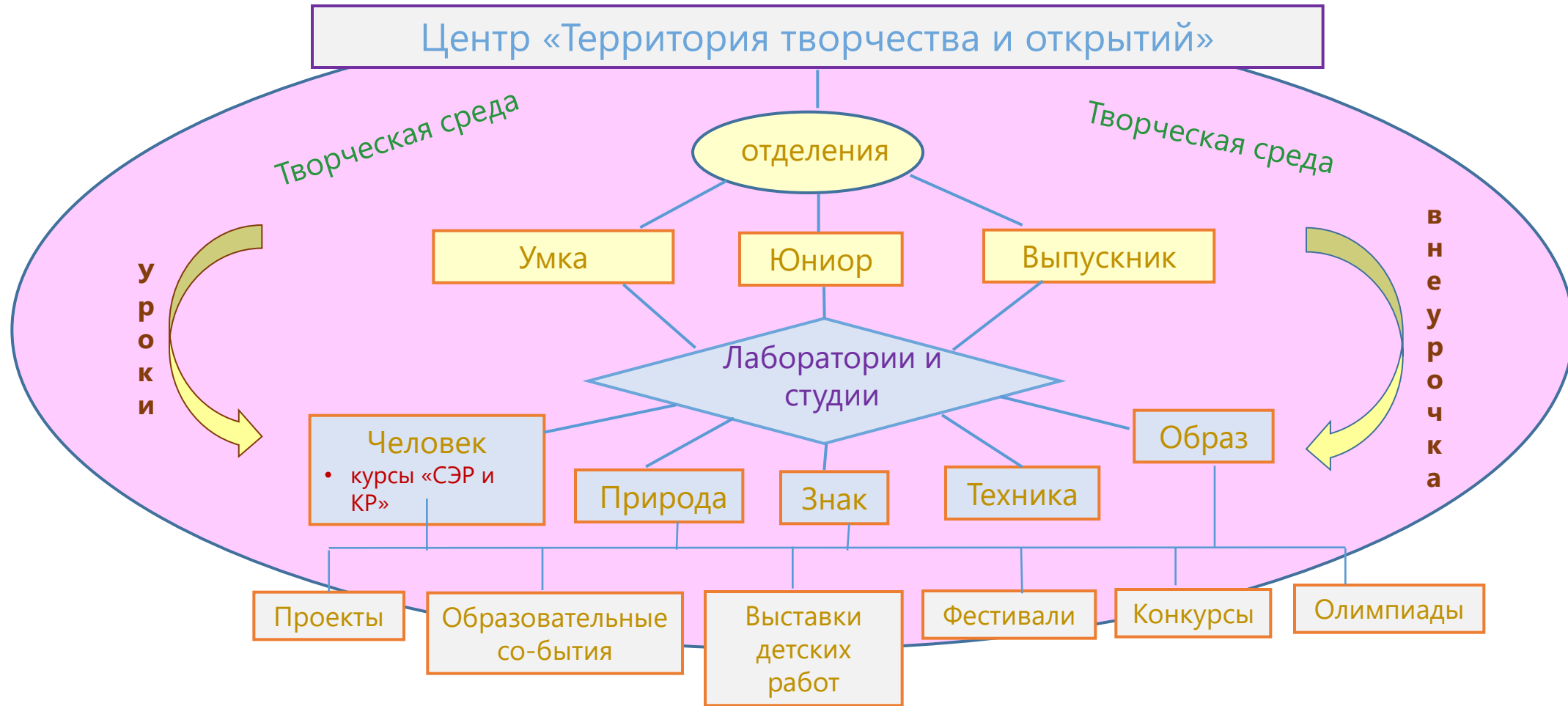


КЕЙС #1

Средняя Школа №1
(г. Гаврилов-Ям)



ВАЖНЕЙШИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДСИСТЕМЕ





КЕЙС #1

Средняя Школа №1
(г. Гаврилов-Ям)



ГРАФИК ГАНТТА

Мероприятия, действия, события	2018 год	2019 год												
		Месяцы												
	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Обучение управленческой команды ОДИ «Школа будущего»														
Создание плана финансово-хозяйственной деятельности Внесение изменений в ООП с учетом развития ЛРОС.														
Разработка и введение РП естественно-математического цикла 3-4 классов начальной школы, 5-6 классов (содержания смежных предметов объединено в учебные модули).														

Мероприятия, действия, события	2020 год													
	Месяцы													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Деятельность семинара «Управляем вместе»														
Участие педагогов в сетевых сообществах по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К														
Организация и реализация социального проекта «Дети детям обо всем на свете»														
Организация и реализация социального проекта «По зову сердца»														

Мероприятия, действия, события	2021 год													
	месяцы													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Организации семинара «Управляем вместе»														
Участие педагогов в сетевых сообществах по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К														
Тренинги эффективного общения с подростками														

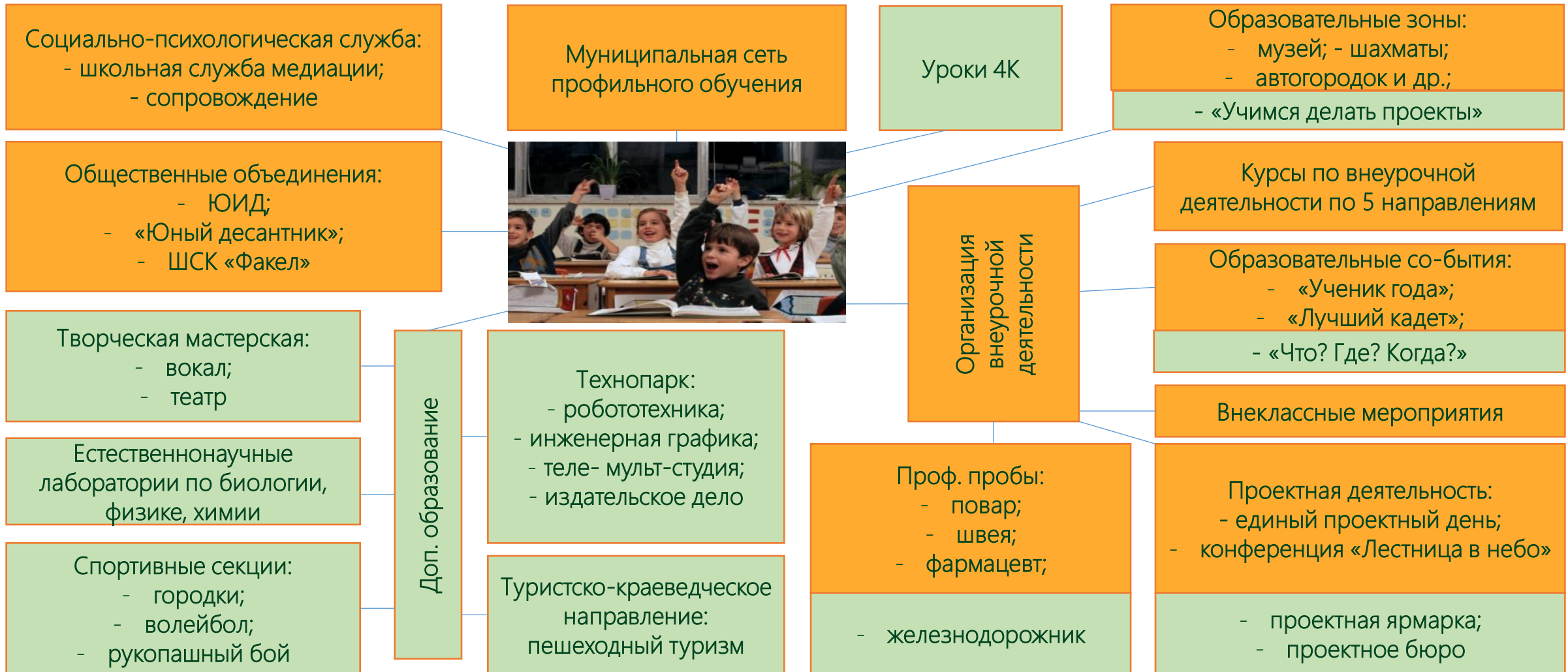


КЕЙС #2

МОУ СШ №4
«Центр образования»
(г. Тутаев)



Модель проектируемой образовательной подсистемы





КЕЙС #2

МОУ СШ №4
«Центр образования»
(г. Тутаев)



Модель организационной подсистемы





КЕЙС #2

МОУ СШ №4
«Центр образования»
(г. Тутаев)



Изменения в предметно-пространственной среде школы

создание лаборатории по биологии и экологии (2019 год)

создание комнаты психологической разгрузки (2019 год)

создание кабинета проектной деятельности «Проектное бюро» (2019 год)

создание лаборатории по химии (2020 год)

создание образовательной зоны «Учимся делать проекты» для начальной школы (2020 год)

создание лаборатории по физике (2021 год)