

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие»
Тутаевского муниципального района**



**Из опыта работы муниципальной инновационной
площадки «Разработка и внедрение внутрифирменной
системы повышения профессиональной
подготовки педагогических работников»**

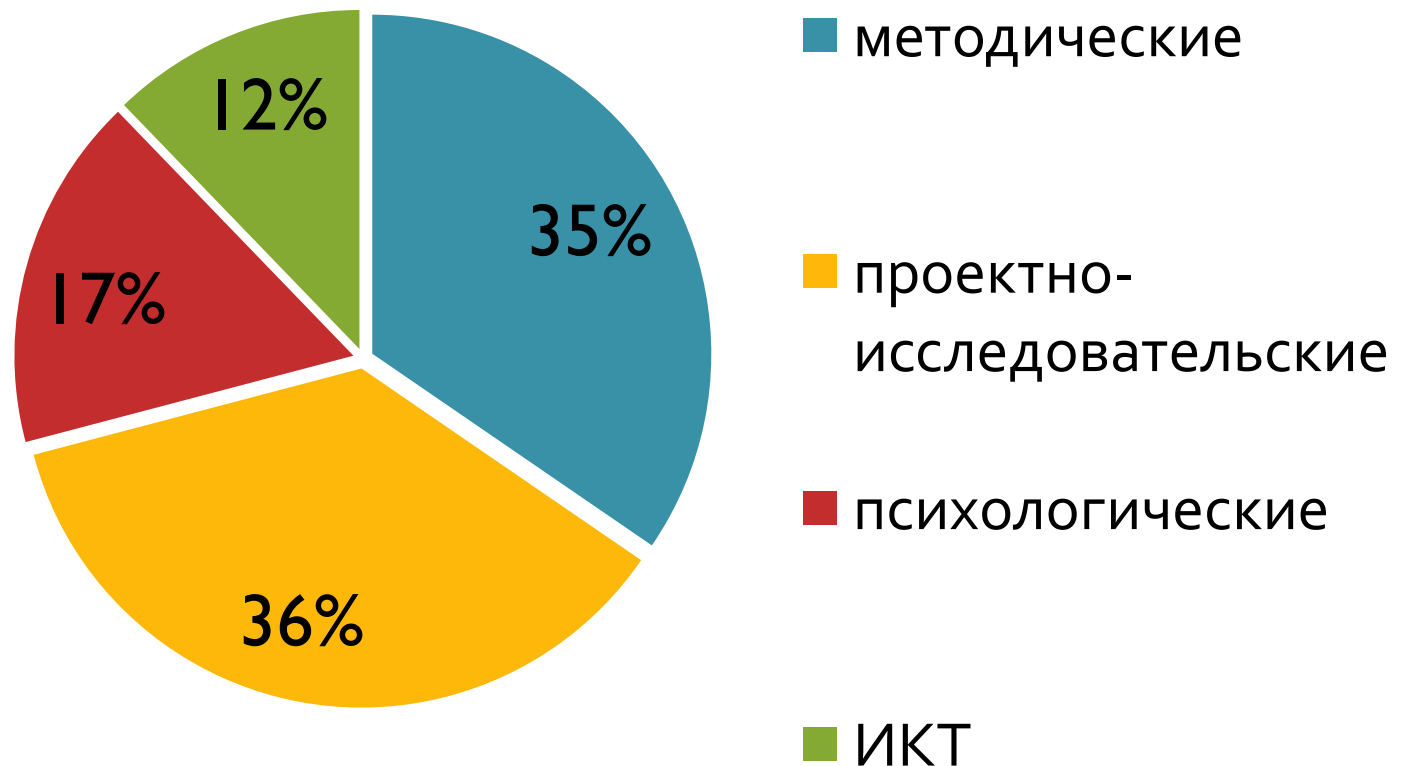
**Кочина Ирина Владимировна, директор
Рязанова Юлия Дмитриевна,
зам. директора по НМР
Центра «Созвездие»**

Преимущества внутрифирменного обучения

- возможность гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию в образовании;
- учет образовательных потребностей педагогов;
- постоянный характер обучения, т. е. повышение квалификации на рабочем месте осуществляется непрерывно в течение всей профессиональной карьеры педагога;
- оказание непрерывной квалифицированной методической помощи конкретным педагогам по решению конкретных проблем;
- определение содержания, форм, методов обучения и необходимых ресурсов;
- возможность организации командной (групповой) работы;
- возможность распространения ценного опыта педагогов по приоритетным направлениям развития системы образования;
- постоянное повышение квалификации всего коллектива учреждения, а не только отдельных педагогов

Диагностика профессиональной компетентности педагогов, профессиональных затруднений, мотивации педагогов

Затруднения педагогов



Семинары по повышению методической компетентности педагогических работников



1. «Внутрифирменное обучение, как форма повышения квалификации педагогов»
2. «Нормативно-правовая база педагогической деятельности»
3. «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»
4. «Современные требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»
5. «Интерактивные технологии на занятиях в УДО»
6. «Портфолио педагога дополнительного образования»
7. «Индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальная образовательная программа обучающегося в дополнительном образовании»
8. «Особенности работы с одаренными детьми»
9. «Основы ТРИЗ - педагогики»

Организация семинаров по повышению методической компетентности педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности

Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут исследовательской деятельности. Исследовательская компетентность»

Семинар –практикум «Исследовательская и проектная деятельность ребенка. С чего начать? Позиция педагога. Планирование деятельности»

Семинар – практикум «Методы исследования. Достоверность результатов. Выборка. Результаты исследования. Выводы»



Семинары по повышению психолого-педагогической компетентности

1. Семинар-тренинг «Развитие профессионального самосознания педагога дополнительного образования»
2. Семинар «Психолого-педагогические компетенции педагога дополнительного образования»
3. Круглый стол «Возрастные особенности обучающихся. Методы и приемы работы с разновозрастной группой».
4. Семинар-практикум «Психолого-педагогическая характеристика – портрет личности ребенка».
5. Тренинг по проектированию психологически безопасной образовательной среды.
6. Тренинг «Способы разрешения конфликтных ситуаций»
7. Тренинг «Развитие умений читать и реализовывать психолого-педагогические рекомендации в работе с детьми»
8. Тренинг на сплочение коллектива «Репка»



**Индивидуальные
образовательные
маршруты и
программы**

**Психолого-
педагогические
технологии для
работы с
различными
группами детей**

**Творческие группы
2015-2016 гг.**

**Интерактивные
технологии на
занятиях в УДО**

**Программно-
методическое
обеспечение
образовательного
процесса**

**Мониторинг
качества
образовательных
результатов**

**Профориентация
обучающихся**

**Индивидуальный
образовательный
маршрут педагога**

**Индивидуальный
образовательный
маршрут
(творческое
направление)**

**Сопровождение
музеев ОУ**

**Творческие группы
2016-2017 гг.**

**Сетевой
проект
«Экошкола»**

**Программно-
методическое
обеспечение
образовательного
процесса**

**Мониторинг
качества
образовательных
услуг**

Профориентация
обучающихся

Развитие музеев
Центра

Проект «Войди
в природу
другом»

Творческие группы 2017-2018 гг.

Навстречу
юбилею

Туристско-
краеведческая
деятельность
как средство
развития
дошкольников

Сетевой
проект
«Экошкола»

Индивидуальные методические темы

- «Раскрытие эмоциональной сферы у детей-танцоров»
- «Организация опытнической работы на занятиях в объединении»
- «Использование ТРИЗ на занятиях по формированию элементарных математических представлений»
- «Эффективная техника запоминания английской лексики для дошкольников»
- «Развитие мелкой моторики через различные виды продуктивной деятельности у детей дошкольного возраста»
- «Игры на взаимодействие и сплочение коллектива»
- «Индивидуальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»
и др.

Формы работы в рамках внутрифирменного обучения



Профессиональный рост педагогических работников

1. Повышение и подтверждение квалификационной категории - 32
2. Профессиональная переподготовка – 5 педагога
3. Окончание аспирантуры - 1 педагог
4. Окончание магистратуры - 1 педагог
5. Увеличилось количество педагогов, обучающихся на КПК (с 18 пдо в 2015-2016 году до 25 пдо только за 1 полугодие 2017-2018 года)
6. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня (в 2016-2017 году на муниципальном уровне на 18 пдо больше, чем в 2015-2016 году).
7. Увеличилось количество представлений опыта на различных конференциях, семинарах с 15 пдо до 38 пдо (с 2015 года до 2017)
8. Увеличение публикаций пдо (9 в 2015-2016 и 15 в 2016-2017)

Продукты МИП

1. Пакет диагностических методик
2. Программа внутрифирменного обучения
3. Материалы семинаров, тренингов (подборки, брошюры)
4. Папки «Школа молодого педагога», «Наставничество», «Конкурс методических материалов», «Педагогические чтения», «Творческие группы»
5. Папка «Индивидуальный образовательный маршрут педагога дополнительного образования»

«Учитель лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием»

Адольф Дистервег (1790-1866)

