



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Конференция 2.

«Развитие профессионального мастерства педагогических работников как условие формирования новых образовательных практик»

Секция №2.3. «Эффективные практики сетевого взаимодействия в системе дополнительного профессионального образования»

Модераторы: Балабанова Т.В., ректор ИРО Белгородской области

Уланова Г.А., проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Приняли участие: 18 чел.

Из 7 регионов: Белгородская область, Ростовская область, Ставропольский край, Челябинская область, Ярославская область, г. Москва и г. Санкт-Петербург

Обсуждали вопросы:

1. Развитие профессионального образования на основе сетевого взаимодействия.
2. Каковы модели реализации сетевого взаимодействия в системе ДПО.
3. Сетевое пространство – помеха или развитие?



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль



*Секция работала в формате
«Круглого стола»*

Модераторы:

***Балабанова Т.В., ректор ИРО
Белгородской области***

***Уланова Г.А., проректор ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития образования»***



Международный форум Евразийский образовательный диалог


29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

 *Сетевая форма реализации ДПП* - это организационное решение, обеспечивающее использование ресурсов одновременно нескольких образовательных и иных организаций в реализации процесса дополнительного профессионального образования в целях профессионального развития и личностного совершенствования педагогических и руководящих работников системы образования.

*Реализация ДПП с использованием сетевой формы предусмотрена статьей 15
Федерального закона N 273-ФЗ*



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Проектирование сетевых (модульных) программ, основанных на компетенциях, реализуемых в ГАУ ДПО ЯО ИРО

Основная задача *модульного обучения* – гибкое, вариативное выстраивание содержания для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через структурирование программы в виде совокупности учебных модулей.

Обобщенная
трудовая
функция

Трудовая
функция

Профессиона
льная
компетенция

Профессио
нальный
модуль

Профессио
нальный
дефицит



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

- Сетевой принцип организации осуществляется через интеграцию ресурсов в осуществлении Программы с организациями:
 - НИУ ВШЭ,
 - ГЦРО и ОО, ведущих площадок ГЦРО г. Ярославля,
 - ГОУ «Градостроительный колледж»,
 - СК «Буревестник – Верхняя Волга» и др.
- Сетевые программы построены по принципу модульной программы.
- Модульные программы представлены: *инвариантной и вариативной частями.*
- Главной особенностью модульных программ является формирование слушателями *индивидуального учебного плана (маршрута)*
- Основанием для выбора модуля являются: *результаты самодиагностики слушателя, экспертной оценки руководителя образовательной организации, тестирования слушателя.*



Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ
г. Ярославль | 29-30 апреля 2019 года



**О реализации сетевых программ
дополнительного профессионального
образования**

Бушная О.В., директор муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования», г.Ярославль



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Новая модель реализации программ – сетевые дополнительные профессиональные программы, реализуемые Институтом развития образования Ярославской области совместно с Городским центром развития образования.





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

**Модели
реализации
сетевых
взаимодействий в
ГБУ ДПО РЦОКИО**

**Модель
образовательной
агломерации по
развитию систем
оценки качества
образования**





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль



ФОРМЫ РАБОТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА В РЕГИОНАХ РОССИИ

Работа в регионах — это тесное дружественное взаимодействие с учителями и школами, кафедрами ИРО и органами власти





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

- **Выявили проблемы:**
- Нормативно-правовое регулирование вопросов сетевого взаимодействия в процессе реализации дополнительных профессиональных программ.
- Финансовое обеспечение дополнительных профессиональных программ, реализуемых в сетевой форме.



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

- **Поступили предложения:**
- Продолжить межрегиональное сотрудничество по вопросам организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных профессиональных программ с учетом эффективных практик регионов и обмена положительным опытом.
- Рассмотреть проблемные вопросы, обозначенные по итогам работы секции на ближайшем заседании Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования