

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

«Региональная система учительского роста» в Чеченской республике

Муциев Адлан Русланович
начальник отдела оценки качества образования ГБУ
«Центр оценки качества образования» Чеченской
Республики



Выводы по итогам анализа оценочных процедур среди учителей

- Результаты участия учителей региона во Всероссийском исследовании компетенции учителей показывает значительное отставание уровня предметно-методической компетенции педагогов региона от общероссийского уровня
- Результаты оценочных процедур предметной компетентности, проведенных на материалах-аналогах КИМ ЕГЭ, вполне убедительно показывают наличие значительной корреляции слабых результатов выпускников с дефицитами предметной подготовки учителя



Сравнение результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ по математике учащимися и их учителями

Номер задания в КИМ ЕГЭ-2016 из блока «Алгебра», математика базовая	Решаемость задания КИМ участниками <u>ЕГЭ-</u> <u>2016</u>	Решаемость задний КИМ учителями, участниками РСУР
1	83,2%	86,0%
2	40,5%	79,7%
3	71,9%	77,5%
4	59,3%	73,4%
5	47,0%	42,3%
6	73,5%	70,7%



3 составляющие профессиональной компетентности



*Знание
предмета*



*Владение методикой
преподавания
предмета*



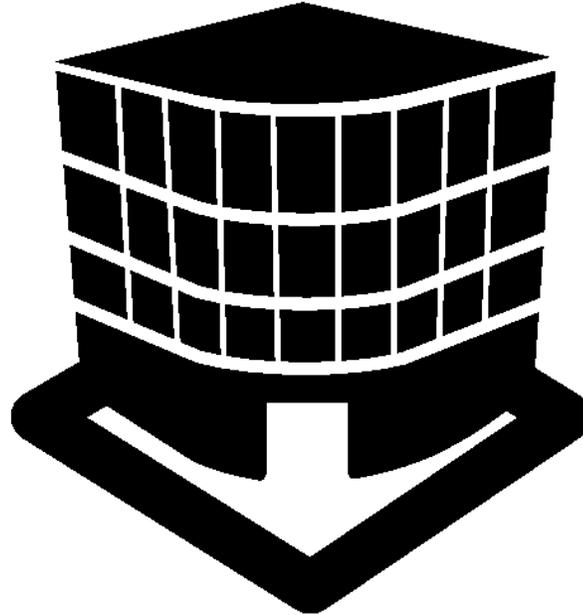
*Знание психологии и
возрастной физиологии
школьника*



Центры администрирования при реализации различных стадий проекта



Общеобразовательные
организации



Муниципальные
методические службы



Чеченский институт
повышения
квалификации
работников
образования



Основные этапы работы в проекте

№	Мероприятия	Время
1	Совершенствование предметной подготовки учителя	Начало - ноябрь 2016 г.
2	Мероприятия по обеспечению профессионального роста в области методики преподавания	Начало – сентябрь 2017 г.
3	Реализация программ повышения знаний в области психологии и возрастной физиологии	Начало – сентябрь 2018 г.



ФУНКЦИЯ ЦОКО

За каждым сотрудником ЦОКО закреплено определенное количество школ



Сотрудник ЦОКО



- Ведет базы учителей.
- Ведет учет участия учителей в РСУР
- Определяет кто и на какие темы проводит семинары.
- Ведет учет отчетности.



В ОО должно быть определено лицо ответственное за реализацию проекта



КАК РАБОТАЕТ ЦОКО

Организация работы со школой

Математика: алгебра	
СОШ №50	г. Грозный
Ф.И.О.	% выполнения заданий по блоку
Солтымуратов Х.С.	100%
Амаев А.И.	80%
Муциев А.Р.	78%
Шахабов А.Х.	60%

Методический семинар

Рейтинг учителей по ОО

Семинар по западающим темам



Семинары проводятся на заседании ШМО, при обязательном присутствии представителя администрации ОО



ФУНКЦИИ ОО

Учитель



Выбирает тему
самообразования и план ее
реализации

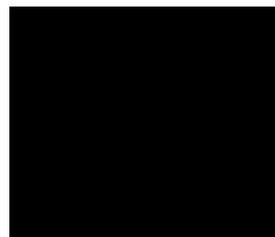


Самостоятельно занимается
повышением предметной и
методической квалификацией



Участвует в семинарах,
организуемых ШМО

ШМО



Обсуждает результаты

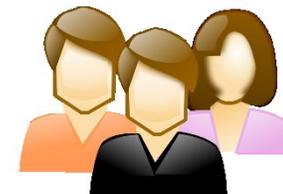


Уточняет темы
самообразования
учителей



Организуют семинары
в период между
диагностиками

Администрация ОО



Осуществляет
взаимодействие с
ЦОКО



Контролирует
проведение
семинаров



Предоставляет
отчетность по
результатам работы



Принципы реализации проекта

1

Понятное учителю определение границ диагностируемого содержания предмета

2

Максимально точное выявление предметных «дефицитов» в ходе диагностических исследований

3

Посильность, последовательность в работе по развитию предметных знаний

4

Анонимность результатов, неперсонифицированный свод и анализ данных

5

Значимость формы представления



Представление результатов

КАРТА ПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
КАРТА ПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ			
Код участника:	2016-206-001		
ФИО:	Шахабов Адам Хаважиевич		
Образовательная организация:	ГБУ ЦОКО		
Блок:	Алгебра		
Дата тестирования:	01.09.2017		
Выполнение блока			
код по кодификатору ЕГЭ	наименование раздела	выполнение	
1	Алгебра	ЗАЧЕТ	
Выполнение заданий			
обозначение задания в КИМ ЕГЭ-2018 (проект)	номера заданий в КИМ РСУР	элемент содержания	выполнение
1	1.1	Целые числа; преобразования выражений, включающих арифметические операции.	[Зеленый]
	1.2		
	1.3		
2	2.1	Дроби, проценты, рациональные числа; степень с целым показателем; преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень.	[Зеленый]
	2.2		
	2.3		
3	3.1	Дроби, проценты, рациональные числа.	[Зеленый]
	3.2		
	3.3		
4	4.1	Преобразования выражений, включающих арифметические операции; преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень; преобразования выражений, включающих корни натуральной степени.	[Зеленый]
	4.2		
	4.3		
5	5.1	Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени; преобразования тригонометрических выражений; преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования.	[Зеленый]
	5.2		
	5.3		
6	6.1	Преобразования выражений, включающих арифметические операции.	[Желтый]
	6.2		
	6.3		
12	12.1	Преобразования выражений, включающих арифметические операции.	[Зеленый]
	12.2		
	12.3		
19	19.1	Преобразования выражений, включающих арифметические операции; преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень.	[Зеленый]
	19.2		
	19.3		

Блок считается пройденным (подсвечивается зеленым цветом) при условии, что в подцветке заданий присутствует 80 и более процентов зеленого цвета и отсутствует красный цвет

Одно задание КИМ ЕГЭ в диагностической работе представлено в количестве от 3-х и более заданий КИМ РСУР

№ задания КИМ ЕГЭ

Задания КИМ РСУР

Задание КИМ ЕГЭ не выполнено

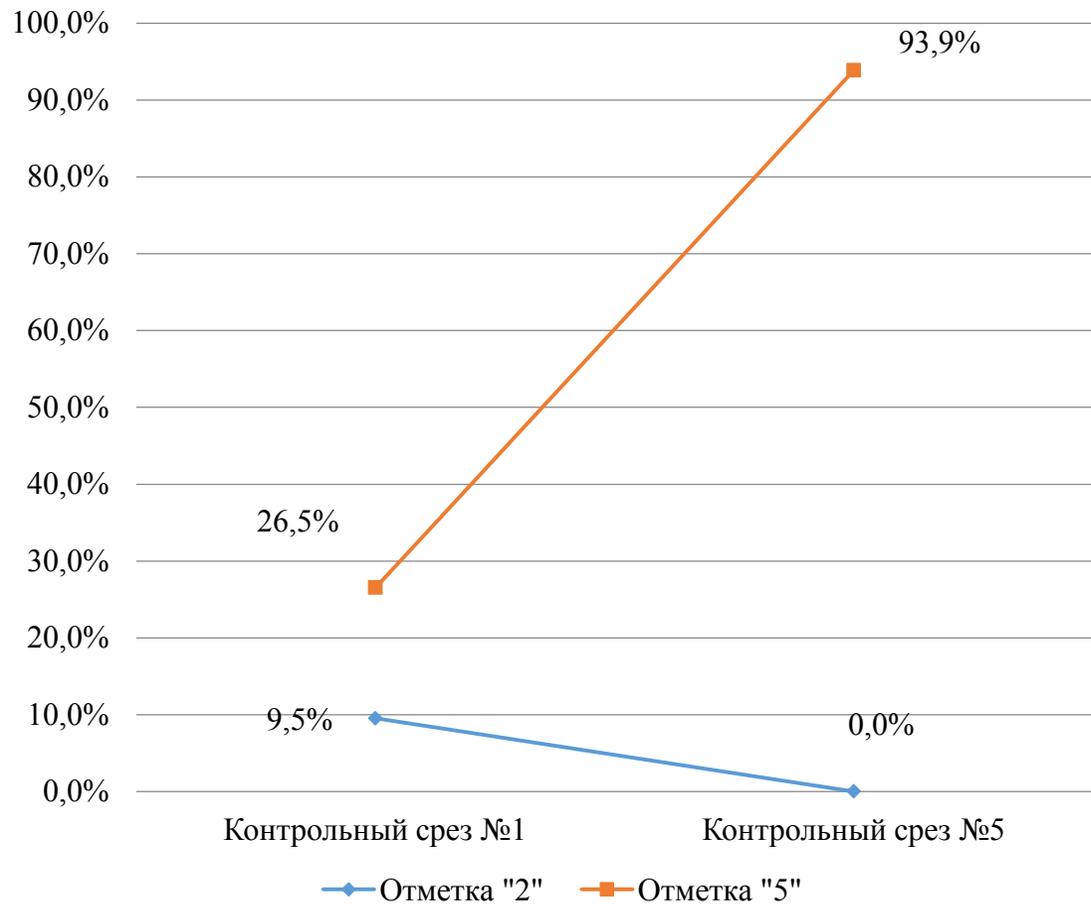
Задание КИМ ЕГЭ частично выполнено (от 60% правильных ответов)

Задание КИМ ЕГЭ выполнено

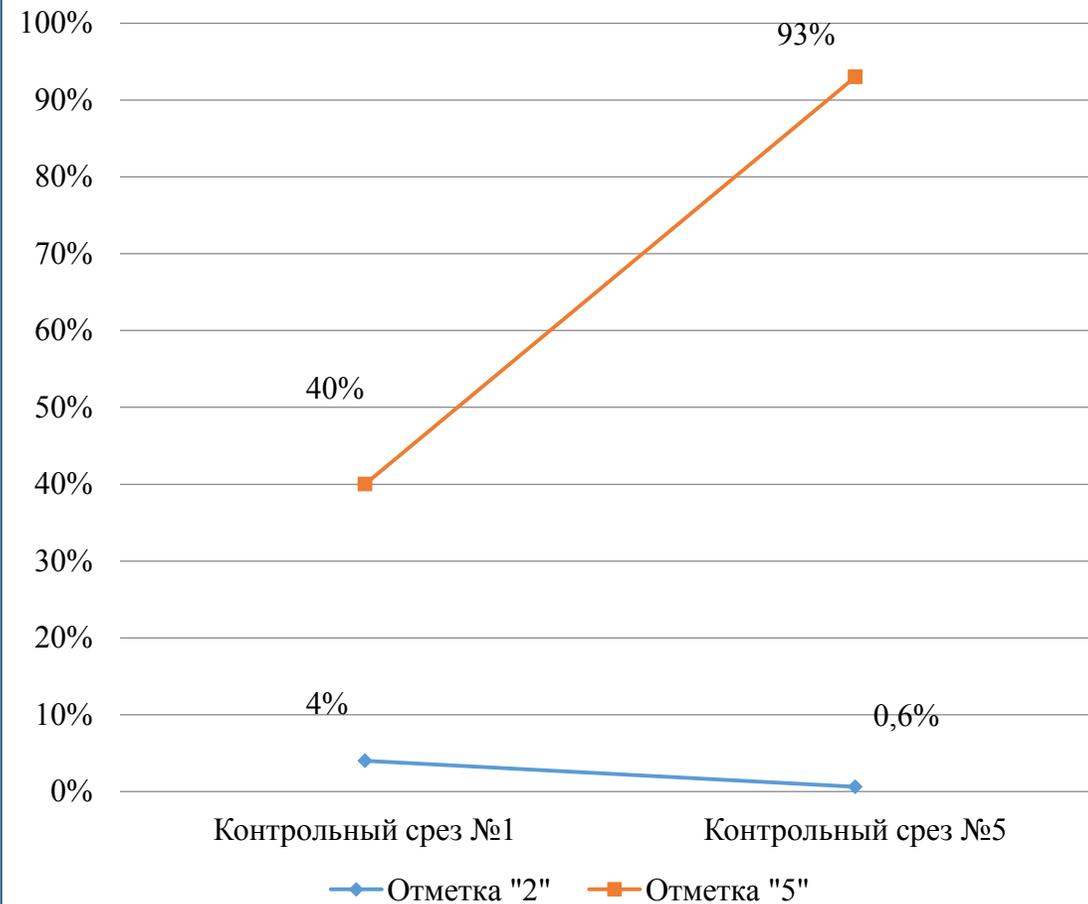


Динамика результатов учителей

Динамика результатов учителей математики, участников проекта РСУР



Динамика результатов учителей русского языка, участников проекта РСУР





Решаемость раздела «Алгебра» в ЕГЭ и РСУР

Номер задания в КИМ ЕГЭ-2016/2017 из раздела «Алгебра», математика базовая	Решаемость участниками ЕГЭ-2017	Решаемость участниками РСУР, 1 диагностика	Решаемость участниками РСУР, 5 диагностика
1	81,1%	79,6%	98,8%
2	64,5%	71,4%	95,2%
3	35,1%	70,7%	97,1%
4	64,9%	59,9%	94,6%
5	55,4%	37,4%	93,1%
6	60,4%	55,1%	89,2%
12	78,4%	78,9%	93,3%
19	8,8%	75,5%	95,1%
Средний % выполнения	56,0%	66,0%	94,5