



Международный форум
Евразийский образовательный диалог
29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Конференция 2.

«Развитие профессионального мастерства педагогических работников как условие формирования новых образовательных практик»

Секция №2.2.

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога: миф или реальность?



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Модераторы

Замятина Оксана Михайловна, кандидат технических наук,
доцент, ректор ОГБУ ДПО «Томский областной институт
повышения квалификации и переподготовки работников
образования»

Тихомирова Ольга Вячеславовна, кандидат педагогических
наук, заведующий кафедрой начального образования ГАУ
ДПО ЯО ИРО



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Приняли участие: 30 чел.

Из 10 регионов:

Архангельская область, г. Владимир, г. Иваново, г. Москва, г. Пермь, Приморский край, г. Томск, Тульская область, Чукотка и Ярославская область



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Обсуждали вопросы:

- Что (кто) превращает индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога в миф, а что (кто) в реальность?
- Каким должно быть пространство тьюторского сопровождения профессионального развития педагога?
- Кто должен и может тьюторить педагога?



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Групповая работа «Что такое индивидуальный образовательный маршрут педагога?»





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Выявили проблемы:

- Как мотивировать учителей на тьюторское сопровождение?
- Как спроектировать индивидуальный образовательный маршрут педагога?
- Проблема изучения запроса педагогов на обучение в соответствии с ИОМ.



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Особый интерес вызвало выступление ректора ОГБУ ДПО
«Томский областной институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования» Замятиной О.М. о
тьюторском движении в Томской области





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Соколова И.Ю. и Исакова С.П. поделились опытом работы методических служб Некоузского и Тутаевского муниципальных районов по организации тьюторского сопровождения на основе создания индивидуального образовательного маршрута педагога в период повышения квалификации и посткурсового сопровождения, организации муниципальной команды тьюторов и межмуниципального взаимодействия тьюторских команд





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Много вопросов задавали педагогу из Перми Кулеминой М.П., которая рассказала об опыте работы тьюторских клубов учителей. Выступления старшего преподавателя ГАУ ДПО ЯО ИРО Жбанниковой О.А., педагога-организатора Ярославского педагогического колледжа Быковой Н.В., заведующей очным отделением Рыбинского олиграфического колледжа Варзановой М.А. были посвящены вопросам сопровождения педагогов внутри образовательной организации.





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Доцент Ивановского государственного университета
Мельникова Е.В. поделилась опытом работы по
сопровождению по формированию компетентности в
области оценивания на курсах повышения
квалификации. Помощник председателя Московской
городской организации профсоюзов работников
народного образования и науки РФ Плотникова Т.В.
заинтересовала проблемой выявления дефицитов
молодых педагогов и изучения запросов учителей на
образовательные программы





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Особый интерес вызвало выступление

Соловьева Я.С., доцента кафедры начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, «Виртуальная реальность индивидуального образовательного маршрута педагога», который рассказал о создании тьюторского центра и сайта центра как ресурса организации виртуального пространства тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов.





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Итог работы секции

Участники секции определили перспективные направления:

- Проектирование индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов
- Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов
- Формы организации пространства тьюторского сопровождения: тьюторский центр, тьюторские клубы, педагогические мастерские, школа педагогического мастерства



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Поступили предложения:

Ярославскому региону активно тиражировать опыт в построении и сопровождении ИОМ педагогов, организовать коммуникационную площадку по взаимнообмену опытом сопровождения профессионального развития педагога (вебинары, веб-конференции)